

## **«Мое отношение к карманным деньгам»**

**Тип урока:** урок-дискуссия.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, парная, коллективная, фронтальная

**Цель урока:** совершенствование коммуникативных навыков.

**Задачи:**

**образовательная:** способствовать развитию навыков говорения на основе изученного материала, умению высказываться логично, связно, делать выводы;

**развивающая:** способствовать развитию памяти, внимания, воображения у учащихся, языковых способностей учащихся, их готовности к коммуникации;

**воспитательная:** способствовать воспитанию культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия, развитию умения отстаивать свою точку зрения.

**Оборудование:** компьютер, доска, мел, экран.

Этап урока	Задача этапа	Содержание		Вре мя	Примечание
		Учитель	учащиеся		
Организа- ционный этап	Введение в атмосферу иноязычного общения.	<p>— Good-morning, my dear boys and girls. Glad to see you in our today's lesson. Hope, you too! How are you? How is your mood? Are you happy? Can money make people happy or unhappy? Can money make you happy?</p> <p>—I have some questions for you. You should get one card with question, read and answer after I'll give you coins with letters. After that you should put all letters to the right order and make the main word of our todays lesson.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Have you got your own money?</i></li> <li>2. <i>Is it important to have your own money for teenager?</i></li> <li>3. <i>Why does a teenager need money?</i></li> <li>4. <i>Can teens ern their own money?</i></li> <li>5. <i>How do you think what I have in my pocket?</i></li> </ol> <p>—Well done! Now you need come to the board and make up the main word of our lesson.</p>	<p>Ответы учащихся по соответствующей теме на основе пройденного материала. Учащиеся получают по одной букве за ответ на вопрос. Затем составляют из полученных букв ключевую фразу урока.</p>	4 мин	Учитель раздает карточки с вопросами, используется раздаточный материал.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Pocket money</i></li> </ul>			
Целеполагание	Замотивировать учащихся на работу на уроке. Определить цели и задачи урока, настроить учащихся на активную работу на уроке	<p>—Today we are going to speak about your attitude to pocket money. According to our theme what do you think we'll talk about in our lesson?</p> <p>Look at the screen please.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– we'll talk about money.</li> <li>– we'll find out how teenagers spend their pocket money.</li> <li>– we'll talk about our pocket money and how we spend them.</li> <li>– we'll have fun. I hope, we'll have a nice time together.</li> </ul> <p>The aims for the lesson today are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– to develop reading, listening skills and speaking skills: attitude to pocket money;</li> <li>– to practice the vocabulary of the previous lessons;</li> <li>– to form the respectful attitude to each other.</li> </ul> <p>—Today on the lesson you can earn money. I will give you money for your answers, and at the end of the lesson your marks will depend on the amount of money you earn.</p>	Внимательно слушают учителя, учащиеся узнают тему, задачи и цель урока посредством наглядного материала, расположенного на экране и доске.	3 мин	Воспроизведение презентации на экране.

