	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

NUCLEO COMUN: ETICA Y VALORES y CÁTEDRA PAZ. SEGUNDO PERIODO

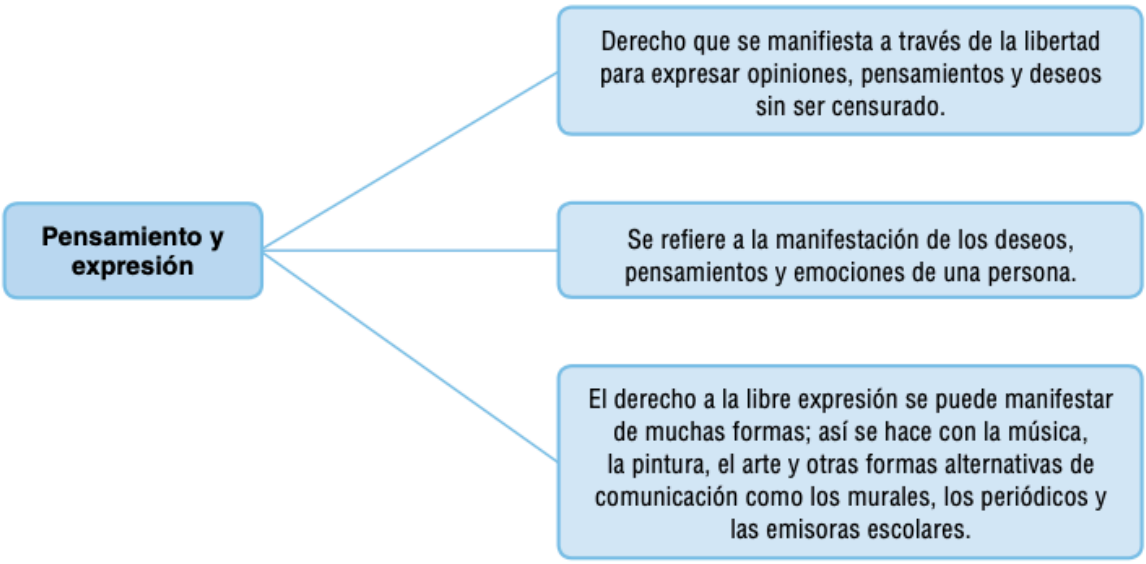
COMPETENCIA: La competencia resolutiva de problemas (hacer) con aplicación de los valores.
ESTÁNDAR: Establece el marco universal que sustenta los deberes humanos.

GRADOS: Grado 10º-1- 10º -2 y 10º -3.
FECHA DE ENTREGA: 27 de agosto 2021
Correo: d.mra.maria.herrera@cali.edu.co
NOTA: por solicitud del rector señor Juan Vianey Tovar Mosquera según circular 4143.071.22.3.04.Hacemos llegar al funcionario Christian Ortiz este material de apoyo para que lo saque en físico y establezca unas fechas y horarios pertinentes para su entrega.

Componente de Ética y valores

Actividad No 0: **Tengo derecho a expresarme** Gráfica el siguiente esquema en tu cuaderno

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA



34

Actividad No 1: Indagación

Responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué significa para ti la libertad de expresión?
B. ¿Existe libertad de expresión en la región donde vives?
C. ¿Para qué sirve poder expresarnos con libertad?
D. ¿En qué ocasiones crees que se debe hablar sin sentir temor alguno?
E. ¿En qué ocasiones crees que se debe ser prudente?
F. ¿Qué piensas de la frase: que nadie piense o hable por nosotros?

