

«УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»

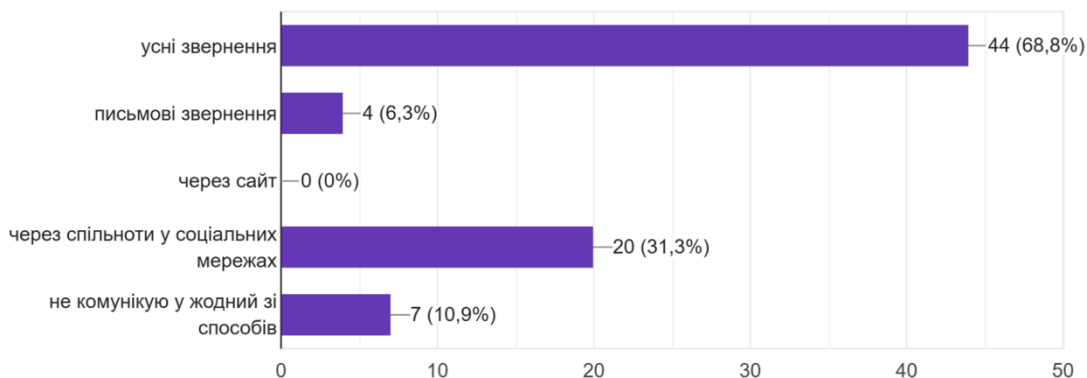
Відповідно до наказу по школі №01-01/07 від 3 січня 2025 року «Про створення робочих і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками у школі у 2024- 2025 н.р.» адміністрація школи з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності та з метою використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, провела комплексне вивчення управлінського процесу закладу освіти.

Управлінські процеси в закладі вивчалися на предмет наявності стратегії та системи планування діяльності школи,; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; ефективності кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Проведення самоаналізу освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Управлінські процеси» включало опитування батьків, педагогічних працівників, учнів\учениць.

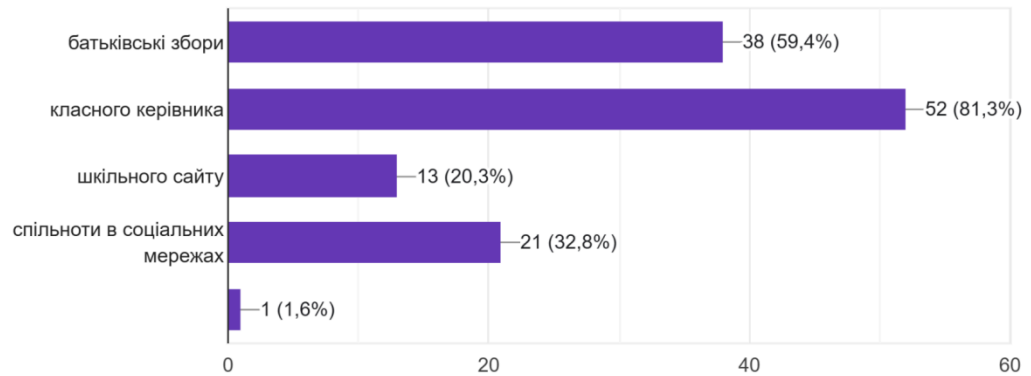
2. В який спосіб Ви спілкуєтесь з адміністрацією? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

64 відповіді



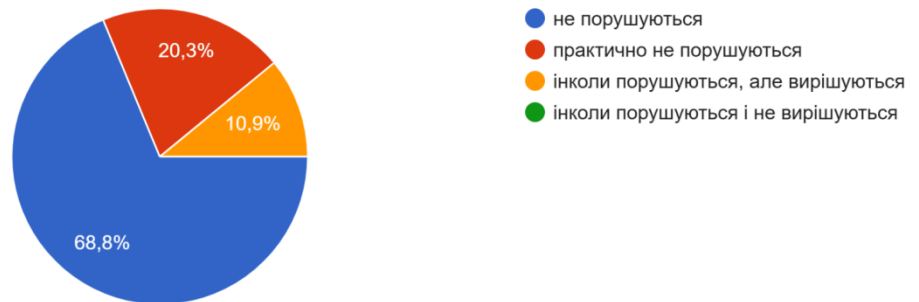
4. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність навчального закладу? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

