

Имя:
Дата:
Оценка:



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Преподаватель курса: (напишите сюда фамилию и имя преподавателя)

Контрольная работа, занятие 1

1) Дайте названия на санскрите и тибетском для «Сутры огранщика алмаза».

2) Объясните три значения слова «алмаз» в названии.

а)

б)

в)

3) Почему так важно включать оригинальное слово «огранщик» в название.

4) Какой вопрос Субхути задает Лорду Будде в начале сутры?



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 2

- 1) Дайте краткое определение Желания просветления, произнесённое будущим Буддой Майтреей.

- 2) Какое буквальное значение тибетского термина «нирвана»? Что означает каждое слово определения?

- 3) Опишите объект, который мы отрицаем, когда говорим о «пустоте».



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 3

1) Назовите четыре тела Будды и кратко опишите каждое из них.

а)

б)

в)

г)

2) Объясните, почему Будда сказал, что знаки Будды являются обманчивыми, и тем не менее также истинными.



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 4

1) Назовите и опишите (согласно высшим школам) два типа учения Будды, упомянутые Мастером Васубандху в конце его «Сокровищницы Мудрости» (Абхидхармакоша), написанной около 350 г. н. э.

а)

б)

2) Существует много разных точек зрения на то, как долго учения Будды проживут в этом мире. Назовите три из них и работы, в которых они содержатся, и затем вкратце опишите точку зрения, которую принял Чоне Лама Дракпа Шедруп.

а)

б)

в)

Точка зрения Чоне Ламы:



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 5

1) Перечислите шесть совершенств, по порядку.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Назовите и объясните три элемента акта даяния, и что значит «не видеть» их.

а)

б)

в)

3) Объясните, как первые пять совершенств и последнее выступают причинами друг друга.



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, Занятие 6

1) Дайте два значения тибетского слова «отречение» и объясните их роль в прямом восприятии пустоты.

а)

б)

Роль:

2) Назовите и опишите принцип, наиболее важный для достижения интеллектуального понимания пустоты на пути подготовки.

3) Назовите по крайней мере два реальных примера каждого из четырех объектов, перечисленных в шестом вопросе.

а)

б)

в)

г)

4) Перечислите две ментальных функции, которые навсегда прекращаются благодаря первому прямому восприятию пустоты на пути видения.

а)

б)



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 7

- 1) Чувствовал ли в своей прошлой жизни Будда боль, когда царь Калинки медленно отрезал его конечности, и понимал ли он пустоту трех элементов? Объясните более подробно.

- 2) Почему он совершенно не чувствовал ненависти в тот момент?

- 3) Опишите пустоту сознания архата.



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 8

1) Почему истина о страдании не существует в раю Будды?

2) Перечислите четыре силы для очищения кармы и назовите ранний источник, в котором сказано о них.

а)

б)

в)

г)

Ранний источник:

3) В «Сутре огранщика алмаза» сказано, что человек, который читает или изучает эту сутру, будет сильно страдать. Почему это так?



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 9

1) Чоне Лама Дракпа Шедруп упоминает, что четырём различным вещам дано название «совершенство мудрости», хотя только одна из них действительно им является. Назовите эти четыре вещи, кратко поясните каждую и укажите, которая из них является настоящим совершенством.

а)

б)

в)

г)

2) Существует два набора крайностей. Опишите, что означает цепляться за крайности «существования» и «не-существования».

а)

б)

3) Назовите четырёхкратное различие, сделанное мудрецами Срединного Пути.



Курс VI

Сутра огранщика алмаза

Контрольная работа, занятие 10

- 1) Почему вещи изменяются и почему одни вещи в нашем мире обуславливают другие вещи? (Например, почему лекарство всегда помогает или почему некоторые стратегии инвестирования всегда успешны?)

- 2) Объясните, почему в школе «Ум только» верят, что должно быть базовое сознание, где хранятся определенные семена, созданные кармой, которые позже дают свои результаты.

- 3) Объясните, почему точка зрения, выраженная Хэшаном и другими, – что нравственность не является необходимой, потому что вещи пусты, – полностью ошибочна.