

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO

DE LA MATERIA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La presente guía tiene la finalidad de orientarte en la preparación del examen extraordinario, la bibliografía básica serán las lecturas de la Antología del curso. El texto “La Integración Educativa en el aula regular” Principios, finalidades y estrategias, de la Dirección General de Educación especial. SEP (podrás obtenerlo en internet tecleando el título antes mencionado). Se incluye el texto anterior porque presenta de manera detallada el modelo de Evaluación Psicopedagógica utilizado en nuestro país.

La guía debe ser resuelta y enviada por correo electrónico, la fecha límite será el viernes 30 de septiembre, ANTES de la hora del examen al profesor encargado de aplicarlo.

El examen será en línea, a través de Google meet. Consistirá en un cuestionario digital y 3 preguntas que se tendrán que contestar de manera oral.

Los porcentajes de evaluación serán de la siguiente manera:

Guía contestada: 50%

Cuestionario digital: 25%

Cuestionario oral: 25%

Profesor Nicolás Tlalpachícatl Cruz ntlalpachicatl@upn.mx

Si tienes alguna duda, comentario o solicitud, por favor comunícate con el profesor por correo electrónico.

PREGUNTAS PARA RESOLVER Y ENTREGAR.

1. El siguiente cuadro considera dos tipos de evaluación Psicopedagógica que se revisan en la primera unidad del curso, apoyándote en los textos, completa el siguiente cuadro, tu respuesta para cada una de las columnas debe ser exhaustiva, fundamentada y clara, es obvio que necesitaras varias páginas para su redacción, por lo que el cuadro sólo es una guía.

Modelo de evaluación	Concepto	Características	Uso para la mejora educativa
Estandarizada o tradicional			
Interactiva Contextual			

2. Qué ventajas encuentras en la evaluación desde los dos modelos, argumenta tu respuesta.
3. El libro de *Integración Educativa en el aula regular*, en su capítulo 3, describe el modelo de Evaluación Psicopedagógica utilizada en nuestro país, con base en éste contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es una evaluación Psicopedagógica?
 - b. ¿A quién se le realiza y por qué?
 - c. ¿Cuál es su finalidad?

- d. Quién la lleva a cabo.
- 4. Describe cada uno de los momentos o fases de la evaluación psicopedagógica: quién la realiza, ¿cuál es su finalidad, ¿cuáles son los instrumentos utilizados en ese momento?
- 5. ¿Cómo se aprovecha la información recolectada?

La Evaluación Psicopedagógica fue el instrumento que permitió detectar Necesidades Educativas Especiales en el modelo de Integración Educativa, representó una nueva visión de abordar los llamados “Problemas de Aprendizaje” o “Dificultades de Aprendizaje”, “Barreras de Aprendizaje” en función de ello contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué entiendes por Integración Educativa?
 - b. ¿Qué son las Necesidades Educativas Especiales y cuándo se considera que un alumno o alumna las tiene?
 - c. ¿Cómo se clasifican? Menciona dos ejemplos de cada una.
- 6. ¿Cuál es el papel de las Pruebas Psicológicas en una Evaluación Psicopedagógica?
 - 7. ¿El Informe Psicopedagógico dirigido a los padres de familia qué debe enfatizar?