

# **BUTUH FILE LENGKAP**

## **SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

### **ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (BAHASA INDONESIA FASE E KELAS 10)**

#### **Rasional**

Alur pembelajaran adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara logis menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Tujuan pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki peserta didik dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran, yang menjadi prasyarat untuk dapat mencapai “Capaian Pembelajaran”. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari. Alur dan tujuan pembelajaran ini disusun untuk capaian pembelajaran fase E yang telah ditetapkan dengan memperhatikan perkembangan tingkat kemampuan berpikir peserta didik. Pada fase ini siswa dilatih untuk berpikir kritis, analitis, reflektif, dan kreatif sebagai dasar pengembangan lanjut di fase F. Agar tujuan pembelajaran mudah dicapai, perlu adanya alur pembelajaran yang runtut, saling berkaitan, serta keragaman teks maupun konteks.

#### **Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

| CP Elemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                         | Perkiraan Jumlah Jam | Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten, dan Penjelasan Singkat                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil Pelajar Pancasila                                                                | Glosarium                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta | 10.1 Peserta didik menganalisis dan menginterpretasikan isi puisi (visual/audiovisual) dalam konteks personal, sosial budaya, dan saintifik untuk menemukan makna tersurat dan tersirat pada puisi tersebut | 8 JP                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: struktur fisik, struktur batin, interpretasi</li><li>• Topik/konten inti: puisi dalam konteks personal, sosial budaya, dan saintifik</li><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menganalisis dan menginterpretasi isi puisi</li></ul> | Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui menganalisis isi puisi <i>secara kritis</i> . | Struktur fisik: unsur pembangun puisi dari luar: diksi, imajinasi, kata konkret, majas, verifikasi, majas dan tipografi<br><br>Struktur batin: bentuk dari pikiran atau perasaan yang |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.                                                                                                                                                           |                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 | diungkapkan oleh penyair<br><br>Interpretasi: penafsiran, pemberian kesan, pendapat, atau pandangan teoretis terhadap sesuatu |
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br><br>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan | 10.2 Peserta didik menilai penggunaan diksi dan majas (metafora, analogi, personifikasi) dalam puisi | 6 JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: diksi dan majas</li><li>• Topik/konten inti: puisi dalam konteks personal, sosial budaya, dan saintifik</li><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah</li></ul> | Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui menilai penggunaan diksi dalam puisi. | Diksi: ilihan kata yang tepat dan selaras (dalam penggunaannya) untuk mengungkapkan gagasan                                   |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |      |                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks. |                                                                                 |      | membandingkan dua atau lebih puisi untuk menilai penggunaan diksi dan majas (metafora, analogi, personifikasi) dalam puisi                                                    |                                                                  | sehingga diperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan)<br><br>Majas: cara melukiskan sesuatu dengan jalan menyamakannya dengan sesuatu yang lain; kiasan |
| <b>Menulis</b><br>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif                                                                                                                                                                         | 10.3 Peserta didik terbiasa dan terampil menulis puisi berdasarkan pengetahuan, | 8 JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: puisi, orisinal, digital</li><li>• Topik/konten inti: puisi dalam konteks personal, sosial, dan humaniora</li></ul> | Kreatif yang ditunjukkan melalui kreativitas menyusun teks puisi | Puisi: ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, matra,                                                                                                |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |     |                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital. | pengalaman, pengamatan, dan gagasan orisinal untuk dipublikasikan di media cetak maupun digital |     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berlatih menulis puisi dalam berbagai konteks</li></ul> |                                  | rima, serta penyusunan larik dan bait<br><br>digital: berhubungan dengan angka-angka untuk sistem perhitungan tertentu dalam komputer |
| <b>Berbicara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.4 Peserta didik mengungkapkan                                                                | 8JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: simpati, empati, musikalisasi</li></ul>                                             | Kreatif yang ditunjukkan melalui | Simpati: keikutsertaan                                                                                                                |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.</p> | <p>simpati, empati, dan gagasan secara kreatif melalui pembacaan puisi hasil karya sendiri maupun musikalisasi puisi dan menyajikan dalam berbagai media (digital, audio, audiovisual</p> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Topik/konten inti: puisi dalam konteks personal, sosial budaya, dan saintifik</li><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah tampil berbicara dalam membacakan puisi maupun musikalisasi puisi</li></ul> | <p>keaktivitas membacakan teks puisi dan musikalisasi puisi</p> | <p>merasakan perasaan (senang, susah, dan sebagainya) orang lain</p> <p>empati: keadaan mental yang membuat seseorang merasa atau mengidentifikasi dirinya dalam keadaan orang lain</p> <p>Musikalisasi: hal menjadikan</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | sesuatu dalam bentuk musik                                                     |
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks | 10.5 Peserta didik menyusun generalisasi (kesimpulan umum) dari hasil inferensi terhadap ide-ide yang terkandung di dalam teks eksposisi | 6 JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: generalisasi</li><li>• Topik/konten inti: ragam teks eksposisi</li><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menganalisis isi teks eksposisi dan menyimpulkan tujuan penulis dengan cermat dan kritis.</li></ul> | Secara kritis menganalisis isi teks eksposisi. | Generalisasi: perihal membentuk gagasan atau simpulan umum dari suatu kejadian |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks | 10.6 Peserta didik menilai dan mengidentifikasi bias informasi pada penulisan teks eksposisi | 6 JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: bias informasi</li><li>• Topik/konten inti: ragam teks eksposisi</li><li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menilai dan mengidentifikasi bias informasi pada penulisan teks eksposisi</li></ul> | Secara kritis menilai dan mengidentifikasi bias informasi pada penulisan teks eksposisi | Bias informasi: bias yang terjadi karena kesalahan proses pengumpulan data. |
| <b>Membaca dan Memirsa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.7 Peserta didik mengidentifikasi, dan                                                     | 6 JP | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kata/frasa kunci: identifikasi, observasi</li></ul>                                                                                                                                                                            | Secara kritis mengklarifikasi serta                                                     | Identifikasi: penentu atau                                                  |



# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks</p> | <p>menjelaskan arti kata-kata jarang muncul (<i>low-frequency words</i>) dan kata-kata baru (dalam bidang sains dan sosial)) dalam laporan hasil observasi serta menggunakan kata-kata tersebut dalam konteks yang spesifik</p> |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik/konten inti: laporan hasil observasi</li> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah mengidentifikasi, dan menjelaskan arti kata-kata jarang muncul dalam laporan hasil observasi.</li> </ul> | <p>menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber.</p> | <p>penetapan identitas seseorang, benda, dan sebagainya</p> <p>Observasi: peninjauan secara cermat</p> |
| <p><b>Membaca dan Memirsa</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>10. 8 Peserta didik membandingkan teks</p>                                                                                                                                                                                   | <p>8 JP</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: akurasi, kualitas data</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>Secara kritis menilai akurasi dan kualitas</p>                                         | <p>Akurasi: kecermatan;</p>                                                                            |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks</p> | <p>laporan hasil observasi yang dibacanya dengan sumber lain (misalnya artikel ilmiah pada jurnal) untuk menilai akurasi dan kualitas data</p> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik/konten inti: laporan hasil observasi</li> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah mengidentifikasi, dan menjelaskan arti kata-kata jarang muncul dalam laporan hasil observasi.</li> </ul> | <p>data dari berbagai sumber.</p>                   | <p>ketelitian; ketepatan</p> <p>kualitas data: level data yang menyatakan data tersebut akurat, lengkap, terbaru, konsisten sesuai dengan semua kebutuhan</p> |
| <p><b>Menulis</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>10.9 Peserta didik menulis teks eksposisi dari laporan hasil</p>                                                                            | <p>12 JP</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: artikel ilmiah populer, publikasi</li> <li>• Topik/konten inti: artikel ilmiah</li> </ul>                                                                                                  | <p>Kreatif yang ditunjukkan melalui kreativitas</p> | <p>artikel ilmiah populer: tulisan yang</p>                                                                                                                   |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.</p> | <p>observasi dalam bentuk artikel ilmiah populer untuk dipublikasikan di media cetak maupun digital</p> |             | <p>populer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks deskripsi dan teks eksposisi dengan informasi yang akurat dan merujuk pada sumber-sumber informasi yang dapat dipertanggungjawabkan</li> </ul> | <p>menyusun teks artikel ilmiah populer</p>                                                      | <p>mengandung isi kajian dengan argumentasi ilmiah yang disampaikan secara populer</p> <p>Publikasi: penerbitan pada media yang dapat diakses khalayak ramai</p> |
| <p><b>Menyimak</b></p> <p>Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>10.10 Peserta didik menganalisis dan menilai akurasi informasi dari diskusi (debat) yang</p>         | <p>6 JP</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: akurasi informasi, fakta, opini</li> <li>• Topik/konten inti: menyimak video debat dan menilai akurasi informasi</li> </ul>                                                                            | <p>Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui menilai akurasi informasi <i>secara kritis</i>.