64 відповіді



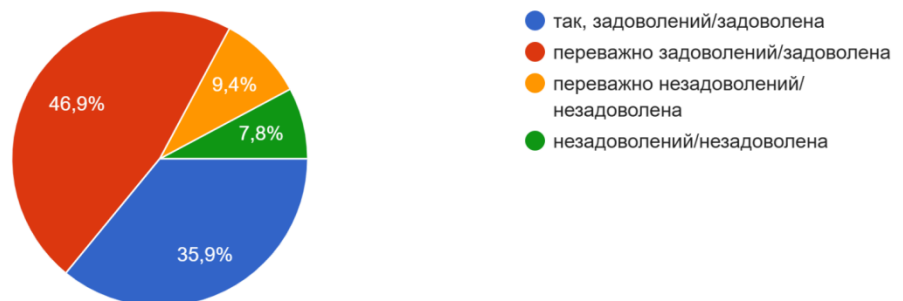
5. Чи порушуються Ваші права, як учасника освітнього процесу? (Зазначте один варіант відповіді)

64 відповіді



9. Ви задоволені організацією освітнього процесу? (Зазначте один варіант відповіді)

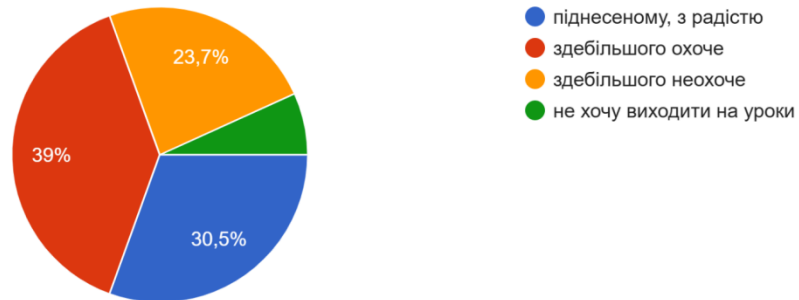
64 відповіді



Опитування батьків показало, що довіра, прозорість, дотримання етичних норм у навчальному закладі здійснюється на високому і достатньому рівні. Керівництво школи та педагогічні працівники відкриті для спілкування.

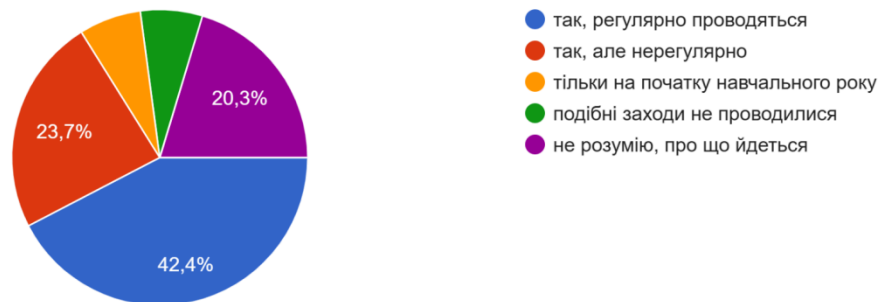
1. З яким настроєм Ви відвідуєте уроки (онлайн-уроки)?

