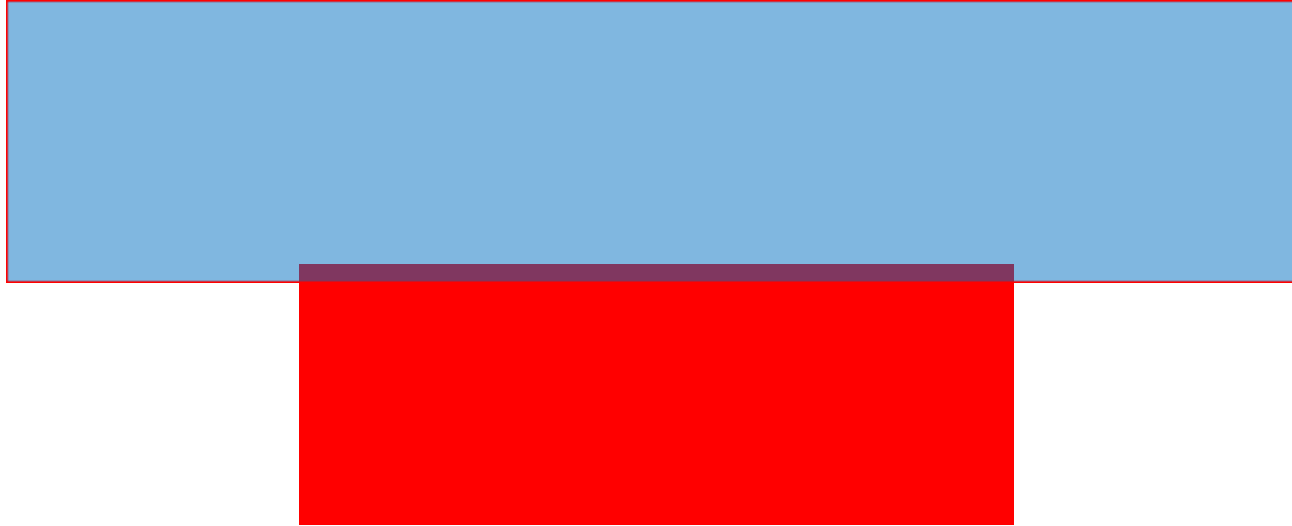


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

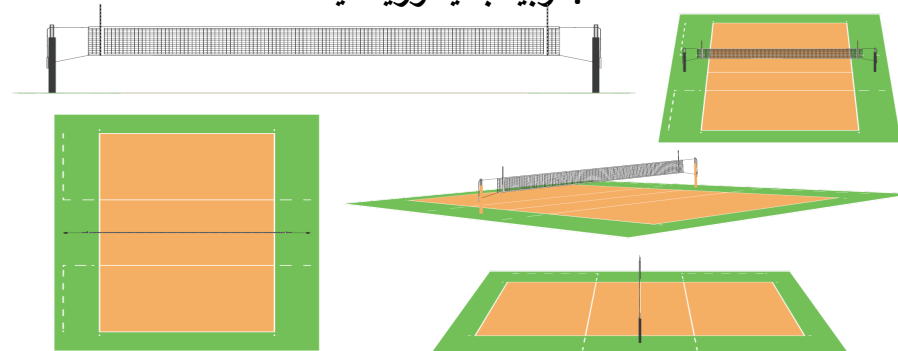
مديرية التربية لولاية

المؤسسة :



أستاذ المادة : ساعد يوسف

المادة : تربية بدنية ورياضية



هدف الميدان البدني : : تقويم مدى اكتساب واستثمار مركبات الكفاءة الختامية

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان الجماعي : : تقويم مدى اكتساب واستثمار مركبات الكفاءة الختامية

