

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею № 10

О. В. Попадюк

« » _____ 2022р.

**Індивідуальний навчальний план з вивчення дизайну і технологій
для учнів 1-х класів Чернівецького ліцею № 10,
що навчаються за сімейною(домашньою) формою навчання**

Технологічна освітня галузь. Предмет - дизайн та технології

Типова освітня програма початкової освіти, розроблена під керівництвом Савченко О Я (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Я досліджую світ. Автори: Н. Бібік, Г. Бондарчук

Термін	Зміст навчальної діяльності	Очікувані результати
--------	-----------------------------	----------------------

І семестр	Організація робочого місця. Правила безпеки праці на уроках. Матеріали, інструменти та пристосування, необхідні для роботи. Виготовлення бейджика.	<i>спостерігає</i> за природними об'єктами; [1 ТЕО 1.3] <i>збирає</i> і <i>заготовляє</i> природні матеріали; [1 ТЕО 1.3; 3.1] <i>організовує</i> робоче місце; [1 ТЕО 4.2]
	Папір та його призначення. Властивості паперу. Аплікація із рваних частин паперу. Створення аплікації «Кетяги калини».	<i>дотримується</i> правил внутрішнього розпорядку, безпеки праці та санітарних норм під час занять; [1 ТЕО 4.3] <i>виготовляє</i> поетапно вироби з природних матеріалів за зображеннями або творчим задумом з допомогою дорослих;
	Аплікація із рваних частин паперу. Створення аплікації «Диво-дерево».	[1 ТЕО 1.4] <i>розрізняє</i> вироби декоративно-ужиткового мистецтва;
	Природні матеріали рідного краю. Підготовка природних матеріалів до роботи. Створення аплікації з природних матеріалів «Їжачок».	[1 ТЕО 2.2] <i>описує</i> приклади виробів з різних джерел інформації (підручник, фотографії, каталоги, посібники, Інтернетресурси, музеї, фільми, мультфільми тощо); [1 ТЕО 2.2]
	Робота з природними матеріалами. Створення аплікації з природних матеріалів «Метелик».	<i>виготовляє</i> виріб, застосовуючи технології декоративно-ужиткового мистецтва;
	Робота з природними матеріалами. Створення аплікації з природних матеріалів «Півник».	
	Аплікація з паперу. Види аплікацій. Створення аплікації «Натюрморт».	[1 ТЕО 2.1]
	Шкільна бібліотека. Виготовлення виробів із паперу. Виготовлення закладки для книжки.	<i>називає</i> та <i>обговорює</i> у групі матеріали, корисність та естетичну цінність різних виробів; [1 ТЕО 1.1; 1.3] <i>розпізнає</i> матеріали для моделювання, конструювання та виготовлення виробів візуально та на дотик; [1 ТЕО 1.3] <i>пояснює</i> доцільність використання матеріалів вторинної переробки для збереження природних ресурсів (водоймищ, лісу, тварин, корисних копалин тощо); [1 ТЕО 3.2]
	Симетрія у природі. Вирізання деталей виробів симетричної форми. Створення аплікації «Грибочки».	<i>розрізняє</i> основні креслярські інструменти, лінії, види графічних зображень; [1 ТЕО 1.2] <i>читає</i> елементарні графічні зображення; [1 ТЕО 1.2] <i>складає</i> пласкі та об'ємні геометричні форми, вироби з деталей конструкторів або інших готових елементів (архітектурні споруди, транспортні засоби, роботи тощо) з допомогою дорослих, самостійно, в парі або в групі [1 ТЕО 1.4]
	Копіювання зображення за допомогою шаблону. Вирізання найпростіших форм, розмічених за допомогою шаблону. Створення аплікації «Смачні фрукти».	
	Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації «Весела гусінь».	
	Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації «Пейзаж».	
	Різання паперу. Інструменти та пристосування для різання паперу. Різання по прямій лінії і по лінії згину. Виготовлення аплікації «Весела багатоніжка».	

