Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Mariagrazia Mamoli"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale
Sede: Via Brembilla 3 – 24129 **BERGAMO –** 035 260525
sito: www.istitutomamoli.edu.it **email**: bgis026005@istruzione.it

CONTENUTI del PROGRAMMA per la CLASSE QUINTA STORIA

Libro di testo in adozione: Barbero, Frugoni, Sclarandis - ***Noi di ieri, noi di domani*** vol.3, Zanichelli

All'alba del Novecento Che cos la società di massa - Il dibattito politico e sociale - Le illusioni della "belle epoque": definizione di nazionalismo, razzismo, invenzione del complotto ebraico e affaire Dreyfus

L'età giolittiana: I caratteri generali dell'età giolittiana - Il doppio volto di Giolitti - Tra successi e sconfitte

La prima guerra mondiale dalle cause ai trattati di pace ai trattati di pace

La rivoluzione russa: L'Impero russo nel XIX secolo - Tre rivoluzioni - la nascita 'URSS (scioglimento della Costituente, pace di Brest - Litovsk, guerra civile, comunismo di guerra, NEP - lo scontro tra Stalin e Trockij - L'URSS di Stalin: industrializzazione e collettivizzazione forzate; i gulag

Il primo dopoguerra: I problemi del dopoguerra: Il biennio rosso (1919-20) Dittature, democrazie e nazionalismi - La crisi del dopoguerra - il disagio sociale - il biennio rosso in Italia – Il movimento dei Fasci di combattimento, lo squadrismo, il fascismo agrario, la nascita del PNF - La marcia su Roma - la conquista del potere - Il fascismo al governo - Dalla fase legalitaria alla dittatura - L'Italia antifascista

La crisi del 1929: cause e conseguenze

La Germania tra le due guerre: il nazismo

La seconda guerra mondiale: il contagio reazionario in Europa Il mondo verso la guerra - Giappone e Cina tra le due guerre - crisi e tensioni in Europa - la guerra civile spagnola - la vigilia della guerra mondiale
La seconda guerra mondiale: - 1939-40: la guerra-lampo - 1941: la guerra mondiale - il dominio nazista in Europa – 1942 - 43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli alleati. Dalla guerra totale ai progetti di pace - La guerra e la Resistenza in Italia - La Shoah: - le tappe essenziali della persecuzione in Germania, dalla marginalizzazione allo sterminio

Le origini della guerra fredda: Gli anni difficili del dopoguerra - il processo di Norimberga, la nascita dell'ONU - La divisione del mondo - la dottrina Truman, Nato e Patto di Varsavia, il piano Marshall, l'espansione del comunismo, la crisi di Berlino e la guerra di Corea, la nascita della comunità europea, De Gaulle e la Francia

La decolonizzazione: Il processo di decolonizzazione, il Maghreb, il Medio Oriente e la nascita dello stato di Israele, la crisi di Suez del 1956, la rivoluzione cubana

L'Italia del dopoguerra: L'urgenza della ricostruzione - le forze politiche - Dalla monarchia alla repubblica, la costituzione repubblicana, le elezioni del 1948 e la sconfitta delle sinistre- Il centrismo

Guerra fredda e distensione: Il disgelo, la morte di Stalin e il XX congresso del PCUS, la crisi dell'Ungheria del 1956 e la crisi di Cuba- Il precario equilibrio del terrore - la guerra del Vietnam, gli accordi di Camp David, Rabin e Arafat, la svolta teocratica in Iran

L'Italia dal «miracolo economico» agli anni di piombo: Il «miracolo economico» - Il Concilio Vaticano II - La televisione - Dal centro-sinistra al Sessantotto Gli annidi piombo

Il nuovo scenario internazionale:
Il crollo del comunismo - Il risorgere dei nazionalismi -La tragedia iugoslava - La polveriera del Medio Oriente - L'Unione Europea -Il mondo oggi - Gli anni Ottanta e il pentapartito - La fine della prima Repubblica

METODOLOGIA E STRUMENTI

Metodologia:
- Lezione frontale e dialogata - Analisi guidata dei testi storici

Strumenti:
· carte geografiche, tabelle cronologiche sinottiche, materiali iconici · manuali in adozione e altri libri
· fotocopie per approfondimento
· film e documentari
· materiale iconografico

· visualizzazione di percorsi con schemi; griglie di analisi · esercitazione in classe e a casa
· materiale giornalistico su tematiche di attualità · supporti informatici e multimediali

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

Almeno 2 prove per periodo, di cui almeno una orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

l'alunno deve dimostrare di:

- sapersi esprimere in modo linguisticamente corretto
- saper organizzare un discorso organico su un argomento richiesto svolgendo analisi sui testi proposti e operando raffronti e contestualizzazioni - aver interiorizzato personalizzato l'argomento
- aver approfondito personalmente