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي مراقبة نبضات القلب	- بقيادة قائد الفوج يتم تنظيم المجموعات والجري لمدة زمنية مع تنظيم عملية الشهيق والزفير. - اختيار لعبة ترفيهية منشطة (لعبة المطاردة الثنائية) - القيام بالعمل الجماعي في التهيئة لتمرارين السرعة ، كسرعة الاستجابة ورد الفعل - القيام بتمرارين المرونة من الثبات - اخذ نبضات القلب في حاله العمل والراحة .	د15	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) - مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	النشاط 01: منافسة بين التلاميذ لكشف المستوى	الموقف الأول: القيام بتوزيع المهام على المتعلمين . - فوج يمارس فوج في التحكيم , فوج يلاحظ وفوج في التسخين . الموقف الثاني: - القيام بالتحضير للمنافسة والتركيز على: الجري في الرواق . تعديل خطوات الاقتراب. - الارتقاء والطيران والسقوط بكلتي الرجلين الخروج للأمام. الموقف الثالث : - منافسة بين الأفواج مع تسجيل النتائج	د45	- التعاون مع الزملاء من أجل توزيع المهام والتنظيم الجيد . - يقوم التلاميذ المعفيين بالمهام التقنية - ضبط مسافة القفز - التركيز على عمل الأطراف العلوية والسفلية .
	النشاط 02: التنافس في كرة الطائرة	الموقف الأول: - لعبة التمريرات العشر والتسجيل نحو السلة . الموقف الثاني: - القيام بالتحضير للمنافسة في الكرة الطائرة يتم من خلالها معرفة مستوى التلاميذ من خلال استعمال الإرسال ثم الاستقبال والتمرير وعدم سقوط الكرة في المنطقة الخاصة بالفريق. * تسجيل الملاحظات.	د45	التركيز على الوضعية المناسبة للاستقبال والتمرير والارسال احترام الزميل والخصم اثناء اللعب
المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	- مراقبة نبضات القلب أثناء العمل والراحة والمقارنة بينهما - الاستنتاج الصحيح للعملية - المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الأدوات والوسائل	د15	المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل

المؤسسة :

الوحدة التعليمية : حصة تعليمية 01

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ :

النشاط الأول: الوثب الطويل

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان البدني : أن يتعلم المتعلم أداء الاستقبال المتزن (سقوط آن وسليم) بخطوات استعداديه فردية

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

هدف الميدان الجماعي : أن يعمل المتعلم على تنظيم مباراة وفق القوانين المنظمة للعبة

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	- تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي - مراقبة نبضات القلب	- بقيادة قائد الفوج يتم تنظيم المجموعات والجري لمدة زمنية مع تنظيم عملية الشهيق والزفير. - اختيار لعبة ترفيهية منشطة (لعبة المطاردة الثنائية) - القيام بالعمل الجماعي في التهيئة لتمرارين السرعة ، كسرعة الاستجابة ورد الفعل - القيام بتمرارين المرونة من الثبات	15د	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	إدراك طريق الاستقبال بطريقة صحيحة وأمنة النشاط 01:	الموقف الأول: تقسيم القسم إلى أفواج و العمل يكون على طول الحوض: - تمرکز الأفواج بعيدا عن الحوض بمسافة 4م للجري: بحيث يتم القفز في الحوض بالتوالي مع تكرار العمل, مع السقوط بضم القدمين و الدفع باليدين للسقوط للأمام. الموقف الثاني: - نفس التقسيم السابق: مع تحديد خط قفز يبعد 2م عن الحوض.حيث يحسب التلميذ برجوع خلفي خطوات فردية (3-5-7...) . حيث يتم التركيز على الدفع لأقصى مسافة والتركيز على السقوط بكلتا الرجلين مضموتين والدفع باليدين للسقوط للأمان الموقف الثالث: - منافسة بين الأفواج: حسب التقسيم والعمل السابق مع تسجيل النتائج	45د	- السقوط بضم الرجلين معا. - استعمال الذراعين في عملية السقوط إلى الأمام. - الخروج دائما يكون إلى الأمام للحفاظ على النتيجة المسجلة
	النشاط 02: الإحساس بالمسؤولية من خلال حماية المنطقة	الموقف الأول: عمل تحضيرى خاص بكرة الطائرة مع تنفيذ الإرسال البسيط في مساحة بدون شبكة واستقبال الكرة ومحاولة تمريرها الى الزميل الموقف الثاني: إجراء منافسة مصغرة بقانون خاص في مساحة صغيرة وارتفاع محدود للشبكة الموقف الثالث : - إجراء منافسة في كرة الطائرة يتم من خلالها الكشف على النقائص في الإرسال والاستقبال والتمرير وتصحيحها مع التأكيد على عدم سقوط الكرة في المنطقة مع إدراك ادوار التنظيم والتسيير	45د	احترام القوانين وتحمل المسؤولية مساعدة الزميل احترام الحكام
المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	-مراقبة نبضات القلب أثناء العمل والراحة والمقارنة بينهما - الاستنتاج الصحيح للعملية - المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	15د	المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل

المؤسسة:

الوحدة التعليمية : حصة تعليمية 02

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ :

النشاط الأول: الوثب الطويل

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان البدني : أن يكتشف المتعلم رجل الارتكاز لتنفيذ ارتقاء صحيح سليم

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

هدف الميدان الجماعي : أن يتعرف المتعلم على كيفية التعامل مع الكرة

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	-تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي -مراقبة نبضات القلب	-بقيادة قائد الفوج يتم تنظيم المجموعات والجري لمدة زمنية مع تنظيم عملية الشهيق والزفير. - اختيار لعبة ترفيهية منشطة (لعبة المطاردة الثنائية) - القيام بالعمل الجماعي في التهيئة لتمرارين السرعة ، كسرعة الاستجابة ورد الفعل - القيام بتمرارين المرونة من الثبات	د15	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	النشاط 01: اكتشاف رجل الارتكاز وأهميتها لتنفيذ ارتقاء سليم	الموقف الأول: العمل يكون بالأفواج على طول الحوض مع تحديد منطقة تبعد 1.5م عن الحوض للارتقاء برجل الارتكاز. - يكون التنفيذ بالجري الاستعدادي لـ 3 خطوات ثم 5 ثم 7، والتركيز على الدفع برجل الارتكاز من المنطقة المحددة. الموقف الثاني: - نفس التقسيم السابق حيث الانطلاق يكون على بعد 10 م من منطقة الارتكاز المحددة, حيث: * تحتسب المسافة بخطوات فردية(عدد فردي) * القيام بعدة محاولات والتركيز على الارتكاز والارتقاء. الموقف الثالث: - منافسة بين الأفواج: - حسب التقسيم والعمل السابق مع تسجيل النتائج. تصحيح المسافة للوصول برجل الارتكاز في المكان المحدد.	د45	عدم التردد عند الوصول. - المحافظة على الأمن والسلامة. - تنفيذ توجيهات الأستاذ
		الموقف الأول: عمل تحضيرى كل فوج على حدا بقيادة قائد الفوج تشكيل مجموعات من اجل تنفيذ مهارات الإرسال والاستقبال والتمرير الموقف الثاني: اجراء منافسة مصغرة بقانون خاص في مساحة محددة مع وضع حاجز والقيام بالتمرير والتسجيل على الخصم مع ادراك ادوار التنظيم والتسيير للمجموعات		
المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	-مراقبة نبضات القلب اثناء العمل والراحة والمقارنة بينهما - الاستنتاج الصحيح للعملية - المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	د15	المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل

المؤسسة :

الوحدة التعليمية : حصة تعليمية 03

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ :

النشاط الأول: الوثب الطويل

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان البدني : أن يدرك المتعلم أهمية رفع الرجل الحرة عند الدفع للارتقاء

