

## План-конспект (технологическая карта)

Разговора на важную тему: Что такое семья? в рамках познавательной игры «Умники и умницы», демонстрируемое с обучающимися подготовительной группы ( 6-7лет)

### Цель:

Формирование ценностного отношения детей к семье через решение совокупных задач социального направления воспитания и в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направленное на приобщение детей к ценностям человек, семья, дружба, сотрудничество, что предполагает:

### Задачи:

-расширять первичные представления о себе, составе и жизни семьи, родственных отношениях, взаимосвязях и семейных традициях, о государственных символах и праздниках семьи в России;

-создавать образовательные ситуации для проявления интереса детей к коллективным познавательным играм с готовым содержанием и правилами (*для действия в соответствии с предложененной игровой задачей и правилами*);

- поощрять умения детей включаться в коллективное обсуждение на определенную тему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

-воспитывать чувства любви и уважения к ценностям, традициям своей семьи.

**Форма организации:** «Разговор о важном» в ходе познавательной игры «Умники и умницы».

**Методы и приемы:** педагогики удивления, П.А. Степичева, приемы удивления: «фактами», методом», «средой», «собственными силами» (эмоции удивления, как базис формирования устойчивой внутренней мотивации детей к обучению). Метод «Разговор, беседа о важном», Приемы: «Опора на предыдущие знания детей» (зона актуального развития), «подведение к детской цели», «исторический факт», «рассказ педагога», «логические связи «прошлое-будущее-настоящее семьи», «живая шляпа», «задания в конверте», «стимулирование активности фишками», «самооценивание детьми», «рефлексия вопроса».

**Материалы:** колокольчик для настольной игры, кейс/сундучек, шляпа, прутики, большой конверт «Разговор на важную тему с заданиями для «Умников и умниц» с заданиями от детей ДОУ1, мяч, палочки –прутики рассказ Л.Н.Толстого «Сыновья», силуэт из бумаги – ромашка символ семьи» (от детей ДОУ1), коллаж с рамочками для портретов семей воспитанников группы «Моя семья»; сертификат для участников интеллектуальной игры Клуба «знатоков», фишки для стимулирование активности и оценивания ответов детей; ромашка в разборе (сердцевина, лепестки, клей, карандаши, фломастеры). Устройство (плечики) для 16 медалек: 8 медалек на ленточках розового цвета «Я сегодня умница»)/ 8 медалек на ленточках голубого цвета «Я сегодня умник!»).

**Схемы-опоры:** схема (1 фамилия - 2 имя- 3 отчество); Выставка портретов разных по составу семей с флагом России (больших и маленьких и др);

**Слайды для демонстрации:** 1слайд: «Разговор на важную тему», познавательная игра «Умники и умницы» и коллективное фото детей с подписью Детский сад №1 «Журавленок; 2 слайд Ребус «7- Я», 3 слайд Прошлое с/картинка «крестьянская семья за одним столом; 4 слайд Прошлое с/картинка «Первобытная семья», 5 слайд коллаж из фотографий /картинок портретов (маленьких и очень больших семей); 6 слайд демонстрирует портреты семей папы с детьми, мамы с ребенком); 7слайд схема (1 фамилия - 2 имя- 3 отчество); 8 слайд картинки: семья на летающей тарелке с роботом. 9 слайд (показ иллюстрации большой счастливой семьи).

**Творческая мастерская:** карандаши, фломастеры. Коллаж на большом ватмане, с окошечками для оформления вами портретов «своей семьи».

**Оборудование:** магнитно-маркерная доска, пуф перекатной, ковер с подушками, 4 стола, 9 стульев для детей.

**Средства ИКТ:** экран с проектором, слайдовая презентация, запись музыкальной песенки «Моя семья».

### **Ход «Разговора о важном в ходе познавательной игры «Умники и умницы» :**

*Дети заходят в группу, воспитатель встречает (близко к входу):*

1. - **Проходите, становитесь в круг. Здравствуйте, ребята!**

*«Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возвращайтесь (все берутся за руки)*

*И друг другу улыбнёмся».*

- Теперь мы с вами большая и дружная **семья**.