Actividad No 2: **Conceptualización** **Diferentes formas de expresión**

El **articulo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, dice:** "*Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y de recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.*"

Se considera expresión a la manifestación de los deseos, pensamientos y emociones de una persona. Existen muchas formas de manifestar nuestras expresiones. Algunas de

ellas se materializan a través del arte. Por ejemplo, cuando realizas un dibujo y a través de él expresas tus sentimientos o ideas.
Hay muchos espacios en tu hogar y en tu institución educativa donde te puedes expresar libremente. También lo puedes hacer a través de la música, cuando escuchas a tu cantante favorito y disfrutas de sus letras y sonidos. Otras personas lo hacen a través de la literatura, por ejemplo, los cuentos y las poesías con las cuales pueden darse a conocer a otros. Los artistas se expresan a través del arte. Diego Rivera, por ejemplo, fue uno de los pintores mexicanos más importantes y un gran artista del siglo XX, quien creía que el arte debía contribuir a entender los procesos sociales de las clases trabajadoras en Latinoamérica.

Dalí realizaba murales que pintaba sobre los edificios públicos en todo México y en ellos expresaba los más variados temas sociales, nacionales y religiosos.

Salvador Dalí fue un pintor español, considerado uno de los representantes del Surrealismo, quien con su obra elabora toda una reproducción creativa, de manera que transforma y enriquece su universo artístico de un modo muy original. Las obras de Dalí reflejan su mundo interior a través de impactantes imágenes.

Responde:

A. ¿ Cómo interpretas el articulo 19 de la Declaración Universal de los Derechos humanos?

B. ¿ Cómo define el texto la palabra Expresión? ¿ Coincides con esa definición?

C. ¿ Consideras que el arte es una forma de expresar lo que pensamos y sentimos?

Explica tu respuesta.

D. ¿ Cómo se puede limitar la libertad de expresión?

Actividad No 3: Observa el siguiente cuadro de este magnífico pintor, titulado Persistencia de la memoria".
La pintura o el dibujo nos permiten expresar sentimientos o ideas, del mismo modo que lo han hecho muchos pintores a través de la historia.

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

A. ¿Qué ves en el cuadro?
B: ¿Qué quiere expresarnos el pintor?
C. Menciona una pintura que te guste. Explica las razones por las que te gusta

Actividad No 4: Libertad de pensamiento

La Libertad de pensamiento puede ser definida como la opción que tiene cualquier persona, de manifestar, defender y propagar las ideas y las opiniones propias de manera independiente, sin influencia externa se fundamenta en el derecho a tener ideas diferentes a las de otras personas.

Las ideas de una persona son fundamentales, porque se caracteriza un pensamiento y determina su forma de ver el mundo. Un conjunto organizado y coherente de ideas constituye lo que llamamos ideología.

La liberta de pensamiento, por ejemplo, contribuye a garantizar la existencia de diverso partidos políticos, ideologías diferentes, con relación a como organizar la sociedad.

El apasionado desmedido por ideas, sean políticas, religiosas, deportivas, culturales o de otra índole, conducen al **Fanatismo.** Este en un comportamiento que se caracteriza por actitudes de intolerancia extremas hacia ideas diferentes, en defensa de la propias a las

que se considera verdades únicas y absolutas. El Fanatismo como practica permanente puede llevar a un sociedad a limites insospechados.

Responde:

A. ¿ Qué crees que puede ocurrir en sociedades donde no existe libertad de pensamiento?

B. ¿ En qué situaciones de tu vida cotidiana sientes que se limita tu libertad de pensamiento? ¿Por qué?

C. ¿ Consideras que las ideologías son importantes? Justifica tu respuesta.

D. ¿ Cuando las ideologías pueden generar fanatismo?

Componente de Cátedra de Paz

Actividad solo para grado 10º-3

Actividad No 0: Indagación

Observa las imágenes y responde en tu cuaderno:

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

A. ¿Qué situaciones se muestran?
B. ¿Sabes por qué ocurren esos fenómenos?
C. ¿Estás de acuerdo con que el hombre pueda disponer de los recursos naturales sin ningún control?
D. ¿Por qué es importante el ambiente en el que vivimos?
E. ¿Conoces en tu región industrias cuya actividad afecte el medio ambiente?
F. ¿Conoces alguna institución o persona que trabaje por la conservación del ambiente?
G. En tu región, ¿existen dificultades relacionadas con la destrucción del ambiente? Menciónalas.

