

ІНСТРУКЦІЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання:

Здійсніть самооцінювання власної методичної розробки - [конспекту уроку біології у контексті компетентнісного підходу для 7 класу](#), що розроблений згідно [модельної програми «Біологія. 7–9 класи» для ЗЗСО \(автори: Балан П.Г., Кулініч О. М., Юрченко Л.П.\)](#). Під час самооцінювання конспекту уроку враховуйте зазначені нижче критерії шкали оцінювання в формі таблиці.

Оформіть висновок (враховуючи вказівки зазначені після таблиці).

Результат оцінювання зазначте в [Google формі](#).

«Оцінка ефективності компетентнісно орієнтованого уроку біології»

Критерії оцінювання		Кількість балів (0 - 3)
Блок 1. Цілепокладання	Визначено компетентності що формуються на уроці	
	Визначення мети на уроці	
Блок 2. Технологізація	Структура уроку	
	Зміст навчального матеріалу	
	Форми, прийоми, методи	
	Застосування освітніх технологій	
Блок 3. Активна пізнавальна діяльність учнів	Навчальна діяльність учнів	
	Самостійна діяльність учнів	
Блок 4. Результативність уроку	Оцінювання	
	Рефлексія	
	Результат уроку	
Всього балів:		

Підрахування балів за наведеною таблицею дає змогу оцінити рівень ефективності компетентнісно орієнтованого уроку біології:

від 28 до 33 балів – на високому рівні;

від 21 до 27 балів – на достатньому рівні;

від 14 до 20 балів – на задовільному рівні;

до 14 балів – критичний (незадовільний) рівень.

Багатовимірною шкалою оцінювання сприяє позитивному напряму підвищенню кваліфікації вчителя щодо організації і проведення компетентнісно орієнтованого уроку біології.