59 відповідей



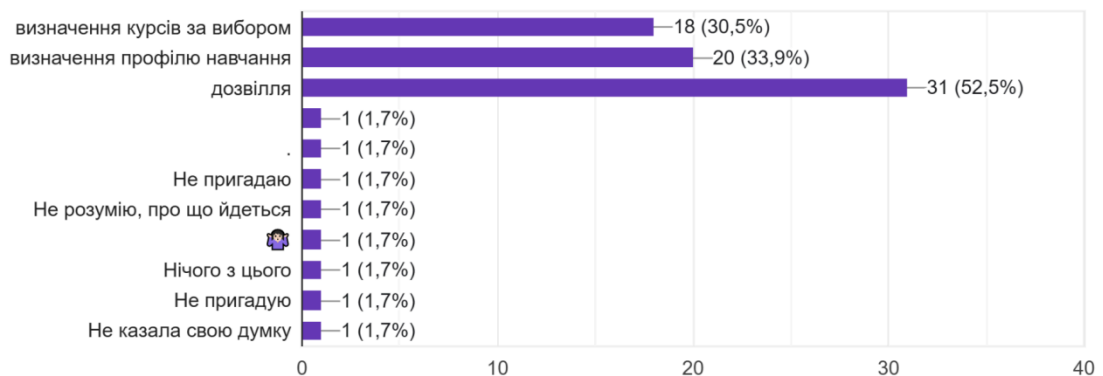
7. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необх...ерела інформації, які використовуються тощо?

59 відповідей



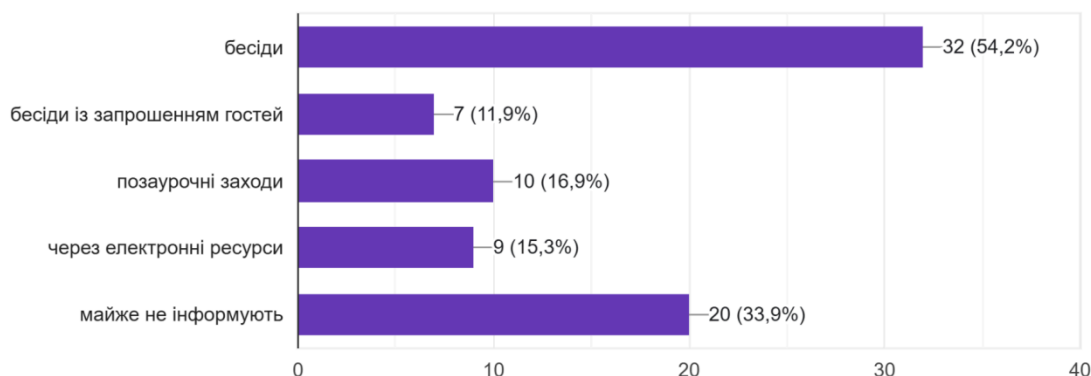
8. Оберіть питання, у вирішенні яких враховувалася Ваша думка? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

59 відповідей



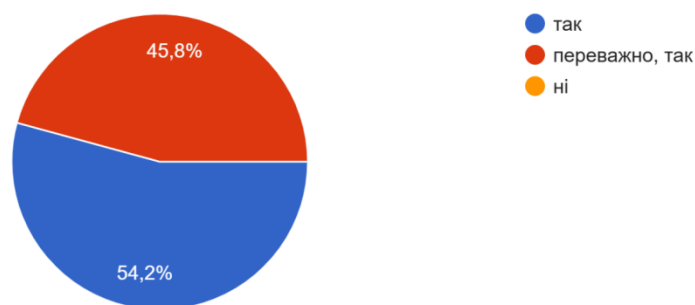
9. У яких формах вчителі та адміністрація закладу інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

59 відповідей



13. Чи дотримуєтесь Ви правил внутрішнього розпорядку у навчальному закладі?

