



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah / Kode	Pengantar Studi Islam / 1451 24 22
Semester / SKS	II Dua)/3 SKS
Rumpun Mata Kuliah	
Dosen Pengampu	D. H. Aslich Maulana, SH., M.Ag.
Capaian Pembelajaran	Program Studi <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menganalisis perubahan sosial pendidikan2. Mampu memahami sejarah dan peradaban Islam pada periode klasik, periode pertengahan, dan periode modern Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis teori-teori dan pendekatan-pendekatan dalam studi keislaman kontemporer2. Mengintegritas keilmuan, keseluruhan budi dan kedalam spiritual secara komprehensif3. Memberikan pemahaman dasar dan wawasan tentang studi Islam
Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian <p>Model pendekatan dan metode dalam studi Islam</p> Deskripsi Mata Kuliah <p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar dan wawasan tentang Islam, baik dari segi ruang lingkup ajarannya, sejarah dan perkembangannya, maupun metode pengembangan pemikiran Islam.</p> Pokok Bahasan <ol style="list-style-type: none">1. Pokok-pokok ajaran Islam2. Islam dan problematikanya3. Islam dan kebudayaan Indonesia4. Sejarah perkembangan Islam5. Islam dan tantangan modernitas6. Aliran pemikiran modern dalam Islam7. Al-Qur'an sebagai sumber agama Islam8. Hadits sebagai sumber agama Islam9. Ijtihad sebagai sumber agama Islam10. Model pendekatan dan metode dalam studi Islam

	11. Model studi al-Qur'an dan Hadits di era kontemporer 12. Model studi hukum Islam kontemporer 13. Studi ritual Islam					
Referensi	Utama					
	1. Mukti Ali. <i>Metode Memahami Agama Islam</i> . 2. _____. <i>Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam</i> . 3. Harun Nasution. <i>Islam Ditinjau Dari Beberapa Aspeknya</i> . 4. Budin Nata. <i>Metodologi Studi Islam</i> . 5. Zarkasyi. <i>Al Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> .					
	Pendukung					
	1. Adri Yatim. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> . 2. Taufiq Abdullah dan M Rusli. <i>Metodologi Penelitian Agama (Sebuah Pengantar)</i> . 3. Mulyadi Sumardi, (ED). <i>Penelitian Agama, Masalah dan pemikiran</i> .					
Media Pembelajaran	Software :PPT materi, soal-soal esai			Hardware :Laptop, LCD, White Board, Board Marker, Laser Pointer, Soun Sistem		
Assesment	Aktifitas, LKM					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Minggu ke	Capaian Pembelajaran Khusus	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator Pencapaian	Bentuk	Bobot (100 %)
1		Pendahuluan: 1. Kontrak perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan 3. Ruanglingkup materi perkuliahan 4. Sistem perkuliahan dan evaluasi		Mahasiswa mengetahui adanya: 1. Kontrak perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan 3. Ruanglingkup materi perkuliahan 4. Sistem perkuliahan dan evaluasi		
2 - 4	Memahami studi Islam, pokok-pokok ajaran dan problematikanya serta kebudayaan di Indonesia	Islam dan problematikanya 1. Urgensi mata kuliah pengantar studi Islam 2. Pengertian studi Islam 3. Sejarah pertumbuhan studi Islam	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan problematika: 1. Urgensi mata kuliah pengantar studi Islam	Aktifitas Makalah	20 %

		4. Problem insider vs Outsider dalam studi Islam		2. Pengertian studi Islam 3. Sejarah pertumbuhan studi Islam 4. Problem insider vs Outsider dalam studi Islam		
		Pokok-pokok ajaran Islam 1. Akidah 2. Syariah 3. Akhlak	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok ajaran Islam: 1. Akidah 2. Syariah 3. Akhlak	Aktifitas Makalah	
		Islam dan kebudayaan Indonesia 1. Islam dan kebudayaan Melayu 2. Islam dan kebudayaan Jawa 3. Islam dan kebudayaan lain di Nusantara	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan kebudayaan Indonesia: 1. Islam dan kebudayaan Melayu 2. Islam dan kebudayaan Jawa 3. Islam dan kebudayaan lain di Nusantara	Aktifitas Makalah	

Assesment CPK II (Aktivitas, Makalah)

5 - 8	Menganalisis sejarah perkembangan Islam dan tantangan modernitas serta aliran-aliran dalam pemikirannya	Sejarah perkembangan Islam 1. Islam di masa awal 2. Islam pada periode pertengahan 3. Islam pada periode modern	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan Islam 1. Islam di masa awal 2. Islam pada periode pertengahan 3. Islam pada periode modern	Aktifitas Makalah	25 %
-------	---	--	------------------------------------	---	-------------------	------