Actividad No 1: Desarrollo sostenible

Como alternativa frente a los problemas del ambiente se propuso el desarrollo sostenible como “aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente, una actividad sostenible es aquella que se puede mantener. Por ejemplo, cortar árboles de un

bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible. Al contrario, consumir petróleo no es sostenible con los conocimientos actuales, ya que no se conoce ningún sistema para crear petróleo a partir de la biomasa.
Hoy sabemos que una buena parte de las actividades humanas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy están planteadas". (ONU, Comisión Brundtlant, 1987).

El cambio climático

El cambio climático es un proceso que altera el clima. Para el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales – IDEAM (2011) en su página http://www.cambioclimatico.gov.co, esto ocurre principalmente por la utilización de combustibles fósiles como el petróleo, el carbón y el gas natural, lo mismo que por las actividades humanas que generan residuos y gases responsables del efecto invernadero, como la industria, el transporte, la agricultura y la deforestación.

La actividad industrial, por ejemplo, mediante procesos físicos y químicos transforma las materias primas en productos necesarios para la vida. Pero durante estos procesos de transformación, el hombre produce contaminantes que se emiten a la atmosfera; se trata de gases de efecto invernadero como el dióxido de carbono, (CO2), metano (CH4), entre otros.

El efecto invernadero es un proceso natural que permite que la temperatura de nuestro planeta se mantenga en aproximadamente 30 grados centígrados para la conservación de la vida. Este proceso se logra porque la energía del sol atraviesa la atmosfera y calienta la Tierra.

Estos rayos de energía regresan nuevamente al espacio atravesando la capa de gases de efecto invernadero que están en la atmosfera. La capa de gases permite que algunos rayos se liberen al espacio y otros se queden en la superficie del planeta para calentarla; esto es lo que se llama el efecto invernadero que mantiene la temperatura de la Tierra apta para la vida.

Las actividades humanas industriales, la generación de residuos, la utilización de elementos fósiles que mueven el transporte del mundo, generan gases de efecto invernadero que al unirse con los existentes naturalmente, crean una capa más gruesa en la atmosfera.

Estos gases, al acumularse, no dejan que los rayos del sol regresen al espacio y como se quedan en la superficie de la Tierra, aumentan la temperatura del planeta, que es lo que se denomina calentamiento global o cambio climático.

Responde:

A. ¿ Cuál es la razón por la que se propone el desarrollo dostenible?

B. Elabora una lista que todas aquellas acciones que tu consideras no

apoyan al Desarrollo Sostenible.

C. Explica por qué se da el proceso del caliento global.

D. ¿ Qué tanto afecta el efecto invernadero a nuestro planeta?

E. ¿ Qué acciones propone a usted para mitigar el caliento global, piense en

En su contexto cercano (familiar, social, local, departamental etc….)

Actividad No 2: Lee el siguiente texto

Cómo arreglar el mundo

Un hombre tomó un mapamundi en sus manos, lo recortó en forma de rompecabezas y se lo entregó a su hijo para que lo resolviera.

Mira, voy a darte el mundo para que lo arregles. Inténtalo y ya veré´el resultado. El niño se quedó pensando que le tomaría mucho tiempo arreglar el mundo, tal como se lo pedía su padre. Sin embargo, en pocas horas cumplió´la tarea.

Asombrado por la prontitud con que hizo tan bien su trabajo, el padre interrogó al hijo:

Cuéntame cómo pudiste arreglar tan rápido el mundo, hijo, si tú no lo conocías.

Es cierto, pero cuando tú lo cortaste, no te diste cuenta de que por el reverso estaba trazada la silueta de un hombre. Entonces, papá, como no pude arreglar el mundo, me dediqué a armar me encontré´ con que había arreglado el mundo. Como no pude arreglar el mundo, me dediqué a armar me encontré´con que había arreglado el mundo.