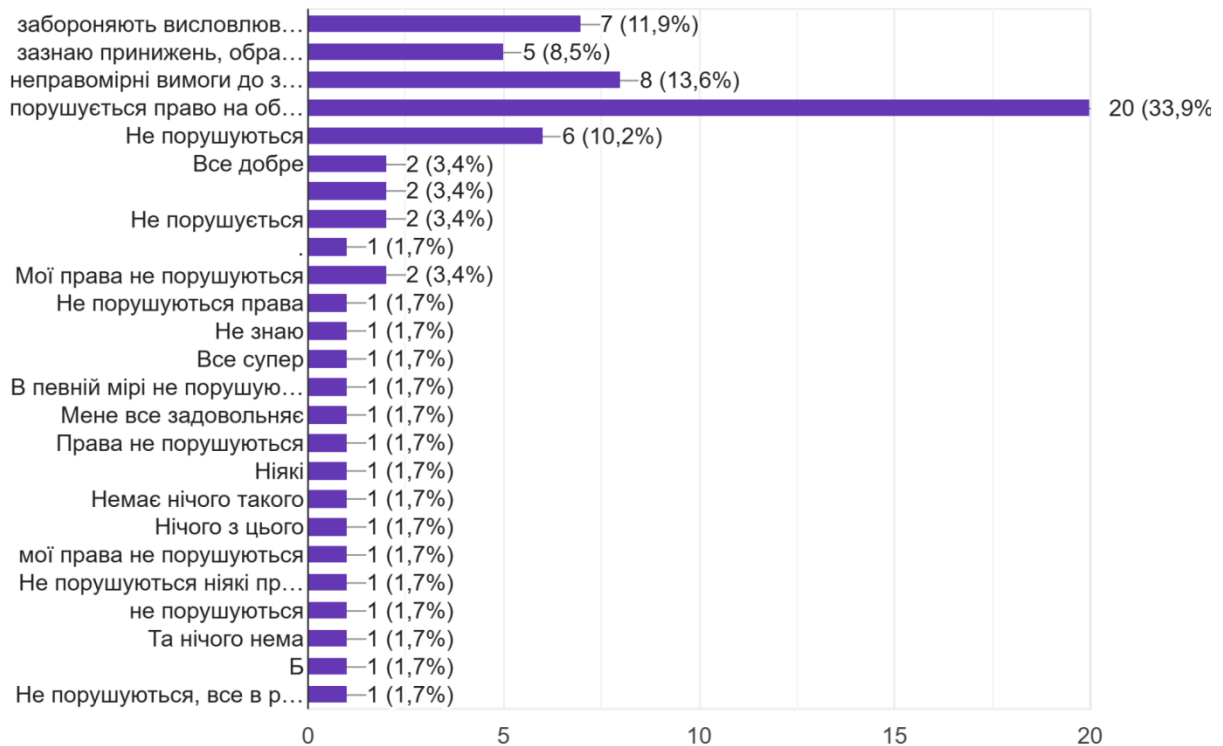
59 відповідей



Опитування учнів дало зрозуміти, що адміністрація школи та педагогічні працівники створили для здобувачів освіти безпечні та комфортні умови, активно та ефективно впроваджують політику академічної доброчесності та сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, що підтверджено діаграмами поданими вище.

6. Якщо Ваші права у закладі порушуються, то які саме і в чому це проявляється? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

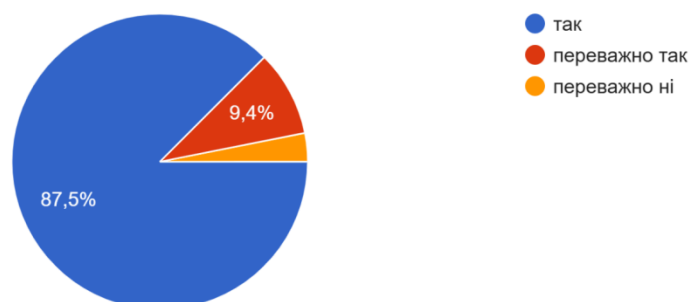
59 відповідей



Найбільш проблемними є питання щодо порушення прав здобувачів освіти, а саме: заборона учням висловлювати власну думку під час занять, учні зазнають принижень, образ та негативних висловлювань з боку вчителів, порушуються права учнів на приватність та інформації. Саме тому адміністрація школи врахує ці проблемні питання та шляхи їх вирішення під час складання плану роботи на наступний навчальний рік.

