



УКРАЇНА
ОЛЕНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

01.09.2025

с. Оленівка

№ 96

**Про організацію інклюзивного
навчання у Гімназії**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2021 р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022; № 979 від 30.08.2022), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження примірного Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в закладі ЗЗСО та ДО», листа Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Про методичні рекомендації» «Безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з ООП під час підготовки до реагування на НС», на підставі заяви мами Паламарчук Г.І., додатку до висновку інклюзивно-ресурсного центру Могилів-Подільської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 08 вересня 2020 № ІРЦ-85640/2020/158074, висновку про повторну психолого – педагогічну оцінку розвитку особи від 22 травня 2023р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в шкільне освітнє середовище,

НАКАЗУЮ:

1. Створити умови для організації інклюзивного навчання для учениці 7класу Паламарчук Богдани Миколаївни в синхронному режимі за онлайн формою з використанням дистанційних технологій (відеозв'язок) у супроводі асистента вчителя на підставі заяви матері Паламарчук Галини Ігорівни від 29.08.2025 №36-П .

3 01.09.2025 р.

2. Відповідальною за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання в навчальному закладі призначити директора Аллу ДУНСЬКУ.

3. Призначити асистентом учителя учениці 7 класу Паламарчук Богдани Миколаївни Карцан Олесю Іванівну.
4. Створити команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Паламарчук Богдани Миколаївни.

01.09.2025 р.

5. Дотримуватися вимог Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, затвердженого наказом по Гімназії від 02.09.2024 №118.

5. Зобов'язати маму Паламарчук Галину Ігорівну провести обстеження учениці Паламарчук Богдани Миколаївни при лікарняно-консультативній комісії (ЛКК) в КНП «Могилів-Подільський міський центр ПМСД» та надати відповідні документи в Гімназію.

6. Розробити та затвердити:

6.1. індивідуальний навчальний план на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням висновку та рекомендацій ІРЦ;

6.2. індивідуальний розклад учениці з ОПП;

6.3. індивідуальну програму розвитку учениці з обов'язковим залученням батьків, або осіб, які їх замінюють, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

До 12.09.2025 р.

7. Затвердити 3 години для проведення корекційно-розвиткових занять по індивідуальному навчальному плані.

8. Асистенту вчителя та практичному психологу Гімназії Олесі КАРЦАН :

8.1. Неухильно виконувати посадову інструкцію асистента вчителя;

8.2. Спільно із командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку та її виконання впродовж навчального року.

8.3. Розробити корекційно-розвиткові заняття для учениці 7 класу Паламарчук Богдани, яка буде навчатися у класі з інклюзивною освітою.

До 12.09.2025 р.

8.4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід Паламарчук Богдани, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі й родині, в якій виховується учениця, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги тощо. Стежити за динамікою розвитку школярки.

Протягом року.

8.5. Надавати систематичну консультативну допомогу асистенту учителя, учителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учениці з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

За потребою.

8.6. Вивчити стан адаптації учениці з ООП 7 класу з інклюзивною формою навчання.

Вересень-жовтень 2025 р.

9. Соціальному педагогу Гімназії Мороз-Мацько Н.М.:

9.1. Залучати Паламарчук Богдану до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я (з використанням технологій дистанційного навчання).

Протягом року.

10. Вчителям-предметникам 7 класу та класному керівнику Горобець Я.Ю.:

10.1. Здійснювати компетентнісний підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів/ць 7 класу.

10.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень Паламарчук Богдани відповідно до вимог навчальних досягнень учнів/ць 7 класу та обсягу матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

Протягом року.

11. Директору Гімназії.:

11.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учениці з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивною формою навчання;
- проведення корекційно-розвиткових занять практичним психологом;
- здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учениці з ООП.

Протягом року.

12. Покласти відповідальність за збереження здоров'я Паламарчук Богдани, дитини з ООП інклюзивного класу, на асистента учителя Карцан О.І., класного керівника Горобець Я.Ю. та маму учениці Паламарчук Г.І.

13. Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

Директор Гімназії

Алла ДУНСЬКА

З наказом ознайомлені:

Гервазієва Р.І.

Луценко Т.П.

Горобець Я.Ю.

Пухліченко Г.А.

Дунський С.В.

Дунський В.В.

Мороз-Мацько Н.М.

Григоревська І.В.

Вацак Н.О.

Тарасов Д.М.

Карцан О.І.