

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Регіональна політика України

Статус дисципліни – вибіркова.

Викладач кафедри приватного та публічного права: Шаповалова А.М., к. політ. н., доцент.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

Спеціальність – С2 Політологія

Освітні програми: Політологія та публічні комунікації.

1. Анотація:

Семестр: 6.

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Регіональна політика України» є формування комплексного уявлення про сутність державної політики у регіонах та критерії ефективності і практичної значущості політики регіонального розвитку, про централізацію і децентралізацію у регіональній політиці, а також традиції розвитку регіонів та механізми реалізації регіональної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору в Україні.

Результати навчання:

знати:

- теоретичні засади формування регіональної політики України;
- сутність, об'єкт, функції регіональної політики України;
- цілі, завдання і критерії регіональної політики України;
- управління інвестиційною діяльністю регіону;
- засади централізації і децентралізації у регіональній політиці;
- взаємодію органів влади і управління місцевого самоврядування;
- управління самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору.

вміти:

- оперувати термінологічним апаратом сучасних парадигм регіональних досліджень;
- визначати особливості інституціональної складової регіональної економічної діяльності;
- надавати аналітичну характеристику та визначати особливості етапів формування регіональної політики України;
- оцінювати ефективність планування регіонального розвитку;
- комплексно оцінювати результати бюджетних ресурсів регіону та фінансові ресурси регіональних підприємств.

здатен продемонструвати:

- здатність бути критичним і самокритичним та здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, повагу культурного різноманіття, індивідуальні відмінності людей щодо думки та їх ставлення до політичних, економічних, соціальних, релігійних процесів;

володіти навичками: інформаційних технологій та комунікативного спілкування та виконання міждисциплінарного аналізу політичних, соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків і можливих наслідків.

самостійно вирішувати: ухвалювання рішень та діяти дотримуючись принципів пов'язаних з проявами не доброчесності.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін Загальна теорія політики, Економічна теорія, Теорія держави та права.

Види навчальних занять: лекція, семінарське, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький тощо.

Зміст дисципліни: *Розділ 1. Розділ I. Теоретико-методологічні основи політики регіонального розвитку. Розділ 2. Організаційно-правові засади регіональної політики та соціально-економічний розвиток регіону в Україні.* Тема 1. Сутність, об'єкт, функції та цілі, завдання і критерії регіональної політики. Тема 2. Регіон в адміністративно-територіальній системі України. Тема 3. Централізація і децентралізація у регіональній політиці. Тема 4. Місцеві державні адміністрації та їх роль у реалізації політики регіонального розвитку. Тема 5. Органи місцевого самоврядування у регіональному розвитку. Тема 6. Планування регіонального розвитку: сутність, форми, методи. Тема 7. Бюджетні ресурси регіону та фінансові ресурси регіональних підприємств. Тема 8. Управління інвестиційною діяльністю регіону. Тема 9. Управління культурними процесами у регіоні. Церква та релігійні організації у гуманітарному просторі регіону. Тема 10. Взаємодія органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 6).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (а саме: презентація / есе / реферат / підсумкового контролю);

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Поточне оцінювання та самостійна робота	МК (залік)	Сума
---	---------------	------

T1	T2	T3	T4	T5	Презентація , есе, виконання індивід. завдань (реферат, тощо)	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	30	5	5	5		
T9	T10				50 (б.) по 10 темам				20	100
5	5									

Розподіл балів за видами робіт (кожен вид роботи потребує окремого оцінювання в балах)

Форма розподілу балів за видами робіт

(корелюється з попередньою таблицею розподілу балів за темами)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1-2	T3-4	T5-6	T7-8	T9-10			Усього
Виступ на семінарі	10	10	10	10	10			50
Презентації / есе / виконання індивідуальних завдань	-	-	30			-	-	30
Модульний контроль (МК)/	-	-	-	20				20
Залік	-							
Всього з дисципліни								100

Критерії оцінювання видів робіт.

Поточного контролю:

Практична робота передбачає:

Виступ на практичному занятті оцінюється до 10 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем дисципліни.

Презентації - виконання індивідуальних завдань оцінюється до 30 балів за наявності оформлено файлу до 20 слайдів та передбачають оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем дисципліни. Есе -коротко розкриває суть питання до 1-2 сторінок.

Підсумкового контролю:

Залік проводиться як аудиторно, так і через Модульне середовище освітнього процесу КНУТД у формі аудиторного підсумкового контролю. На залік винесено 40 питань. Правильно розкрити відповідь на 2 питання буде оцінено по 5 балів за кожну, з максимальною оцінкою – 10 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика:

3.1.Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожен** практичну роботу і модульний контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт бали знижуються.

3.4. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. Виконані завдання під час дистанційного режиму завантажуються в МСОП для оцінювання.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) на термін, визначений викладачем;

- без поважних причин оцінюється як незалік.

3.6. При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання.

3.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються в строки, призначені викладачем.

3.8. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та двох викладачів кафедри.

3.9. Додаткові бали можуть зараховані здобувачу за результатами неформальної та інформальної освіти (участі в конференціях, написання наукової статті, оформлення на конкурс наукової роботи, участі в предметних олімпіадах тощо).