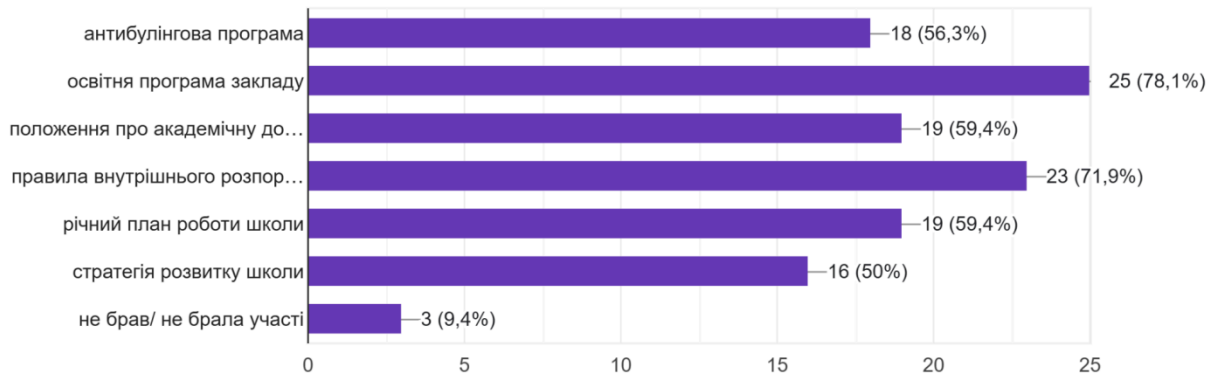
2. Чи відкрита у навчальному закладі адміністрація для спілкування?

32 відповіді



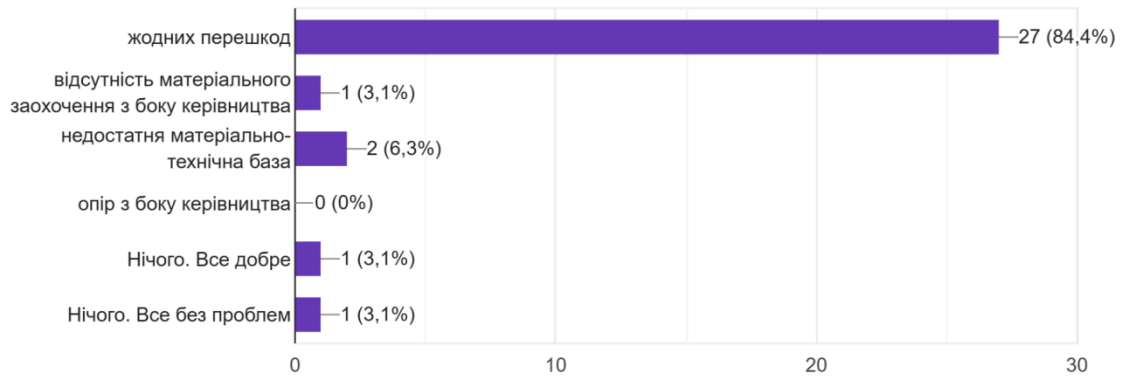
1. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

32 відповіді



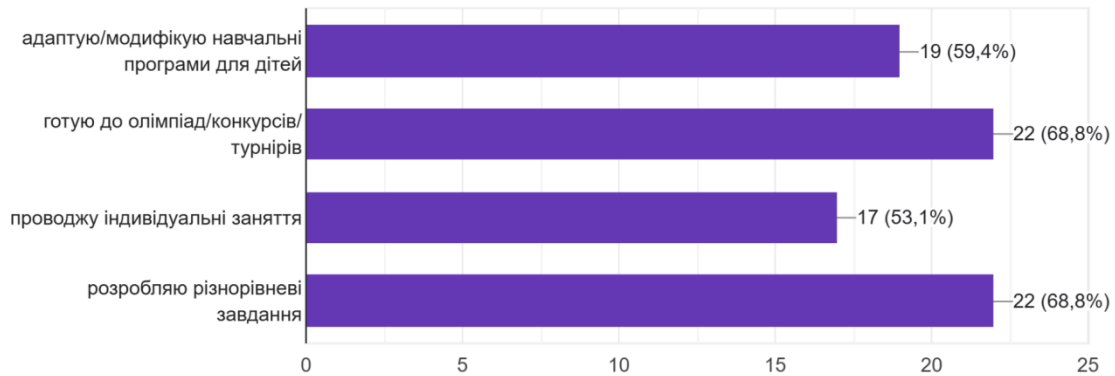
7. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей) *