II семестр	Згинання і складання паперу. Раціональне використання паперу. Ознайомлення з технікою оригамі. Створення най-простіших виробів у техніці оригамі («Собачка»).	здійснює розмічання ліній на папері і картоні; [1 ТЕО 1.4] описує усно модель спроектованого виробу; [1 ТЕО 1.4] пояснює способи та види оздоблення власного виробу (стрічками, тасьмою, мереживом, лелітками, гудзиками, намистинами тощо); [1 ТЕО 1.3; 1.4]
	Прикраси з паперу. Оздоблення виробів із паперу. Виготовлення новорічної іграшки з паперу «Синичка».	добирає матеріали для моделювання, конструювання та виготовлення виробу, зокрема і вторинні (природні, штучні і синтетичні); [1 ТЕО 1.3; 3.1]
	Прикраси з паперу. Оздоблення виробів із паперу. Виготовлення новорічної гірлянди з паперу.	розрізняє традиційні і сучасні технології виготовлення виробів (аплікація, ліплення, писанкарство, квілінг тощо); [1 ТЕО 2.1]
	Прикраси з паперу. Оздоблення виробів із паперу. Виготовлення новорічної листівки.	читає графічні зображення для поетапного виготовлення виробу з допомогою дорослих [1 ТЕО 1.2]
	Робота з пластиліном. Послідовність дій під час виготовлення виробів із пластиліну на площині. Виготовлення картини з пластиліну «Котик».	цює з ручними інструментами та пристосуваннями, Ручні інструменти та дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; пристосування, органайзери. [1 ТЕО 2.1] Виготовлення виробу за
	Аплікація з паперу. Виготовлення аплікації з геометричних фігур «Робот» за зразком чи власним задумом.	виготовляє поетапно корисний й естетичний виріб за інструкційними картками з визначеною послідовністю самостійно або з допомогою графічними зображеннями. дорослих; [1 ТЕО 2.2] Технологічні операції з
	Робота з папером. Створення «валентинки» за зразком чи власним задумом.	розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або матеріалами (згинання, трафаретів та вирізує їх; [1 ТЕО 2.1] складання, скручування, рвання, розміщує деталі виробу на площині; [1 ТЕО 2.1] зібгання, різання, склеювання, застосовує
	Аплікація з паперу. Виготовлення аплікації «Канапка» за зразком чи власним задумом.	нероз'ємні з'єднання (склеювання, зв'язування, ліплення тощо). причіплювання /пластилін, глина/ тощо); [1 ТЕО 2.1] оздоблює
	Об'ємні вироби з паперу. Створення персонажів для пальчикового театру.	деталі виробу із використанням традиційних та сучасних технологій; [1 ТЕО 1.4; 2.2] раціонально використовує
	Основні відомості про правила догляду за одягом і взуттям. Поділ одягу та взуття відповідно до сезону. Зав'язування пояса та шнурків.	матеріали (папір, картон,
	Згинання і складання паперу. Створення аплікації у техніці оригамі «Тюльпани».	
	Робота з папером. Рвання і скручування паперу. Створення аплікації «Веселі вівці» за зразком.	
	Аплікація з паперу. Виготовлення аплікації з геометричних «Транспорт» за зразком чи власним задумом.	

		пластилін, полімерна глина, солоне тісто, нитки, дріт, Рациональне розмічання та пластик тощо), зокрема і вторинні з допомогою дорослих [1 ТЕО 3.1; 3.2]
	Комбіновані роботи. Виготовлення аплікації з паперу і ваги «Вербові котики».	<i>продукує</i> ідеї для вибору особисто привабливого об'єкта праці; [1 ТЕО 1.1]
	Комбіновані роботи. Виготовлення аплікації «Весняні пташки» за допомогою раніше опанованих технік.	<i>вибирає</i> обґрунтовано об'єкт праці із запропонованих з допомогою вчителя; [1 ТЕО 1.1]
	Комбіновані роботи. Виготовлення писанок за допомогою раніше опанованих технік.	<i>пояснює</i> функціональну та естетичну цінність обраного для проєктування і виготовлення виробу; [1 ТЕО 1.1] <i>розглядає</i> моделі, подібні обраному виробу (моделіаналоги); [1 ТЕО 1.4]
	Комбіновані роботи. Створення аплікації «Великодній кошик» за допомогою раніше опанованих технік.	<i>пояснює</i> корисність та естетичність створеного виробу; [1 ТЕО 1.1; 1.5]
	Комбіновані роботи. Виготовлення листівки «Квіти для мами» (з паперу і серветок).	<i>презентує</i> результати власної або колективної проєктнотехнологічної діяльності, обговорює їх з іншими; [1 ТЕО 1.5]
	Аплікація з паперу. Виготовлення сюжетної композицій «Золота рибка».	<i>долучається</i> спільно з батьками до благодійної діяльності в групах зі створеними виробами, зокрема для українських воїнів; [1 ТЕО 2.1; 4.1]
	Послідовність дій під час виготовлення виробів із пластиліну на площині. Виготовлення з пластиліну картини «Квіти і метелики на луках».	<i>умотивує</i> необхідність робити подарунки, допомагати іншим; [1 ТЕО 1.5; 4.1]
	Виготовлення аплікації «Дельфін» за допомогою раніше опанованих технік.	<i>розрізняє</i> професії дорослих у сім'ї та родині в сфері матеріального і нематеріального виробництва; [1 ТЕО 4.1]
	Комбіновані роботи. Виготовлення іграшки «Горіховий човник». Підсумок за рік.	<i>виконує</i> трудові дії в побуті: доглядає за одягом та взуттям (зав'язує шалик, пояс, шнурки тощо); [1 ТЕО 4.1; 4.2] <i>пояснює</i> правила догляду за домашніми тваринами, рослинами і <i>доглядає</i> за потреби; [1 ТЕО 4.1] <i>ремонтує</i> нескладні пошкодження книг, іграшок за потреби; [1 ТЕО 4.1; 4.2; 4.3] <i>сервірує</i> нескладні страви (чай, канапки, тістечка тощо) за наочним прикладом та допомогою дорослих або спільно із старшими учнями [1 ТЕО 4.1; 4.2; 4.3]

Виконавець: вчитель початкових класів Петрашук К.В.