- С помощью рукопожатия мы поздоровались и передали друг другу хорошее настроение!

-**Меня зовут, Яна Сергеевна.** Я предлагаю вам «Разговор на важную тему». И приглашаю Вас поучаствовать в познавательной игре «Умников и умниц», а значит примерить роль активных, находчивых. Согласны!

- Тогда проходите- занимайте свои места на стульчиках - присаживайтесь.

### **2. Познавательная игра «Умников и умниц»**

-Итак, внимание! Разговор на важную тему». Познавательная игра «Умников и умниц» ( 1 слайд: «Разговор на важную тему». Познавательная игра «Умников и умниц», и групповое фото детей, подписанное Детский сад №1 «Журавленок».

- Ребята из Детского сада «Журавленок» приготовили для вас задания. (показывает большой конверт «Разговор на важную тему с заданиями для «Умников и умниц»)

#### **Правила игры:**

- **Что бы их выполнить нужно:** быть внимательными, находчивыми, не бояться отвечать, предлагать свои идеи и быть дружной командой.

-Вы в роли знатоков! Я в роли ведущей игры!

- За интересные, обдуманные и обоснованные ответы и предложения вы будете получать фишки.

- **А в конце игры**, тем, кто соберет 5 и более фишечек, присваиваются звания «Умница или умник» и вручается сертификат участника интеллектуальной игры. (педагог демонстрирует детям фишки цветные кружочки и образцы медалек).

- Ну, что начинаем! (нажимает на колокольчик настольной игры)

### **3. Рассматривание картинки-ребуса «7-Я».** (Прием «подведение к детской цели»)

Внимание на экран! Перед вами картинка. Это картинка- ребус. В ребусе зашифровано слово. Если мы расшифруете его, мы узнаете, на какую важную тему мы сегодня будем говорить? (даем детям подумать)

- Кому удалось расшифровать это слово? Семь и Я (7-Я)). Пожалуйста, ваши ответы..... (педагог слушает детей, комментирует)

Вывод педагога: - Вы умники и умницы! В ребусе действительно зашифровано слово - «Семь цифра и Я буква»- «семья».

- **Сегодня мы с вами будем говорить о Семье.** (выставляется картинка портрета- рисунка Семьи). Потому что Семья – это наверное самое дорогое, что есть у каждого человека!

### **4. Работа с понятием – семья** (Прием «опора на имеющие знания и представления детей»)

Прием «Опора на предыдущие знания детей - Зона актуального развития»

- Ребята, как вы думаете, что такое **семья**? Расскажите, что вы знаете о семье? (выслушиваются с интересом ответы детей, и стимулирует их речевую активность фишками и словами мотиваторами):

- А еще! А еще! Здорово! Отлично! Замечательно! (детям раздаются цветные фишки за ответы).

### **Прием удивления «Исторический факт». Рассказ педагога.**

- Ребята, внимание! (нажимает на колокольчик настольной игры)

- **Интересный исторический факт.** Раньше на Руси считалось, что семья - это (демонстрируется «ПРОШЛОЕ» картинка всех членов крестьянской семьи сидящих за большим столом) близкие люди питающиеся из одного котла или горшка. Семья определялась по числу едоков, постоянно питающихся за одним столом и живущих под одной крышей. Раньше в семьях наших прабабушек и прадедушек могло быть до семи и больше человек. В крестьянской семье детям приходилось работать с малолетства. А на женщину смотрели, как на работницу и это было важным критерием выбора невесты.

В ней могли жить один или несколько человек не связанных родственными отношениями. Возможно, поэтому большую семью и всех кто жил под одной крышей называли «Семья»-большой род.

- А какая же семья была у первобытного человека? Знаете? Она объединяла в себя большое количество людей - целый род, общину со своими старейшими, обрядами, традициями. (показывают слайд с картинкой ПРОШЛОЕ «Первобытная семья»).