هدف الميدان الجماعي : ان يكتشف المتعلم طريقة الإرسال الصحيح ومحاولة توجيهه

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	-تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي -مراقبة نبضات القلب	-بقيادة قائد الفوج يتم تنظيم المجموعات والجري لمدة زمنية مع تنظيم عملية الشهيق والزفير. - اختيار لعبة ترفيهية منشطة (لعبة المطاردة الثنائية) - القيام بالعمل الجماعي في التهيئة لتمرارين السرعة ، كسرعة الاستجابة ورد الفعل - القيام بتمرارين المرونة من الثبات	د15	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	النشاط 01: - تنظيم الخطوات التفريق بين الرجل الحرة ورجل الارتكاز	- الموقف الأول: كل زميلين معا حيث يقول أحدهما مسك رجل زميله (غير رجل الارتكاز) ثم يبدأ المتعلم بالقفز برجله الحرة مع محاولة رفع ركبته عاليا. - على طول الحوض ومن الثبات بوضع رجل الارتكاز والدفع بالرجل الحرة للأمام للوثب في الحوض والسقوط بالرجلين معا. - الموقف الثاني: العمل على طول الحوض مع وضع خيط مطاطي يتم التنفيذ بالجري السريع والارتقاء من المكان المحدد وتجاوز الخيط عند الارتقاء مع التركيز على عمل الرجل الحرة. - الموقف الثالث: - منافسة بين الأفواج وتسجيل النتائج	د45	- التوازن عند الارتقاء - السقوط بالرجلين مضمومتين وللأمام - إدراك أهمية الرجل الحرة عند الدفع الأفقي
		- الموقف الأول: * تنفيذ لعبة شبه رياضية بالكرة (التمريرات العشرة) - الموقف الثاني: تقسيم القسم الي أفواج : فوجين في التنفيذ وفوجين في التنظيم والمراقبة وتسيير العمل * حيث يتم تنفيذ الإرسال وتوجيهه لمنقطة الخصم فوق الشبكة. * حاولت تحديد أماكن معينة يتم توجيه الإرسال اليها - الموقف الثالث: منافسة بين الفرق : مقابلة توجيهية يكون التركيز فيها على الإرسال ، مع تنظيم تصرفات التلاميذ مع بعضهم البعض لتجنب الصدامات	د45	- احترام الزملاء والخصم - تغطية المناطق الشاغرة - الإحساس بالمسؤولية داخل الفوج

المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	- المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	د15	المشاركة الجماعية المنظمة التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل
------------------	--------------------------------	--	-----	---

المؤسسة :

الوحدة إدماجية : حصة إدماج جزئي

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ :

النشاط الأول: الوثب الطويل

هدف الميدان البدني : دمج المكتسبات السابقة والعمل على تحسينها

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان الجماعي : دمج المكتسبات السابقة والعمل على تحسينها

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي مراقبة نبضات القلب	- على شكل مجموعتين (كل مجموعة تتكون من فوجين): -يقوم كل فوجين بالنشاط في منتصف الملعب حيث يحاول كل فوج انجاز 10 تمريرات بين عناصر فوجه دون اضاعة الكرة في حين يحاول عناصر الفوج الآخر بإعاقته عن وصول الرقم , واسترجاع الكرة للقيام بنفس العمل .	د15	التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	النشاط 01: تنظيم الخطوات بسرعة متزايدة القفز برجل الحرة مع الارتكاز بالرجل المناسبة، توازن الجسم	- الموقف الأول: نقوم بتشكيل صفين وفي اتجاهين مختلفين يفصل بينهما بمسافة 3 م وكل تلميذ صوب زميله .بالعطاء رقم 01 للصف الأول كإشارة والثاني الصافرة كمنبه . والفوج الذي يسمع إشارته يقوم بالجري بسرعة والآخر يحاول كل عنصر منه أن يمسك بزميله. الموقف الثاني: جري داخل الرواق بخطوات ارتدادية أو اهتزازية بسرعة متزايدة مع البحث عن رجل الارتقاء . -الموقف الثالث: إجراء منافسة بين عناصر الفوج	د45	- استعمال أقصى سرعة ممكنة للوصول بها إلى لوح الارتقاء . - التركيز على عمل الأطراف العلوية والسفلية
	النشاط 02: ابراز قدرات التنظيم والتموقع الصحيح في الميدان	الموقف الأول : - عمل تحضيرى بتمارين والاستقبال والتمرير والارسال من الاسفل - عمل بدون شبكة منافسة ثنائية بالتمرير من اعلى على مسافات مختلفة والتنقل نحو الكرة لاستقبالها الموقف الثاني : - اجراء منافسة مصغرة في الملعب والتنافس على عدم سقوط الكرة في المنطقة المحمية مع اسناد مهام التنظيم والتحكيم للزملاء	د45	- التاكيد على العمل الجماعي ومساندة الزميل بتغطية الفراغات - التمييز بين استعمال الذراعين والاصابع التحكم في الكرة وتوجيهها

المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	- المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	د15	المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل
------------------	--------------------------------	--	-----	---

المؤسسة :

الوحدة التعليمية : حصة تعليمية 04

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ :

النشاط الأول: الوثب الطويل

هدف الميدان البدني : أن يتعلم المتعلم التحكم في جسمه في الهواء والحفاظ على التوازن أثناء الطيران

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان الجماعي : ان يدرك المتعلم الطريقة الصحيحة للتمرير من أسفل وأعلى

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	-تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي -مراقبة نبضات القلب	* تقسيم القسم إلى أفواج وبدأ الجري الخفيف حول الميدان * القيام بحركات التسخينية بالجري والتركيز على الأطراف السفلية. * القيام بلعبة شبه رياضية: سحب القاطرة (موجودة في مرجع الألعاب).	د15	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	النشاط 01: تحويل الطيران من عمودي إلى أفقي مع التوازن والتحكم في الجسم	<u>الموقف الأول :</u> * عمل بالأفواج . العمل على طول الحوض والقيام بالوثب والتركيز على الحفاظ على توازن الجسم في الفضاء وذلك بدفع الجسم إلى أبعد مكان من أجل الاستقبال (السقوط) صحيح وآمن. <u>الموقف الثاني :</u> * كل تلميذ يختار مكان الانطلاق المناسب لسرعته واستعمال السرعة المتزايدة للتحضير للوثب داخل حوض الرمل , والسقوط بكتلتا الرجلين مع التركيز على عمل الذراعين والرجلين أثناء الطيران <u>الموقف الثالث :</u> * إجراء منافسة لمسافة بين الأفواج وتسجيل النتائج.	د45	- استعمال الذراعين في عملية السقوط إلى الأمام - تجنب الوثب بعد الجري . - الخروج دائما يكون إلى الأمام . - السقوط يكون بكتلتا الرجلين.

التأكيد على الوضع الصحيح لليدين في الاستقبال والتمرير من أعلى وأسفل احترام الزملاء الشعور بالمسؤولية	45د	الموقف الأول : * على ميدان محايد(2ضد2) تمرير الكرة للزميل والتهينة لإرسالها لمنطقة الخصم والمحافظة على المنطقة بالاستقبال والتمرير الجيدين. الموقف الثاني : * بقيادة رئيس الفوج تشكيل دوائر والقيام بتمريرات من أسفل بالساعدين لأفراد المجموعة والذي يضع الكرة ينسحب ، وهكذا حتى يبقى بطل لكل فوج. الموقف الثاني : * إجراء منافسة بين الأفواج مع تسجيل الملاحظات.	النشاط 02: إدراك طريقة الاستقبال الصحيح من أسفل وأعلى	
المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على أهمية النظافة والاحترام المتبادل	15د	- المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الأدوات والوسائل	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	المرحلة الختامية

المؤسسة :	الوحدة التعليمية : حصة تعليمية 05	المستوى : السنة الأولى متوسط
الأستاذ :		النشاط الأول: الوثب الطويل
هدف الميدان البدني : أن يدرك المتعلم أهمية عمل الذراعين في عملية تخفيف ثقل الجسم		النشاط الثاني : الكرة الطائرة
هدف الميدان الجماعي : أن يدرك المتعلم كيفية الدفاع والهجوم وتسيير منافسة		وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
المرحلة التحضيرية	-تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي -مراقبة نبضات القلب	** تقسيم القسم إلى أفواج وبدأ الجري الخفيف حول الميدان (حسب البرودة). * القيام بحركات التسخينية بالجري والتركيز على الأطراف السفلية. * القيام بلعبة شبه رياضية: الدوائر العددية (موجودة في مرجع الألعاب).	15د	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج) مراقبة نبضات القلب