Фонети-ческая разминка	Активизировать речевую деятельность	<p>—The first task for you is a short conversation. You need to read it as quickly as possible. Who wants to be the first to demonstrate their skills?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pocket money makes you feel funny. Makes you feel funny pocket money.</i></li> </ul> <p>Now find words with sound  [ʌ]- <i>money, funny</i>  [p] - <i>Pocket</i>  [i]- <i>money, funny</i>  —Very good!</p>	Учащиеся соревнуются в чтении на скорость и в правильности произношения звуков.	3 мин	Скороговорка записана на доске.
Актуализация знаний	Проверка и закрепление усвоенного лексического материала в ходе предыдущих уроков. Совершенствование лексических навыков.	<p>— Let's remember what verbs can be used with the word money, you need to connect the phrases and their explanation on the screen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Earn- get money by working</i></li> <li>• <i>Win- get money in the lottery</i></li> <li>• <i>Find- discover by chance</i></li> <li>• <i>Lose- not have any longer</i></li> <li>• <i>Spend- give or pay money for something</i></li> <li>• <i>Save- keep money for future use</i></li> <li>• <i>Lend- give somebody that they must return</i></li> </ul>	Учащиеся актуализируют знания по пройденному лексическому материалу при помощи упражнения на экране, соединяя глаголы, употребляемые по теме с их дефинициями.	4 мин	Задание выполняется на интерактивном экране.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Borrow- get money from somebody that you must return</i></li> <li>● <i>Waste- use money on something you don't need</i></li> </ul> <p>— Thank you for your answers</p>			
Основной этап	<p>Содействовать развитию умений восприятия и понимания речи на слух на основе просмотра видеоролика, снятие лексических трудностей перед просмотром; определить понимание просмотренного путем вставления пропущенных слов в предложения и ответов на вопросы.</p> <p>Способствовать развитию навыков говорения</p>	<p>— People in any society can't live without money, that's why they have to know how to deal with it. You are children and don't earn your own money yet, but most of you get pocket money from parents and that's a great chance to learn money management and get prepared for the future. Do you often ask your dad for pocket money? Does he always take you it?</p> <p>— Now we will watch a video but before that, let's look at the words that may be difficult for you. Look at the board, try to guess the meaning of these words, synonyms will help you.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>No way</i></li> <li>● <i>per month</i></li> <li>● <i>right away</i></li> <li>● <i>a bit more</i></li> </ul> <p>— Watch the video and say what father thinks about his daughter's</p>	Учащиеся разбирают незнакомую лексику, смотрят видео-диалог по теме, выполняют задания после просмотра.	6 мин	<p>Новая лексика написана на доске.</p> <p>Видео представлено на экране.</p> <p>Используется раздаточный материал для выполнения задания.</p>

		<p>money management skills. Does the girl agree with her father?</p> <p>I will give you cards with a dialogue from the video in which phrases are missing, you will need to insert them in pairs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I need more pocket money.</i></li> <li>• <i>I don't get enough pocket money.</i></li> <li>• <i>have to learn to save your money.</i></li> <li>• <i>always spend everything right away.</i></li> <li>• <i>I can save some money.</i></li> </ul> <p>— Are you ready? Now change your answers and let's watch the video again and check each other.</p>			
Физкультминутка	Снять эмоциональное напряжение и мышечную усталость. Способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся	<p>—Tell me please, where you can spend your pocket money? Dear boys and girls let's doing an active task. There are 6 cards with picture hidden in the classroom. You need to find them and guess what they mean, all these cards answer the question "Where can you spend your money" Stand up from your seats and find as soon as possible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education</li> <li>• Travelling</li> <li>• Clothes</li> </ul>	Учащиеся передвигаются по кабинету в поиске картинок, отгадывают значение и закрепляют их на доске.	3 мин	Используется раздаточный материал.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Products</li> <li>● Entertainment</li> <li>● Saving</li> </ul>			
Основной этап		<p>—You did a great job! I have another task for you. Let’s look at the screen. In front of you is a wheel with questions, read the question and answer. Don’t forget that you can get money for your answers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Do you get your pocket money weekly, monthly or daily?</i></li> <li>● <i>What can the negative effects be of giving children too much pocket money?</i></li> <li>● <i>What can the negative effects be of not giving children enough pocket money?</i></li> <li>● <i>How much money do you get from your parents? Is it enough for you?</i></li> <li>● <i>Do you save your pocket money? (Why not?)</i></li> <li>● <i>In your opinion is it important to give teenagers pocket money? (Why not?)</i></li> </ul>	Учащиеся выполняют интерактивное упражнение на экране, высказывают свое мнение по теме.	6 мин	Использование интернета.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Do you think children should do chores for free or get paid for that?</i></li> <li>• <i>Have you ever saved money? For how long have you been saving it?</i></li> <li>• <i>What would you like to buy with your pocket money?</i></li> </ul> <p>— Good job! Let's go!</p> <p>—Thank you for your answers. Your answers were interesting. Our Next task you have to do in pairs. I will give you cards with proverbs about money and you need to connect them to the Russian equivalents.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Better be born lucky than rich (Не родись красивым, а родись счастливым)</i></li> <li>• <i>His money burns a hole in his pocket (У него деньги не задерживаются)</i></li> <li>• <i>Money is a good servant but a bad master (Умный человек – хозяин деньгам, а скупой – слуга)</i></li> <li>• <i>Time is money (Время-деньги)</i></li> </ul>	Учащиеся в парах ищут русский эквивалент к английской пословице.	4 мин	Используется раздаточный материал.
--	--	---	--	-------	------------------------------------