</p> | <p>informasi: kabar atau berita tentang sesuatu</p>                                                                                                              |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | disismaknya untuk menemukanli fakta dan opini dengan cermat dan kritis                                                                                                   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak informasi dari diskusi (debat) sehingga peserta didik memiliki kompetensi dalam menganalisis dan menilai akurasi informasi dari diskusi.</li> </ul>                                                                        |                                                                 | akurasi :<br>kecermatan;<br>ketelitian;<br>ketepatan                                                                                                    |
| <b>Berbicara</b><br>Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan,pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif | 10.11 Peserta didik mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, dan pandangan secara sistematis, kritis, dan etis dengan disertai argumen yang logis dalam diskusi (debat) | 12JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: sistematis, argumen, logis</li> <li>• Topik/konten inti: ragam diskusi, berita, presentasi, dan lain-lain</li> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah tampil berbicara dalam forum debat untuk melatih berpikir secara logis sistematis</li> </ul> | Kreatif , yang ditunjukkan melalui berbicara dalam forum debat. | Argumen: alasan yang dapat dipakai untuk memperkuat atau menolak suatu pendapat<br><br>Logis: sesuai dengan logika; benar menurut penalaran; masuk akal |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | Sistematis:<br>teratur menurut system                                                                                                                   |
| <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, | 10.12 Peserta didik mengidentifikasi, menganalisis, menilai karakterisasi dan alur cerita, menilai akurasi penggambaran keragaman masyarakat, dan memprediksi dinamika pemikiran maupun tindakan tokoh pada teks naratif. | 8 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: unsur intrinsik (karakterisasi dan alur cerita)</li> <li>• Topik/konten inti: teks naratif</li> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk menganalisis dan menilai karakterisasi dan alur cerita pada teks naratif (baik fiksi maupun nonfiksi)</li> </ul> | Bernalar kritis yang ditunjukkan dengan menganalisis, menilai, dan memprediksi tindakan tokoh. | Karakterisasi: watak atau karakter yang dimiliki oleh tokoh cerita<br>Alur: rangkaian peristiwa yang direka dan dijalin dengan saksama dan menggerakkan |

# BUTUH FILE LENGKAP

**SILAKAN WA 0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    | jalan cerita melalui kerumitan ke arah klimaks dan penyelesaian                                                                             |
| <b>Menulis</b><br>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan | 10.13 Peserta didik menulis teks naratif dengan pengembangan konflik dan karakter beberapa tokoh menggunakan pilihan kata yang memikat untuk dipublikasikan di media cetak maupun digital. | 12 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata/frasa kunci: konflik, karakter</li> <li>• Topik/konten inti: menulis teks naratif</li> <li>• Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks naratif untuk dipublikasikan di media cetak maupun digital</li> </ul> | Kreatif yang ditunjukkan melalui kreativitas menyusun teks naratif | Konflik: ketegangan atau pertentangan di dalam cerita rekaan atau dram<br><br>Karakter: watak atau karakter yang dimiliki oleh tokoh cerita |

# BUTUH FILE LENGKAP

## SILAKAN WA **0853-8611-7714**

Ini hanya contoh

|                                              |  |        |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--------|--|--|--|
| hasil tulisan di media cetak maupun digital. |  |        |  |  |  |
|                                              |  | 106 JP |  |  |  |