

ZAJĘCIA TECHNICZNE W KLASIE 6 – WYMAGANIA EDUKACYJNE

Dział	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Drewno – najstarszy materiał					
Różne gatunki drzew. Budowa drewna.	– wymieniam rodzaje drzew, – odróżniam drewno od drzewa, – opisuję budowę drzewa, – wymieniam zagrożenia lasów	– nazywam elementy drewna, – określłam historię drewna na podstawie słojów, – omawiam zagrożenia lasów	– określłam gatunek drewna, – rozpoznaję wady drewna, – wymieniam możliwości wykorzystania odpadów z drewna	– rozpoznaję gatunki drewna, – omawiam wady drewna, – wymieniam wady i zalety materiałów wykonanych z drewna,	– wskazuję skutki wad drewna, – wymieniam znaczenie lasów dla życia człowieka,
Obróbka drewna. Materiały drewnopochodne.	– wymieniam przedmioty wykonane z drewna, – wymieniam wady i zalety materiałów wykonanych z drewna, – rozpoznaję materiały drewnopochodne - wyjaśniam pojęcia tartak, trak, tarcica;	– omawiam proces otrzymywania drewna, – wymieniam materiały drewnopochodne, – omawiam sposoby suszenia drewna	– omawiam sposób obróbki drewna w celu otrzymania gotowego materiału, – wymieniam półfabrykaty otrzymywane z drewna, – wyjaśniam pojęcie wypaczenia się drewna	– omawiam różnice pomiędzy materiałami drewnianymi a drewnopochodnymi, – omawiam półfabrykaty otrzymywane z drewna, podaje ich przeznaczenie,	– omawiam i rozpoznaję sposób przecięcia pnia, –rozpoznaję rodzaje materiałów drewnopochodnych – omawiam różnicę pomiędzy surowcem a półproduktem
Właściwości drewna.	– wymieniam i charakteryzuję rodzaje i właściwości drewna	– wymieniam właściwości fizyczne i mechaniczne drewna	– omawiam wpływ właściwości drewna na przedmioty z niego wykonane	- omawiam właściwości fizyczne i mechaniczne drewna	– dobieram drewno o odpowiednich właściwościach do konkretnego zadania

Podstawowe przyrządy i narzędzia do obróbki drewna. Sposoby jego łączenia.	– wymieniam przyrządy i narzędzia do obróbki drewna, - wymieniam sposoby łączenia drewna - stosuje zasady BHP	– wymieniam narzędzia i przybory wymagające ostrzenia, – wymieniam operacje technologiczne, -bezpiecznie posługuję się narzędziami -omawiam sposoby łączenia drewna	– dobieram narzędzia i przyrządy do procesów technologicznych, – omawiam operacje technologiczne, –dobieram rodzaj połączenia do przeznaczenia przedmiotu	– omawiam rodzaj pracy wykonywanej przez narzędzia, - dobieram narzędzia do operacji technologicznych; - stosuję i wykonuję połączenia elementów drewnianych	- potrafię określić przeznaczenie i – omówić budowę narzędzi i elektronarzędzi -określam kolejność postępowania przy wykonywaniu dowolnego połączenia
Planowanie i wykonanie konstrukcji z drewna.	– korzystam z pomocy przy planowaniu pracy, – z pomocą nauczyciela wykonuję pracę	– planuję swoją pracę, – dobieram narzędzia do wykonywanego zadania	– bezpiecznie posługuje się narzędziami, – planuję swoją pracę	– organizuję miejsce pracy, – wykonuję pracę zgodnie z planem	– poszukuję nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań - racjonalnie gospodaruję materiałem i czasem;
Materiały włókiennicze					
Rodzaje materiałów włókienniczych.	– wymieniam materiały włókiennicze - wyjaśniam pojęcia osnowa, wątek, splot;	– rozróżniam materiały włókiennicze - podaję przykłady odzieży wykonanej z tkanin i dzianin	– omawiam materiały włókiennicze i ich zastosowanie	– określłam najważniejsze cechy materiałów	– omawiam zalety i wady materiałów włókienniczych