- И такие были семьи.

### **5. Разбираем понятие «современная Семья».** (нажимает на колокольчик настольной игры)

- Какое же определение имеет современная семья? Вы знаете? А давайте заглянем в умный, толковый словарь и найдем ответ на этот вопрос? (Достает большой толковый словарь с закладкой и читает детям)

- В словаре написано, что Семья - это взрослые члены, как правило- это родители, принимающие на себя обязанности по уходу за детьми. Они живут вместе. Их связывает общий быт, они оказывают друг другу помощь.

- Современная семья может быть маленькая и очень большая (слайд картинки портретов маленьких и очень больших семей). Родительская пара или один родитель, как минимум, с одним или несколькими детьми (слайд демонстрирует портреты семей папы с детьми, мамы с ребенком).

- В России проживают разные семьи (Педагог разворачивает детям магнитную доску для рассмотривания - снимает занавес- демонстрирует детям «Коллаж из портретов разных семей, сверху Флаг РФ»). Но все они находятся под защитой, и всем им оказывается помочь нашего Российского государства.

- Внимание вопросы! (нажимает на колокольчик настольной игры)

-Как вы думаете, все ли портреты, представленные на Выставке можно назвать – семьей? Какие семейные портреты семьи назвать нельзя ? И почему? (выслушивает ответы детей)

#### **Педагог делает вывод:**

- Вы умнички! Семья- это мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестра.

- Семья это традиции и обычаи, которые выбираются и поддерживаются. Семья там, где дети уважают старших, а взрослые заботятся о детях, где все любят друг друга и поддерживают горе и радости.

- Согласны ребята! У вас такая семья.....! Я очень за вас рада.....!

### **Прием «Зона ближайшего развития детей»**

Ребята, а что бы Вы еще хотели узнать о семье? (выслушиваются с интересом ответы детей, и стимулирует их речевую активность фишками).

- Здорово! Замечательно! Отлично! Вы настоящие почемучки!

- Хорошо! Постараемся это обсудить!

**Примечание: Если дети не задают вопросов, педагог предлагает свои** (Чем отличаются и похожи семьи? Кто в семье - самый главный? Есть ли символ семьи? Какие праздники, просвещенные семьи, в нашей стране отмечают?).

**6. Устали, заниматься интеллектуальным трудом. Отдохнем и поиграем с мячом!**

**Минутка отдыха. Игра в круге с мячом «Кто в вашей семье самый, самый .....!»**

- Встанем в круг для игры **«Кто в вашей семье самый, самый .....!»**  
*(педагог бросает мяч)*

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Кто самый добрый?

- Кто самый честный?

- Кто самый трудолюбивый?

- Кто самый главный?

- А кто самый мудрый?

- Кого все слушаются в вашей семье?

- Кого больше всех любят и уважают?

*(в завершении игры)* - Отдохнули играя? Предлагаю продолжить нашу игру «Умники и умницы».

- Занимайте свои места на стульчиках - присаживайтесь.

**7. Что общего у членов семьи? Чем отличаются семьи? (игровой прием удивления «Живая шляпа»)**

**Материал:** Шляпа, сундучок, схема-опора: 1 фамилия - 2 имя- 3 отчество.

**- Внимание вопрос!** *(нажимает на колокольчик настольной игры)*

Ребята, а что **может быть** общего у всех членов семьи.....? Имя - отчество- фамилия?  
*(выслушиваются с интересом ответы детей, и стимулирует их речевую активность фишками, словами А еще! ....)*

**Вывод:** Значит, у детей одинаковым может быть папино отчество. У всех членов семьи, чаще всего - общая Фамилия. И каждая семья отличается от другой семьи «своей фамилией».

В нашей стране каждый человек, имеет право на имя, отчество, фамилию, иметь свою семью.

