Họ và Tên: Nguyễn Thị Thanh Huyền

MSV: 25100366

Nhóm: 05

Trường Đại học Y Dược

BÁO CÁO TÌM KIẾM VÀ ĐÁNH GIÁ THÔNG TIN HỌC THUẬT

I. Chủ đề lựa chọn

- Tác động của trí tuệ nhân tạo (AI) đối với giáo dục đại học hiện nay

II. Lý do chọn đề tài và phạm vi tìm kiếm

- Trí tuệ nhân tạo đang tạo ra những thay đổi mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo dục, đặc biệt là giáo dục đại học. AI hỗ trợ cá nhân hóa học tập, tự động hóa đánh giá, tăng khả năng nghiên cứu và nâng cao trải nghiệm của sinh viên. Tuy nhiên, AI cũng đặt ra nhiều vấn đề về đạo đức, tính trung thực học thuật và quyền riêng tư dữ liệu.
- Đề tài phù hợp với ngành học hiện nay trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục. Phạm vi tìm kiếm tập trung vào các nghiên cứu từ năm 2019 đến nay, ưu tiên tài liệu quốc tế và các nguồn học thuật uy tín.

III. Phương pháp tìm kiếm thông tin

Các nguồn được sử dụng gồm:

- Cơ sở dữ liệu học thuật: Google Scholar, Springer, ScienceDirect.
- Tạp chí khoa học chuyên ngành: Computers & Education, Educational Technology Research and Development.
- Sách chuyên khảo: Sách về AI và giáo dục.
- Nguồn mở trên internet**:** UNESCO, OECD, World Economic Forum.

Từ khóa tìm kiếm:
“Artificial Intelligence in Higher Education”, “AI and university learning”,

“ChatGPT in education”, “AI ethics in education”, “Digital transformation in universities”.

IV. Bảng tổng hợp nguồn thông tin và đánh giá độ tin cậy

STT	Tài liệu	Loại nguồn	Đánh giá độ tin cậy	Xếp hạng
1	Zawacki-Richter et al. (2019)	Bài báo khoa học	Tác giả uy tín, đăng trên tạp chí SSCI, trích dẫn cao	Rất cao
2	Holmes et al. (2021)	Sách chuyên khảo	Nhà xuất bản danh tiếng, nội dung chuyên sâu	Rất cao
3	UNESCO (2021) AI and Education Guidance	Báo cáo quốc tế	Tổ chức uy tín toàn cầu, cập nhật	Rất cao
4	Kasneci et al. (2023) ChatGPT for education	Bài báo khoa học	Nghiên cứu mới, nhiều trích dẫn	Cao
5	Chan & Hu (2023)	Bài báo khoa học	Phân tích thực nghiệm rõ ràng	Cao
6	OECD (2022) AI in Education	Báo cáo	Tổ chức kinh tế lớn, dữ liệu đáng tin cậy	Cao
7	Luckin (2018) Machine Learning and Human Intelligence	Sách	Tác giả chuyên gia giáo dục số	Cao
8	Cotton et al. (2023)	Bài báo khoa học	Phân tích về đạo đức AI trong học tập	Cao
9	World Economic Forum (2023)	Nguồn mở	Thông tin xu hướng tốt, ít học thuật hơn	Trung bình khá
10	OpenAI Blog (2024) Education uses of ChatGPT	Nguồn mở	Cập nhật nhanh nhưng thiên hướng tổ chức	Trung bình

V. Đánh giá chi tiết theo tiêu chí

- **Tác giả**

  Phần lớn tài liệu do các giáo sư, nhà nghiên cứu hoặc tổ chức quốc tế thực hiện. Điều này nâng cao độ tin cậy và giá trị học thuật.

- **Cơ quan xuất bản**

  Các bài báo được công bố trên tạp chí uy tín như *Computers & Education*, Springer, Elsevier. Báo cáo từ UNESCO và OECD có giá trị tham khảo cao.

- **Phương pháp nghiên cứu**

  Nhiều nghiên cứu sử dụng tổng quan hệ thống, khảo sát thực nghiệm, phân tích dữ liệu lớn và nghiên cứu tình huống. Đây là các phương pháp phù hợp và đáng tin cậy.

- **Mức độ trích dẫn**

  Một số bài như Zawacki-Richter et al. (2019) có số lượt trích dẫn rất cao trên Google Scholar, chứng minh ảnh hưởng lớn trong giới học thuật.

- **Tính cập nhật**

  Các nguồn từ năm 2021–2024 phản ánh tốt xu hướng AI mới, đặc biệt là ChatGPT và Generative AI trong giáo dục.

VI. Nhận xét tổng quát

- Qua quá trình tìm kiếm, có thể thấy AI là chủ đề được quan tâm mạnh mẽ trong giáo dục đại học. Các nguồn học thuật cho thấy AI mang lại nhiều lợi ích như cá nhân hóa học tập, hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu. Tuy nhiên, các tài liệu cũng nhấn mạnh rủi ro về đạo văn, phụ thuộc công nghệ và bảo mật dữ liệu.
- Nguồn đáng tin cậy nhất vẫn là bài báo khoa học bình duyệt, sách chuyên khảo và báo cáo từ tổ chức quốc tế. Các nguồn mở trên internet chỉ nên dùng để cập nhật xu hướng hoặc thông tin bổ sung.

VII. Kết luận

Việc tìm kiếm và đánh giá thông tin học thuật là kỹ năng quan trọng đối với sinh viên trong thời đại số. Qua đề tài này, em nhận thấy cần ưu tiên sử dụng nguồn uy tín, biết đối chiếu nhiều tài liệu và đánh giá khách quan trước khi sử dụng. AI sẽ tiếp tục thay đổi giáo dục đại học, do đó sinh viên cần chủ động thích nghi và khai thác công nghệ một cách có trách nhiệm.

VIII. Danh mục tài liệu tham khảo

Zawacki-Richter, O. et al. (2019) 'Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education', *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(39).

Holmes, W., Bialik, M. and Fadel, C. (2021) *Artificial Intelligence in Education*. Boston: Center for Curriculum Redesign.

UNESCO (2021) *AI and Education: Guidance for Policy-makers*. Paris: UNESCO.

Kasneci, E. et al. (2023) 'ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education', *Learning and Individual Differences*.

OECD (2022) *Digital Education Outlook*. Paris: OECD Publishing.

Luckin, R. (2018) *Machine Learning and Human Intelligence*. London: UCL Press.

Cotton, D. et al. (2023) 'Academic integrity in the age of AI', *Assessment & Evaluation in Higher Education*.

World Economic Forum (2023) *Future of Jobs Report*. Geneva: WEF.

OpenAI (2024) *ChatGPT in Education*. Available at: OpenAI Blog.

Chan, C. and Hu, W. (2023) 'Students' perception of AI tools in universities', *Computers & Education*.