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>To roll in money (Денег куры не клюют/ купаться в деньгах)</i></li> </ul> <p>—Let's check your answers  —Tell me please do you know that money can be spent at auction?  I invite you to take part in my auction but it is not usual in front of you will appear phrases you need to read them and think if you agree you need to raise a banknote if you disagree you need to raise a coin. Are you ready to start?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Parents should give their children as much pocket money as their classmates are given.</i></li> <li>● <i>Children should help their parents about the house without being paid for that.</i></li> <li>● <i>If children don't do chores parents shouldn't give them any money.</i></li> <li>● <i>Children shouldn't get pocket money because parents pay for everything: for their clothes, books, trips out, piano lessons and birthday presents for their friends.</i></li> </ul>	<p>Учащиеся читают предложения по очереди и принимают решение, аргументируя свой ответ.</p>	5 мин	Использование презентации на экране.
--	--	---	---	-------	--------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Money doesn't grow on trees. If you want to have something that your parents can't afford, save up your pocket money.</i></li> <li>• <i>Money has to be paid either for doing chores or for good marks at school.</i></li> <li>• <i>Pocket money helps children to get ready for the future, to be responsible and sensible.</i></li> <li>• <i>Teenager shouldn't get pocket money because they waste it.</i></li> </ul>			
Заключи-т ельный этап. Подведе-н ие итогов урока.	Содействовать развитию способности к формированию у учащихся способности к самоанализу своей деятельности, формулировке выводов.	<p>— Earlier I asked you the question "What makes you happy?" Do you remember your answers? Now you should choose the idea which suits you best and explain your choice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Money rules the world. I need pocket money to do anything in my life.</i></li> <li>• <i>Pocket money is very important for me but my life is not centered around it.</i></li> </ul>	Учащиеся подводят итоги своей работы, выбирают фразу.	2 мин	Используется раздаточный материал.

Рефлексия	Осознание степени усвоения материала, анализ и самоанализ своей деятельности на уроке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pocket money is not happiness. I can give it up for more important things in my life: family, love, friendship.</i></li> </ul> <p>—Our lesson is coming to the end and I want to ask you to calculate how much money you earned, then do to the board and put your money in the piggy bank. You need to make a sentence about our lesson according to the sample.</p>	Учащиеся подсчитывают деньги, заработанные на уроке, складывают их в копилку и составляют предложение по образцу.	3 мин	Используется наглядный и раздаточный материал.
Выставление отметок		<p>—Your marks are..</p> <p>— Положительная отметка.</p> <p>I'm satisfied with your work today. Your answers were full and nice. You were active during the lesson. You have 8 (9, 10).</p> <p>— Нейтральная.</p> <p>Your work was good, but not enough. You should read more (learn the words, translate the text). You have 6 (7).</p> <p>— Негативная.</p>		1 мин	
Объявление домашнего задания	Сообщение учащимся о домашнем задании,	<p>Your work was weak. You should be more attentive, active. Unfortunately, you have 3 (4 5)</p>	Учащиеся внимательно слушают указания к домашнему заданию,	1 мин	Используется раздаточный материал.

	методики выполнения.	его	<p>—Open your daybooks and write down your hometask...</p> <p>—Thanks for your work. Well done. You are super and great!</p>	записывают в дневник, получают карточки.		
--	-------------------------	-----	--	--	--	--