

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR – RELATÓRIO DE VISITAS

ESCOLA: MUNICIPAL LIBERDADE

ARTICULADOR: ANA PAULA FERNANDES DA SILVA

DIRETOR: MARIVANIA DIAS RAMOS

COORDENADOR: SINEILZA DIAS D'AVILLA **DATA:** 09/10/2024

TÓPICOS DA PAUTA	ENCAMINHAMENTOS/COMBINADOS	PRAZO	OBSERVAÇÃO
• Agenda do coordenador e diretor da semana (planilha do que será trabalhado). • Reforço Escolar de Matemática. • Conselho de Classe Participativo. • Análise da devolutiva dos resultados das Avaliações Diagnósticas. • Recomposição das Aprendizagens.	O Plano de Ação elaborado pelos estudantes está em construção.		No geral, o Conselho de Classe do II Trimestre revela um cenário de desafio nas turmas da Escola Liberdade, com questões que vão desde comportamento inadequado em sala de aula até desmotivação e baixa devolutiva de atividades. Um ponto positivo é a percepção majoritariamente favorável dos estudantes em relação aos professores, que são considerados bons em todas as turmas. Há um padrão de reclamações sobre a falta de engajamento e motivação dos alunos, tanto por parte dos estudantes quanto dos professores. Em várias turmas, a devolução das atividades está abaixo do esperado, o que reflete diretamente no desempenho acadêmico. Além disso, problemas de comportamento são recorrentes, como a agitação em sala, falta de respeito com os colegas e saídas sem permissão. No entanto, foram identificados pontos específicos que precisam de atenção especial. Em algumas turmas, como no 9º A, foi observado um ambiente de possível depressão entre os alunos, demandando intervenções mais profundas e terapêuticas. Já no 8º A, os estudantes pedem por uma abordagem mais madura dos professores, sentindo-se subestimados em sua fase de desenvolvimento. As intervenções propostas incluem a realização de reuniões com pais para discutir o rendimento e o comportamento, ajustes na abordagem pedagógica, e a criação de atividades que estimulem a autoestima e a participação ativa dos alunos. Além disso, foram sugeridos momentos de diálogo e terapia em grupo, especialmente nas turmas mais problemáticas, para lidar com questões emocionais e motivacionais.