Pochodzenie i zastosowanie włókien	– wymieniam rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna	– nazywam włókna naturalne i chemiczne;	– określami wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych; – omawiam rodzaje nitek	– wymieniam zalety i wady materiałów włókienniczych - rozróżniam włókna naturalne i chemiczne;	– dokonuję analizy zalet i wad włókien naturalnych i sztucznych – przedstawiam wpływ skrętu nitek na ich właściwości
Konserwacja odzieży. Jak czytać metki.	– wyjaśniam konieczność dbania o odzież - potrafię określić rozmiar swojego ubrania;	– odczytuję symbole stosowane na metkach - czytam informacje na metkach wyrobów odzieżowych dotyczące składu.	– objaśniam symbole na metkach ubraniowych – wymieniam kolory nitek oznaczających skład materiału	– podaję zasady konserwacji odzieży – określami skład materiału na podstawie nitek w brzegu materiału	- wyjaśniam, dlaczego dla konsumenta ważne są informacje na metkach wyrobów odzieżowych podane przez producenta.
Podstawowe ściegi ręczne i maszynowe.	– rozróżniam ścieg ręczny i maszynowy - wymieniam nazwy przyborów krawieckich	– nazywam rodzaje ściegów ręcznych i maszynowych – wykonuję ściegi ręczne	– podaję różnice pomiędzy ściegami ręcznymi a maszynowymi	– podaję przykłady zastosowania ściegów – planuję pracę i wykonuję ją zgodnie z planem	– dobieram odpowiedni rodzaj ściegu do wykonywanej pracy
Sztuka wiązania nitek – makrama .	– wskazuje węzły makramy	– wykonuję podstawowe węzły	– planuję pracę i organizuję stanowisko pracy	–zabezpieczam pracę	– samodzielnie wykonuję węzły

Tworzywa sztuczne, ochrona środowiska

Rodzaje i zastosowanie tworzyw sztucznych.	– wyjaśniam pojęcie „tworzywa sztuczne” – wskazuję przedmioty wykonane z tworzywa sztucznego	– wymieniam tworzywa sztucznych, – wymieniam surowce do ich produkcji - podaję przykłady zastosowań tworzyw w różnych dziedzinach życia;	– omawiam problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych - opisuję, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne	– omawiam rodzaje tworzyw sztucznych – dokonuję analizy zalet i wad przedmiotów z tworzyw sztucznych	– określam sposób wykorzystania odpadów tworzyw sztucznych - podaję nietypowe zastosowania tworzyw sztucznych.
Recykling – segregacja odpadów.	– omawiam źródła zanieczyszczeń – wymieniam surowce wtórne odzyskiwane w domu	– stosuję segregację odpadów – definiuję znaczenie surowców wtórnych	– wyjaśniam pojęcie recyklingu – omawiam wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne człowieka	– poszukuję rozwiązań niwelowania zanieczyszczeń – odczytuję i omawiam oznaczenia recyklingu na opakowaniach	– omawiam sposoby ochrony środowiska – wymieniam odpady szczególnie niebezpieczne – wyjaśniam pojęcie dziury ozonowej i efekt cieplarniany i podaję skutki ich występowania

Zachowanie zasad bezpieczeństwa					
Bezpieczeństwo w życiu codziennym	- wyliczam zasady BHP na lekcji techniki - wyjaśniam wybrane znaki związane z wypoczynkiem letnim i zimowym	- przestrzegam regulaminu pracowni i zasad BHP w miejscu pracy - bezpiecznie używam narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej;	- wymieniam grupy znaków BHP - stosuję poznane zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym,	- wyjaśniam znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów), - wyjaśniam dlaczego używamy narzędzi zgodnie z instrukcją	- projektuję i wykonuję piktogramy