**А вы ребята, достойно пользуетесь этим правом? Проверим!**

**Игровой прием удивления «Живая шляпа» (шляпа по кругу)**

- У меня есть вот такая шляпа (*появление шляпы из сундучка*), вы будете по кругу примерять эту шляпу и называть свою **фамилию и имя и отчество**. *(Схема на экран схема-опора в последовательности: 1 фамилия - 2 имя- 3 отчество).*

**Начнем!** : Меня зовут, Виноградова Яна Сергеевна, а вас ..... *(шляпа передается ребенку по кругу. Если дети путают последовательность, напоминать о схеме)*

**Вывод:** вам нужно хорошо запомнить и достойно носить и представлять свою фамилию, имя и отчество.

**8. Прием «удивительный факт» «Свидетельство о рождении»**

- А вы знаете, ребята, что имя, отчество, фамилия каждого человека в нашей стране подтверждается вот таким документом **«Свидетельством о рождении»** *(педагог демонстрирует документ на экран)*

- У вас у всех есть такой документ. Здесь прописаны все данные о человеке, когда он родился и где, как его имя, кто его родители. Если вы не видели попросите ваших близких показать его вам.

**9. Прием «Задания в конверте».**

**- Ребята у нас в конверте остались два, но очень необычных задания.** *(педагог заглядывает в конверт и показывает их детям)*

- Ребята детского сада «Журавленок» отправили Вам лепестки и сердцевинку цветка *(педагог показывает детям). И предлагаю вам собрать «Символ семьи нашей страны -*

Ромашку» и на его лепестках написать Какую семью вы хотели бы иметь когда станете совсем взрослыми? . Назовите какую.....: крепкую, дружную, большую, заботливую, надежную.....*А еще!* (детям раздаются фишки)

-Ребята спрашивают: Какие праздники семье вы будете отмечать со всей страной в этом году? Какие?

15 мая «День семьи» и 8 июля «День семьи, любви и верности». Оформите эту «Ромашку», отметьте на ней даты праздников, и разместите её в группе на самом почетном месте.

- **А еще, ребята** приготовили для Вас большой коллаж. Вам нужно будет в окошечках нарисовать «портреты ваших семей». **Поработаете в «Творческой мастерской» после занятия** (*показывает на мастерскую*).

- И не забудьте Продемонстрировать коллаж вашим родителям. Удивите их! Порадуйте!

## **10. Подведение итогов:**

Ну, что ребята, время нашего «Важного разговора» в рамках познавательной игры «Умники и умницы» подходит к концу.

-Как вы думаете, как будет выглядеть «семьи Будущего» через 30 лет, когда вы станете совсем взрослыми?

- Возможно они тоже будут разными: Возможно вот такими (слайд «семья на летающей тарелке с роботом»), но хотелось, чтобы она оставалась крепкой, любящей, счастливой (*показ 9 слайда с иллюстрацией большой счастливой семьи*).

**Прием «Рефлекси»:** - Хочу вас спросить: **Что нового и интересного о семье вы сегодня узнали?**

**Вывод педагога:** Я рада, что сегодня каждый сделал для себя «маленькие открытие»!

**Ваша семья будут крепкой «Когда мы будете едины**, а когда вы едины – вы будете непобедимы! Как эти прутики из детского рассказа Льва Николаевича Толстого «Сыновья» (*показывает несколько прутиков и демонстрирует детям практический прием*). По одному каждого легко сломать, в вместе (попробуйте) это сделать очень сложно! Берегите и цените свою семью:

***Семья – это труд, друг о друге забота.***

***Семья – это много домашней работы.***

***Семья – это важно! Семья – это сложно!***

***Но счастливо жить одному невозможно!***

- **А теперь, считайте свои фишечки, если вы набрали 5 и больше.** Вы можете наградить себя вот такой медалькой «Я сегодня умница!», «Я сегодня умник!». (*Детям предлагается вешалка с прищепочками с 16 медальками: 8 медалек на ленточках розового цвета «Я сегодня умница»/ 8 медалек на ленточках голубого цвета «Я сегодня умник!»*).