32 відповіді



11. У який спосіб Ви забезпечуєте реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів?
(Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

32 відповіді



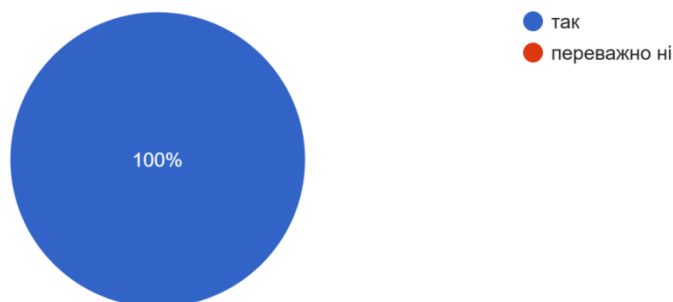
9. Права педагогічних працівників дотримуються у навчальному закладі ? (Зазначте один варіант відповіді)

32 відповіді



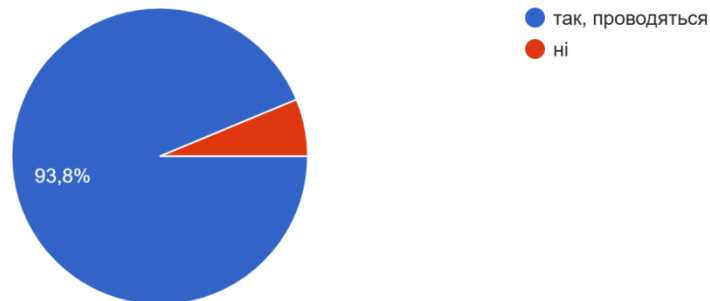
8. У навчальному закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

32 відповіді



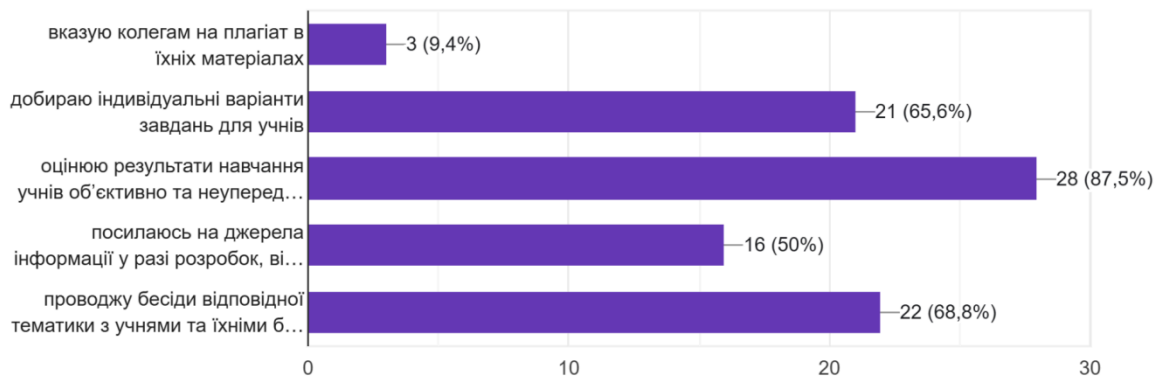
10. У закладі проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

32 відповіді



12. Що Ви саме робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності? (Зазначте усі можливі варіанти відповідей)

32 відповіді



З поданого вище чітко видно, що адміністрація школи активно залучає педагогічних працівників до розроблення документів шкільного рівня.

Весь педагогічний колектив школи вважає, що керівництво закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, самоосвіті та постійному професійному вдосконаленню педагогів.

100% вчителів вважає, що дотримуються права педагогічних працівників; впроваджується політика академічної доброчесності та прозорості; 93 % – проводяться інформаційні заходи спрямовані на формування негативного ставлення до корупції.