المرحلة التعليمية	النشاط 01: دور الأطراف السفلية والعلوية في تحكم الجسم في الارتقاء 'الطيران' السقوط	الموقف الأول: * القيام بالجري داخل الرواق الخاص بمكان الوثب مع وضع رجل الارتكاز المناسبة للوثب في المكان المخصص، وتوجيه قوة الدفع إلى الأمام مع المحافظة على الاستقبال (السقوط) الجيد. الموقف الثاني: كل تلميذ يختار مكان الانطلاق المناسب لسرعته واستعمال السرعة المتزايدة للتحضير للوثب داخل حوض الرمل , والسقوط بكلتا الرجلين مع تقديم الذراع ين للأمام الموقف الثالث: * إجراء منافسة بين الأفواج.	د45	- استعمال الذراعين في عملية السقوط إلى الأمام - تجنب الوثب بعد الجري . - الخروج دائما يكون إلى الأمام . - السقوط يكون بكلتا الرجلين.
	النشاط 02 : التعرف على المبادئ المسيرة للعمل الجماعي	الموقف الأول: * لعبة التمريرات العشر مع التسديد على السلة الموقف الثاني: * تمارين تحضيرية بواسطة التمرير والاستقبال في الكرة الطائرة عمل تكتيكي بسيط بإجراء إرسال من الخصم يستقبل الكرة تلميذ(1) إلى الموزع(2) الذي يمررها لزميله(3) الذي يمررها إلى منطقة الخصم (منافسة بين الفرق). الموقف الثاني: * مقابلة توجيهية يكون التركيز فيها على استعمال التمرير والاستقبال بالساعدين ، مع تنظيم تصرفات التلاميذ مع بعضهم البعض لتجنب الصدمات.	د45	- التوضع الجيد - إدراك الدور - الشعور بالمسؤولية
المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	- المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	د15	المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل

المؤسسة :

وحدة تقويمية إدماجية: (تقويم تحصيلي)

المستوى : السنة الأولى متوسط

الأستاذ:

النشاط الأول: الوثب الطويل

هدف الميدان البدني : تقييم مدى تمكن التلاميذ من تحقيق النتائج من خلال تنفيذ المكتسبات

النشاط الثاني : الكرة الطائرة

هدف الميدان الجماعي : تقييم مدى التمكن من اكتساب مهارات النشاط والتصرف بإيجابية داخل الفريق

وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات

المراحل	محتوى التعلم	محتوى الانجاز	المدة	التوجيهات
-تنشيط عمل الجهازين القلبي والتنفسي	-بقيادة قائد الفوج يتم تنظيم المجموعات والجري لمدة زمنية مع تنظيم عملية الشهيق والزفير. - اختيار لعبة ترفيهية منشطة (لعبة المطاردة)	د15	- التسخين العام يكون جماعيا (بقيادة قائد الفوج)	

المرحلة التحضيرية	-مراقبة نبضات القلب	- القيام بالعمل الجماعي في التهيئة لتمرارين السرعة ، كسرعة الاستجابة ورد الفعل - القيام بتمرارين المرونة من الثبات	مراقبة نبضات القلب
المرحلة التعليمية	- بناء منافسة بين التلاميذ	الموقف الأول : تقسيم التلاميذ إلى تلميذين في كل سباق على حسب السن . - تحديد المسافة المقطوعة يعينها الأستاذ (خط الإنطلاق – خط الوصول) . - كل تلميذ في رواق مع وضعية الإنطلاق الصحيحة (وضعية – إستعد – إنطلق) . - إشارة الإنطلاق بالصافرة . - تسجيل الوقت من طرف الأستاذ لكل تلميذ . - وجعل مقارنة بين النتائج المحصل عليها ونتائج التقويم التشخيصي والتقويم خلال الفصل .	د15 - عدم الدخول في رواق الزميل - الجري في مسار مستقيم
	* الإحساس بالمسؤولية. * القدرة على التسيير والتنظيم . (اجراء منافسة)	الموقف الأول: - تقسيم القسم إلى أفواج متساوية العدد بحسب القدرات والمهارات. - إجراء مقابلات بين الأفواج في كرة اليد. - تطبيق قوانين اللعبة . - الأفواج التي تنتظر دورها تقوم بالملاحظة . - تسجيل الملاحظات والنقاط السلبية والإيجابية لكل تلميذ من طرف الأستاذ خلال المقابلة ومقارنتها بالتقويمات السابقة	د15 البحث عن النتيجة الرياضية تحقيق الفوز على الخصم احترام الخصم وقرارات الحكام
المرحلة الختامية	تقييم العمل المنجز مع التلاميذ	- المشاركة الجماعية في التقييم والمناقشة - جمع الادوات والوسائل	د15 المشاركة الجماعية المنظمة في النقاش التأكيد على اهمية النظافة والاحترام المتبادل