		<p>Islam dan tantangan modernitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna modernisasi 2. Modernisasi: globalisasi, industrialisasi, urbanisasi, dan sekularisasi 3. Dampak modernisasi 	<p>Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan tantangan modernitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna modernisasi 2. Modernisasi: globalisasi, industrialisasi, urbanisasi, dan sekularisasi 3. Dampak modernisasi 	<p>Aktifitas Makalah</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Modernisasi dan perubahan sosial 5. Islam dan modernisasi 6. Masyarakat Islam dan modernisasi 	<p>Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam dan tantangan modernitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Modernisasi dan perubahan sosial 5. Islam dan modernisasi 6. Masyarakat Islam dan modernisasi 	<p>Aktifitas Makalah</p>	
		<p>Aliran pemikiran modern dalam Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan 2. Aliran pemikiran: primitif dan modern 3. Beberapa aliran pemikiran modern dalam Islam 4. Muhammadiyah dan NU di Indonesia 5. Model amar makruf dan nahi munkar 	<p>Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis aliran pemikiran modern dalam Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan 2. Aliran pemikiran: primitif dan modern 3. Beberapa aliran pemikiran modern dalam Islam 4. Muhammadiyah dan NU di Indonesia 5. Model amar makruf dan nahi munkar 	<p>Aktifitas Makalah</p>	
Assesment CPK III (Aktivitas, Makalah)						

9 - 11	Menerapkan ajaran Islam dari dasar dan sumbernya yang pokok maupun sumber pengembangannya	Al-Qur'an sebagai sumber agama Islam 1. Tafsir al-Qur'an 2. Al-Qur'an sebagai teks suci yang terucap (<i>kalamullah</i>)	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu mengaplikasikan al-Qur'an sebagai sumber agama Islam: 1. Tafsir al-Qur'an 2. Al-Qur'an sebagai teks suci yang terucap (<i>kalamullah</i>)	Aktifitas Makalah	20 %
		Al-Hadits sebagai sumber agama Islam 1. Pendekatan sanad dan matan dalam studi Hadits 2. Kedudukan fungsi Hadits dan kodifikasinya	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Hadits sebagai sumber agama Islam: 1. Pendekatan sanad dan matan dalam studi Hadits 2. Kedudukan fungsi Hadits dan kodifikasinya	Aktifitas Makalah	
		Ijtihad sebagai sumber agama Islam 1. Pengertian ijtihad 2. Ijtihad sebagai sumber dinamika 3. Pembentukan kebudayaan Islam	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Ijtihad sebagai sumber agama Islam: 1. Pengertian Ijtihad 2. Ijtihad sebagai sumber dinamika 3. Pembentukan kebudayaan Islam	Aktifitas Makalah	
(Assesment CPK IV (Aktivitas, Makalah						

12 - 16	Menerapkan beberapa model dan metode dalam studi Islam serta ritualnya di era kontemporer	<p>Model pendekatan dan metode dalam studi Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi pendekatan dan metode dalam studi Islam 2. Perkembangan model pendekatan dalam studi Islam 3. Kontruksi teori dan pendekatan dalam studi keislaman 	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan model pendekatan dan metode dalam studi Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi pendekatan dan metode dalam studi Islam 2. Perkembangan model pendekatan dalam studi Islam 	Aktifitas Makalah	35 %
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Peran ilmu sosial dalam memahami Islam 5. Inward experience dan outward behaviour dalam kajian Islam 6. Pendekatan fenomenologi 	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kontruksi teori dan pendekatan dalam studi keislaman 4. Peran ilmu sosial dalam memahami Islam 5. Inward experience dan outward behaviour dalam kajian Islam 6. Pendekatan fenomenologi 	Aktifitas Makalah	
		<p>Model studi al-Qur'an dan Hadits di era kontemporer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi al-Qur'an: tafsir sastra dan hermeneutik 2. Studi Hadits: kajian sirah Nabi dan model komparasi 	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan model studi al-Qur'an dan Hadits di era kontemporer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi al-Qur'an: tafsir sastra dan hermeneutik 2. Studi Hadits: kajian sirah Nabi dan model komparasi 	Aktifitas Makalah	
		<p>Model studi hukum Islam kontemporer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan antara fikih dan syari'ah 	Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan model studi hukum Islam kontemporer:</p>	Aktifitas Makalah	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Hubungan antara fikih dan kondisi sosial masyarakat 3. Kelompok liberal dan ortodoksi dalam perumusan fikih 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan antara fikih dan syari'ah 2. Hubungan antara fikih dan kondisi sosial masyarakat 3. Kelompok liberal dan ortodoksi dalam perumusan fikih 		
		<p>Studi ritual Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritual dalam Islam 2. Aspek ritual dan budaya 3. Fungsi ritual dalam Islam 4. Ruang dan waktu dalam ritual Islam 5. Tahapan dalam ritual Islam 	<p>Tutorial Seminar Kelas Tanya Jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi ritual Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritual dalam Islam 2. Aspek ritual dan budaya 3. Fungsi ritual dalam Islam 4. Ruang dan waktu dalam ritual Islam 5. Tahapan dalam ritual Islam 	<p>Aktifitas Makalah</p>	
Assesment CPK V (Aktivitas, Makalah)						

Mengetahui,
Ka. Program Studi PAI

Muyasaroh, S.Pd.I., M.Pd.I

Gresik, 13 Maret 2015

Dosen pengampu,

Dr. H. Aslich Maulana, SH., M.Ag.