Responde en tu cuaderno:

A. ¿Crees que el hombre es el principal responsable de la Tierra? ¿Por qué?

B. Menciona tres ejemplos que demuestren cómo depende el ser humano de la naturaleza.

C. ¿ Cómo crees que se puede arreglar el mundo frente las problemáticas ambiéntales, sociales y económicas?

Actividad No 3: ***Causas de pérdida de acceso al agua potable***

Según la evaluación realizada por el proyecto GIWA (The GIWA Final Report "Challeges to International Waters", GIWA (Global International Waters Assessment), la presión de las actividades humanas a escala global está deteriorando la capacidad de los ecosistemas acuáticos para cumplir con sus funciones esenciales, lo que perjudica la calidad de vida y el desarrollo social. Básicamente esas intervenciones humanas se dan a través del sobreuso del recurso, la contaminación, la sobrepesca y la modificación de los hábitat acuáticos. El cambio climático aparece como un quinto componente que exacerba a los otros cuatro. De acuerdo a la evaluación del proyecto GIWA, enfrentamos una crisis de proporciones globales en cuanto a la accesibilidad al agua potable para el 2020.

A inicios del siglo pasado la población mundial rondaba los 1.600 millones, mientras la actividad industrial tenía un crecimiento moderado, generando pocos desechos industriales y la actividad agropecuaria era libre de fertilizantes y plaguicidas. A comienzos de este siglo, la población global aumentó a más de 6.000 millones de personas, la industria ha tenido un crecimiento exponencial al igual que los vertidos industriales, y la expansión y desarrollo de la agricultura se ha basado fuertemente en el uso de fertilizantes y otros productos químicos.

Las grandes urbes junto al desarrollo industrial y a los cambios en las técnicas agrícolas, han generado una enorme cantidad de sustancias contaminantes, que afectan los cuerpos de agua debido a la contaminación con la consecuente pérdida de la capacidad de los cuerpos de agua superficiales para sostener su biodiversidad original. Por otro lado, y dada la triplicación en la demanda de agua en los últimos 50 años, la construcción de represas hidroeléctricas y el desvío de caudales importantes hacia regadíos, están afectando seriamente a los ecosistemas fluviales y generando nuevos conflictos entre las poblaciones ribereñas. El número de grandes represas (de más de 15 metros) se ha incrementado rápidamente en todo el mundo, pasando de aproximadamente unas 5.000 en el año 1950, a casi 45.000 actualmente[1].

Por otro lado, en la mayoría de las regiones, el problema no es la falta de agua dulce, sino la mala distribución del recurso. La mayor parte del agua dulce se utiliza para la agricultura con ineficientes sistemas de riego. A nivel mundial se está dando un incremento sostenido en la demanda de productos agrícolas con alto consumo de agua.

De acuerdo con la lectura, responde en tu cuaderno:

A. En qué se usa el agua en tu región?

B. ¿Cuánta agua se gasta en el día en tu casa?

C. ¿De dónde viene el agua que utilizan en la región donde vives?

D. ¿Se desperdicia agua en tu región?¿cómo?

Actividad No 4: Resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

DESARROLLO SUSTENTABLE

Uno de los mayores desafíos de la humanidad es lograr un desarrollo sustentable esto se puede lograr si se cuida el equilibrio ambiental, no se contamina, se ahorran los recursos naturales y se protege la biodiversidad. Todas las personas podemos contribuir al desarrollo sustentable, con pequeñas y grandes acciones.

A continuación, se presentan algunas acciones que puedes realizar desde casa. Coloca la descripción en cada imagen.

REUSA

RECICLA

REDUCE

SEPARA LA BASURA INORGÁNICA

CAMINA O USA BICICLETA

LLEVA TU BOLSA PARA IR DE COMPRAS

SEPARA LA BASURA ORGÁNICA

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA: SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

SÍ, AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Observa atentamente la imagen y expresa el mensaje que nos brinda:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Leamos las siguientes definiciones sobre el desarrollo sostenible y formula tu propia definición.

Se llama desarrollo sostenible aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

El desarrollo sostenible procura satisfacer las necesidades del presente sin hipotecar las de las generaciones venideras.

¿Qué es el desarrollo sostenible?

_____
_____
_____

¿Qué beneficios nos trae la práctica de actividades sostenibles? Menciona ejemplos

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA