FICHAS DESCRIPTIVAS

SEXTO GRADO

6°



https://materialeducativo.org/

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 6° GRUPO: "X"

ESCUELA		***GDO/GPO***	
DOCENTE			

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	**PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN**			
	SI/NO	No	**¿CUÁL?**	

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN								**NIVEL DE REDACCIÓN**								**PROMEDIO**
PS		**S**		**SA**		**A**		**I**		**II**		**III**		**IV**		7.5

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)	
PARTICIPATIVO (A)	√
LÍDER DE GRUPO	
CREATIVO (A)	
SOCIABLE	√

CAMPOS FORMATIVOS	**CON AVANCE**	**S AVA**
LENGUAJES	√	
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	√	
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		

EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
LO LOGRÓ SOLO	√
LO LOGRÓ CON AYUDA	
EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA	√

NO LO LOGRÓ	
CON AYUDA	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
Se esfuerza por participar y entregar trabajos. Tiene disposición para mejorar y acepta retroalimentación. Respeta las normas de convivencia escolar.	Fortalecer su comprensión en problemas matemáticos. Mejorar el orden y coherencia en sus producciones escritas. Requiere mayor autonomía en la realización de tareas.
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	**SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES**
Ricardo es un alumno que ha tenido avances graduales. Muestra interés, pero requiere acompañamiento constante para consolidar sus aprendizajes. Su actitud positiva le ha permitido mantenerse participativo y abierto a seguir mejorando.	Reforzar hábitos de estudio en casa. Aplicar estrategias de lectura y escritura guiadas. Involucrar a la familia en el seguimiento de sus tareas escolares.

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 6° GRUPO: "X"

ESCUELA		***GDO/GPO***	
DOCENTE			

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	**PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN**			
	SI/NO	No	**¿CUÁL?**	

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN								**NIVEL DE REDACCIÓN**								**PROMEDIO**
PS		**S**		**SA**		**A**		**I**		**II**		**III**		**IV**		7.5

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)	
PARTICIPATIVO (A)	√
LÍDER DE GRUPO	
CREATIVO (A)	
SOCIABLE	√

CAMPOS FORMATIVOS	**CON AVANCE**	**S AVA**
LENGUAJES	√	
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	√	
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		

EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
LO LOGRÓ SOLO	√
LO LOGRÓ CON AYUDA	
EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA	√

NO LO LOGRÓ	
CON AYUDA	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
Buena actitud ante el aprendizaje y el trabajo en equipo. Expresa con claridad sus ideas y opiniones. Responsable con sus tareas y actividades escolares.	Requiere mayor precisión en la resolución de ejercicios científicos. Puede mejorar su fluidez lectora y uso del vocabulario técnico. A veces le cuesta sintetizar la información en esquemas o mapas.
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	**SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES**
Diana ha mantenido un rendimiento constante y positivo. Participa activamente, realiza sus tareas y responde bien a los desafíos académicos. Es sociable y suele integrarse de manera respetuosa a las dinámicas del grupo.	Promover lecturas que desarrollen pensamiento crítico. Asignar ejercicios de síntesis y argumentación. Continuar con prácticas de laboratorio o proyectos experimentales.

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 6° GRUPO: "X"

ESCUELA		***GDO/GPO***	
DOCENTE			

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	**PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN**			
	SI/NO	No	**¿CUÁL?**	

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN								**NIVEL DE REDACCIÓN**								**PROMEDIO**
PS		**S**		**SA**		**A**		**I**		**II**		**III**		**IV**		7.5

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)	
PARTICIPATIVO (A)	√
LÍDER DE GRUPO	
CREATIVO (A)	
SOCIABLE	√

CAMPOS FORMATIVOS	**CON AVANCE**	**S AVA**
LENGUAJES	√	
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	√	
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		

EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
LO LOGRÓ SOLO	√
LO LOGRÓ CON AYUDA	
EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA	√

NO LO LOGRÓ	
CON AYUDA	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
Liderazgo positivo en el grupo. Expone sus ideas con claridad, argumenta y respeta opiniones. Excelente organización y responsabilidad en todas sus tareas.	Desarrollar más su pensamiento matemático con retos complejos. Potenciar su creatividad en proyectos interdisciplinarios.
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	**SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES**
Valeria es una alumna destacada tanto en el ámbito académico como en el social. Muestra gran autonomía, responsabilidad y liderazgo. Su desempeño es sobresaliente en todos los campos formativos y tiene una actitud ejemplar.	Brindarle oportunidades de investigación y liderazgo académico. Motivar su participación en concursos, ferias científicas o debates. Canalizar sus habilidades hacia proyectos colaborativos escolares.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	6°

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Sintetiza información para organizar y compartir por medio de textos discontinuos. Produce textos discontinuos considerando al destinatario y empleando elementos gráficos útiles. Identifica información específica sobre asuntos de interés y comprende el tema central. Elabora guiones para presentar información investigada de manera ordenada. Prepara materiales de apoyo para enriquecer presentaciones. Analiza características de cartas personales reales y literarias. Discute sobre similitudes y diferencias del correo postal y electrónico. Reconoce la estructura de direcciones postales y electrónicas. Expresa sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas. Envía cartas por correo postal y/o electrónico. Dialoga sobre servicios públicos para mejorar el entorno natural y social. Reflexiona sobre características de cartas formales. Escribe cartas formales explicando servicios públicos solicitados. Emplea adecuadamente mayúsculas, puntos y comas en textos escritos. Envía cartas formales con apoyo del profesor y da seguimiento a solicitudes.	Ampliar habilidades en la síntesis de información manteniendo el significado original. Mejorar la producción de textos discontinuos con atención a la coherencia y cohesión. Fortalecer la capacidad de identificar información específica en textos diversos. Profundizar en la elaboración de guiones para presentaciones más complejas. Enriquecer la preparación de materiales de apoyo para mejorar calidad de presentaciones. Ampliar el análisis y comprensión de características de cartas personales y literarias. Profundizar en la discusión sobre ventajas y desventajas del correo postal y electrónico. Mejorar el reconocimiento y uso adecuado de estructuras de direcciones postales y electrónicas. Ampliar el repertorio de expresiones y adverbios en cartas personales. Incrementar la práctica en el envío y seguimiento de cartas formales. Profundizar en el diálogo sobre servicios públicos y su impacto en el entorno. Fortalecer la reflexión sobre características y usos de cartas formales. Mejorar la redacción y formalidad en la escritura de cartas formales. Reforzar el uso correcto de puntuación en textos escritos. Fortalecer la independencia en el envío y seguimiento de cartas formales. Ampliar la selección y análisis de cuentos y poemas según intereses personales. Profundizar en el análisis y discusión de cuentos y poemas con compañeros. Mejorar la identificación y análisis de características específicas de cuentos y poemas.

Selecciona y analiza cuentos y poemas según intereses personales. Intercambia y discute cuentos y poemas con compañeros. Reconoce características de cuentos y poemas. Comparte textos literarios relacionados con la convivencia pacífica. Utiliza formas, colores, texturas, sonidos y gestos para representar situaciones. Elabora guiones para presentar información de diversas fuentes de manera ordenada. Usa léxico formal y mantiene atención de la audiencia al presentar. Aclara dudas y atiende comentarios sobre temas expuestos. Comprende y apunta información relevante durante exposiciones. Indaga y reflexiona sobre características y funciones de trípticos informativos. Investiga problemas colectivos que pueden prevenirse. Comparte información investigada para reflexionar sobre prevención. Integra información en textos breves para trípticos informativos. Presenta y difunde trípticos informativos con la comunidad. Reflexiona sobre uso de textos discontinuos para organizar información. Recopila y analiza anuncios publicitarios de diferentes fines. Reflexiona sobre características y funciones de frases publicitarias. Adopta una postura crítica ante mensajes publicitarios y discute con compañeros. Elabora anuncios publicitarios sobre productos y servicios locales. Difunde anuncios publicitarios y su postura crítica sobre mensajes analizados. Áreas de Mejora	

Ampliar habilidades en la síntesis de información manteniendo el significado original. Mejorar la producción de textos discontinuos con atención a la coherencia y cohesión. Fortalecer la capacidad de identificar información específica en textos diversos. Profundizar en la elaboración de guiones para presentaciones más complejas. Enriquecer la preparación de materiales de apoyo para mejorar calidad de presentaciones. Ampliar el análisis y comprensión de características de cartas personales y literarias. Profundizar en la discusión sobre ventajas y desventajas del correo postal y electrónico. Mejorar el reconocimiento y uso adecuado de estructuras de direcciones postales y electrónicas. Ampliar el repertorio de expresiones y adverbios en cartas personales. Incrementar la práctica en el envío y seguimiento de cartas formales. Profundizar en el diálogo sobre servicios públicos y su impacto en el entorno. Fortalecer la reflexión sobre características y usos de cartas formales. Mejorar la redacción y formalidad en la escritura de cartas formales. Reforzar el uso correcto de puntuación en textos escritos. Fortalecer la independencia en el envío y seguimiento de cartas formales. Ampliar la selección y análisis de cuentos y poemas según intereses personales. Profundizar en el análisis y discusión de cuentos y poemas con compañeros.	

Mejorar la identificación y análisis de características específicas de cuentos y poemas.	

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Implementar actividades para fortalecer la síntesis de información manteniendo la coherencia.
Diseñar estrategias didácticas para mejorar la producción de textos discontinuos.
Planificar ejercicios para practicar la identificación precisa de información en textos complejos.
Establecer proyectos que promuevan la elaboración detallada de guiones para presentaciones.
Incorporar técnicas para enriquecer la preparación de materiales de apoyo en presentaciones.
Organizar debates y análisis más profundos sobre características de cartas personales y literarias.
Realizar comparaciones estructuradas sobre ventajas y desventajas del correo postal y electrónico.
Implementar ejercicios prácticos para mejorar el reconocimiento y uso de estructuras de direcciones.
Fomentar la expresión detallada de sentimientos y experiencias en cartas personales.
Establecer prácticas regulares para el envío y seguimiento independiente de cartas formales.
Promover proyectos comunitarios que estimulen el diálogo sobre servicios públicos y mejoras locales.
Organizar actividades para reflexionar y aplicar características y usos de cartas formales.
Implementar prácticas estructuradas para mejorar la redacción formal de cartas formales.

Recomendaciones para las familias

Fortalecimiento de la síntesis de información: Diseñar actividades específicas que promuevan la capacidad de sintetizar información sin perder el significado original. Incorporar ejercicios de resumen y prácticas guiadas para mejorar esta habilidad.

Mejora en la producción de textos discontinuos: Implementar proyectos que requieran la producción regular de textos discontinuos. Asegurarse de que los estudiantes utilicen adecuadamente elementos gráficos como tipografía, viñetas, espacios de página, etc.

Desarrollo de habilidades de investigación y análisis: Planificar proyectos de investigación que requieran a los estudiantes identificar información específica en textos variados. Fomentar la comprensión profunda del tema central y la habilidad para elaborar guiones estructurados.

Fortalecimiento de la presentación oral: Establecer prácticas y actividades que mejoren las habilidades de presentación oral de los estudiantes. Incluir técnicas para mantener la atención de la audiencia, el uso de inflexiones de voz, ademanes y preguntas interactivas.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	**6°**

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Comparte textos literarios relacionados con la convivencia pacífica. Utiliza formas, colores, texturas, sonidos y gestos para representar situaciones. Elabora guiones para presentar información de diversas fuentes de manera ordenada. Usa léxico formal y mantiene atención de la audiencia al presentar. Aclara dudas y atiende comentarios sobre temas expuestos. Comprende y apunta información relevante durante exposiciones. Indaga y reflexiona sobre características y funciones de trípticos informativos. Investiga problemas colectivos que pueden prevenirse. Comparte información investigada para reflexionar sobre prevención. Integra información en textos breves para trípticos informativos. Presenta y difunde trípticos informativos con la comunidad. Reflexiona sobre uso de textos discontinuos para organizar información. Recopila y analiza anuncios publicitarios de diferentes fines. Reflexiona sobre características y funciones de frases publicitarias. Adopta una postura crítica ante mensajes publicitarios y discute con compañeros.	Ampliar la participación en la presentación de textos literarios en la comunidad educativa. Mejorar la representación de personajes, lugares y situaciones mediante uso de formas y gestos. Reforzar la elaboración de guiones para presentaciones de información investigada. Mejorar el uso de léxico formal y técnicas de presentación para mantener atención de la audiencia. Fortalecer la habilidad para aclarar dudas y responder a comentarios sobre temas expuestos. Mejorar la habilidad de tomar notas precisas durante exposiciones. Ampliar la investigación y reflexión sobre características y usos de trípticos informativos. Mejorar la investigación y análisis de problemas colectivos para prevención. Incrementar la participación y reflexión sobre información investigada para la prevención. Mejorar la integración de información en textos breves para trípticos informativos. Reforzar la presentación y difusión efectiva de trípticos informativos. Ampliar la reflexión sobre uso efectivo de textos discontinuos para organizar información. Profundizar en la recopilación y análisis de anuncios publicitarios de diversos fines. Reforzar la reflexión crítica sobre características y funciones de frases publicitarias. Mejorar la argumentación crítica ante mensajes publicitarios y debate con compañeros. Ampliar la creación y difusión de anuncios publicitarios sobre productos y servicios locales. Reforzar la difusión de anuncios publicitarios y postura crítica sobre mensajes analizados.

Elabora anuncios publicitarios sobre productos y servicios locales. Difunde anuncios publicitarios y su postura crítica sobre mensajes analizados.	

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Establecer ejercicios diarios para reforzar el uso correcto de puntuación en textos escritos.
Apoyar iniciativas que permitan el envío y seguimiento autónomo de cartas formales.
Facilitar recursos para ampliar la selección y análisis de cuentos y poemas según intereses.
Organizar debates y grupos de lectura para profundizar en el análisis y discusión literaria.
Planificar actividades para mejorar la identificación y análisis detallado de cuentos y poemas.
Promover eventos escolares para aumentar la participación en la presentación de textos literarios.
Diseñar talleres de expresión artística que permitan representar personajes y situaciones.
Establecer proyectos colaborativos para elaborar guiones detallados de presentaciones.
Organizar seminarios sobre técnicas de presentación y uso efectivo del léxico formal.
Fomentar el debate estructurado y la retroalimentación en exposiciones y discusiones.
Implementar prácticas de toma de notas durante exposiciones para mejorar precisión.
Establecer proyectos integrados que fomenten la investigación y reflexión sobre trípticos.
Organizar grupos de trabajo para investigar y abordar problemas.

Recomendaciones para las familias

Uso adecuado de cartas formales y correos: Organizar simulaciones de escritura de cartas formales y correos electrónicos. Proporcionar retroalimentación detallada sobre el uso correcto de estructuras, formalidad del lenguaje y seguimiento de protocolos.

Promoción de la literatura y expresión artística: Ampliar la selección de cuentos y poemas para incluir una variedad de géneros y estilos literarios. Organizar actividades que fomenten el intercambio de opiniones y la reflexión sobre el significado de las obras literarias.

Refuerzo en la creación y análisis de anuncios publicitarios: Implementar proyectos donde los estudiantes creen y analicen anuncios publicitarios. Enfocarse en la comprensión crítica de las técnicas persuasivas y el impacto de los mensajes publicitarios en la sociedad.

Fomento de la investigación y conciencia ambiental: Desarrollar proyectos que aborden temas ambientales locales y globales. Incluir investigaciones sobre la biodiversidad, problemas ambientales y prácticas de consumo sostenible. Facilitar la creación de propuestas y acciones concretas para el cuidado del medio ambiente.

Implementación de estrategias de organización y colaboración: Introducir estrategias estructuradas para la organización de proyectos grupales. Fomentar la colaboración, el respeto mutuo y la tolerancia en situaciones de trabajo conjunto.

Desarrollo de habilidades críticas y argumentativas: Incorporar debates y discusiones estructuradas sobre temas éticos, sociales y ambientales. Promover el desarrollo de habilidades críticas para analizar problemas complejos y proponer soluciones fundamentadas.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

BANCO O RECOPILACIÓN

FORTALEZAS

1. Capacidad para sintetizar información de manera efectiva.
2. Habilidad para producir textos discontinuos con elementos gráficos adecuados.
3. Destreza en la identificación de información específica en textos diversos.
4. Competencia en la elaboración de guiones estructurados para presentaciones ordenadas.
5. Creatividad en la preparación de materiales de apoyo para enriquecer presentaciones.
6. Comprensión profunda de las características de cartas personales y literarias.
7. Habilidad para discutir y analizar ventajas y desventajas del correo postal y electrónico.
8. Reconocimiento de la estructura de direcciones postales y electrónicas.
9. Expresión clara de sentimientos, ideas y experiencias a través de cartas.
10. Competencia en el envío de cartas por correo postal y electrónico.
11. Aptitud para dialogar sobre servicios públicos y su impacto en el entorno.
12. Reflexión detallada sobre las características y usos de cartas formales.
13. Habilidad para redactar cartas formales solicitando servicios públicos.
14. Uso correcto de mayúsculas, puntos y comas en la escritura.
15. Competencia en el seguimiento y envío de cartas formales.
16. Selección efectiva y análisis de cuentos y poemas según intereses personales.
17. Capacidad para intercambiar y discutir significados de cuentos y poemas.
18. Reconocimiento de las características distintivas de cuentos y poemas.
19. Habilidad para compartir textos literarios que promuevan la convivencia pacífica.
20. Destreza en la combinación de formas, colores, texturas, sonidos y gestos.
21. Competencia en la elaboración de guiones para presentaciones estructuradas.
22. Uso adecuado de un léxico formal y recursos para mantener la atención del público.
23. Habilidad para aclarar dudas y responder comentarios sobre temas expuestos.
24. Competencia en la toma de notas y discusión sobre temas escuchados.

25. Habilidad para indagar y reflexionar sobre trípticos informativos.
26. Competencia en la investigación y entrevistas sobre problemas colectivos.
27. Habilidad para compartir información relevante con compañeros.
28. Integración de información en textos breves para trípticos informativos.
29. Competencia en la presentación y difusión de materiales informativos.
30. Reflexión sobre las aplicaciones de textos discontinuos en la organización de información.
31. Capacidad para recopilar y analizar anuncios publicitarios diversos.
32. Reflexión crítica sobre características y funciones de frases publicitarias.
33. Aptitud para adoptar una postura crítica ante mensajes publicitarios.
34. Creatividad en la elaboración de anuncios sobre productos y servicios comunitarios.
35. Habilidad para difundir anuncios publicitarios y discutir su análisis crítico.
36. Comprensión de cambios en seres vivos y entorno natural a lo largo del tiempo.
37. Explicación clara de causas y consecuencias de extinción de especies.
38. Propuestas efectivas para cuidar y prevenir la extinción de especies.
39. Conocimiento profundo sobre la importancia de fósiles en la reconstrucción histórica.
40. Comprensión de la relación entre fósiles, organismos actuales y evolución.
41. Habilidad para describir el proceso de fosilización mediante modelos.
42. Competencia en la propuesta y práctica de acciones para cuidar el ambiente.
43. Comprensión del vínculo entre medio ambiente y bienestar común.
44. Conocimiento detallado sobre las características de los planetas del Sistema Solar.
45. Explicación clara de las características del aire como gas.
46. Habilidad para contrastar propiedades de gases, sólidos y líquidos.
47. Conciencia sobre la masa de gases, líquidos y sólidos.
48. Competencia en la experimentación con cambios de volumen de gases.
49. Expresión oral y escrita de sucesiones numéricas extensas.
50. Descripción detallada de características del Universo como forma, ubicación, tamaño y temperatura.

ÁREAS DE MEJORA

1. Sintetizar información de manera más concisa y efectiva.
2. Mejorar la organización y coherencia en la presentación de textos discontinuos.
3. Reforzar la habilidad para identificar y comprender información específica en textos extensos.
4. Ampliar la capacidad para elaborar guiones detallados y estructurados.
5. Incrementar la variedad y relevancia de los materiales de apoyo utilizados en presentaciones.

6. Profundizar el análisis y comprensión de cartas personales y literarias.
7. Fomentar debates más informados sobre el correo postal y electrónico.
8. Mejorar el uso y comprensión de la estructura de direcciones postales y electrónicas.
9. Ampliar el vocabulario y uso de adverbios en la redacción de cartas.
10. Aumentar la práctica y frecuencia de envío de cartas por correo postal y electrónico.
11. Participar activamente en discusiones sobre servicios públicos y mejoras en el entorno.
12. Reflexionar de manera más profunda sobre las características de las cartas formales.
13. Refinar el uso de mayúsculas, puntos y comas en la escritura.
14. Mejorar el seguimiento y gestión de cartas formales después del envío.
15. Explorar y analizar cuentos y poemas de diversas culturas con mayor profundidad.
16. Participar activamente en discusiones críticas sobre el significado de cuentos y poemas.
17. Identificar y explicar de manera más precisa las características de cuentos y poemas.
18. Contribuir de manera más activa en actividades comunitarias relacionadas con textos literarios.
19. Experimentar con mayor creatividad en la representación de personajes y situaciones.
20. Desarrollar guiones más detallados y estructurados para presentaciones efectivas.
21. Mejorar el uso de un léxico formal y técnicas de presentación para mantener la atención del público.
22. Aclarar dudas y responder comentarios de manera más completa y detallada.
23. Tomar notas más precisas y organizadas durante escuchas activas.
24. Investigar y analizar información presentada en trípticos informativos con mayor profundidad.
25. Colaborar de manera más efectiva en proyectos sobre problemas colectivos.
26. Sintetizar y organizar información de manera más clara en textos breves para trípticos.
27. Presentar y difundir materiales informativos con mayor confianza y eficacia.
28. Reflexionar sobre el uso práctico de textos discontinuos en la organización de información.
29. Analizar críticamente anuncios publicitarios desde diversas perspectivas.
30. Evaluar y discutir el impacto de las frases publicitarias en la audiencia.
31. Desarrollar una postura crítica más fundamentada ante mensajes publicitarios.
32. Crear anuncios publicitarios más persuasivos y creativos.
33. Presentar análisis críticos de anuncios publicitarios de manera más efectiva.
34. Investigar con mayor profundidad cambios en seres vivos y el entorno natural.
35. Explicar con precisión las causas y consecuencias de la extinción de especies.
36. Participar activamente en acciones para cuidar y prevenir la extinción de especies.
37. Investigar con mayor profundidad la importancia de los fósiles en la historia natural.
38. Relacionar con mayor precisión fósiles, organismos actuales y procesos evolutivos.

39. Experimentar con modelos más precisos del proceso de fosilización.
40. Participar más activamente en acciones comunitarias para el cuidado del ambiente.
41. Comprender con mayor profundidad el vínculo entre medio ambiente y bienestar común.
42. Investigar con mayor profundidad y precisión las características planetarias en el Sistema Solar.
43. Describir con mayor precisión las propiedades del aire como gas.
44. Comparar con mayor precisión propiedades de gases, sólidos y líquidos.
45. Entender con mayor claridad la masa en diferentes estados de la materia.
46. Experimentar y analizar con mayor precisión cambios de volumen de gases.
47. Expresar sucesiones numéricas de manera más precisa y ascendente o descendente.
48. Describir con mayor precisión características del Universo como forma, ubicación y tamaño.
49. Valorar con mayor profundidad aportaciones culturales, científicas y tecnológicas en el conocimiento del Universo.
50. Participar activamente en actividades de investigación y exploración del Universo.

RECOMENDACIONES PARA SU CONSIDERACIÓN EN EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva


Lenguajes


Saberes y pensamiento científico


De lo humano y lo comunitario


Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	
Fortalezas		**Áreas de mejora**	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva


Lenguajes


Saberes y pensamiento científico


De lo humano y lo comunitario


Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	
Fortalezas		**Áreas de mejora**	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ciclo Escolar 2024 - 2025
Ficha Descriptiva


Lenguajes


Saberes y pensamiento científico


De lo humano y lo comunitario


Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	
Fortalezas		**Áreas de mejora**	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Muestra un interés genuino por aprender. Tiene ideas originales y muestra imaginación en sus actividades. Se muestra emocionado y motivado ante nuevos desafíos. Puede recordar información aprendida anteriormente. Presta atención y sigue instrucciones.	Dificultades en la lectura en voz alta. Falta de fluidez en la pronunciación de palabras. Limitaciones en la comprensión de la lectura. Reconocimiento deficiente de palabras. Lentitud en la velocidad de lectura.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Leer diariamente libros adecuados a tu nivel de lectura.
Practicar la lectura en voz alta para mejorar la fluidez y pronunciación.
Escuchar atentamente a tus compañeros y profesores cuando hablan.
Seguir las instrucciones cuidadosamente antes de realizar una tarea.
Establecer metas de aprendizaje realistas y trabajar hacia ellas.

Recomendaciones para las familias

Establecer una rutina diaria para el estudio y las tareas escolares.
Crear un ambiente de estudio tranquilo y libre de distracciones en casa.
Establecer horarios regulares para la lectura y la práctica de habilidades matemáticas.
Leer juntos todos los días y conversar sobre los libros.
Proporcionar una variedad de materiales de lectura en casa.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	

Fortalezas	Áreas de mejora
Trabaja bien en grupo y es respetuoso con sus compañeros. Demuestra comprensión y preocupación por los demás. Supera obstáculos y se recupera rápidamente de los errores. Cumple con las tareas asignadas y se hace responsable de sus pertenencias. Puede razonar y resolver problemas de manera secuencial.	Poca agilidad para leer y decodificar textos. Escasa expresión de entonación y ritmo al leer. Dificultad para identificar y utilizar el tono apropiado en la lectura en voz alta. Falta de precisión en la pronunciación de letras y sonidos. Limitaciones en la aplicación de estrategias de lectura.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Participar activamente en las actividades de clase y compartir tus ideas.
Preguntar si tienes dudas o necesitas aclarar algo.
Practicar habilidades matemáticas básicas, como contar, sumar y restar.
Utilizar material concreto (bloques, fichas) para comprender conceptos matemáticos.
Practicar la escritura de letras y palabras regularmente.

Recomendaciones para las familias

Fomentar el interés por la lectura a través de visitas a la biblioteca local.
Practicar habilidades matemáticas básicas en situaciones cotidianas, como contar objetos o medir ingredientes al cocinar.
Utilizar juegos y actividades lúdicas para reforzar conceptos matemáticos.
Mantener una comunicación abierta con el maestro/a para estar al tanto del progreso académico del alumno.
Preguntar diariamente sobre el aprendizaje del niño y mostrar interés genuino en su trabajo escolar.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Se muestra motivado por el amor al aprendizaje en sí mismo. Tiene destrezas para escribir y dibujar de forma precisa. Puede correr, saltar y realizar actividades físicas básicas. Comprende conceptos de dirección y ubicación. Realiza tareas diarias con poca supervisión.	Dificultad para utilizar el contexto y las pistas visuales al leer. Baja confianza al leer en público. Escasa comprensión de textos escritos. Dificultad para hacer conexiones entre las palabras y su significado. Falta de vocabulario y comprensión de palabras nuevas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Mejorar la caligrafía y asegurarte de que tus letras sean legibles.
Trabajar en la formación correcta de las letras al escribir.
Practicar el uso adecuado de mayúsculas y minúsculas en tus escritos.
Leer en voz alta los enunciados de los problemas matemáticos para entenderlos mejor.
Utilizar estrategias de resolución de problemas, como hacer dibujos o utilizar objetos manipulables.

Recomendaciones para las familias

Establecer metas realistas y alcanzables junto con el niño.
Celebrar los logros y esfuerzos del niño, sin importar lo pequeños que sean.
Proporcionar retroalimentación positiva y alentar al niño en sus esfuerzos.
Ayudar al niño a desarrollar habilidades de organización, como mantener sus útiles escolares ordenados.
Establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos electrónicos y fomentar actividades más activas y educativas.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Puede esperar su turno y seguir instrucciones paso a paso. Muestra sinceridad y dice la verdad. Tiene un buen vocabulario y puede expresar sus ideas verbalmente. Se adapta fácilmente a una programación regular. Disfruta de los libros y muestra interés en aprender a leer.	Limitaciones en la identificación y comprensión de conceptos matemáticos básicos. Dificultad para aplicar estrategias de resolución de problemas matemáticos. Falta de agilidad en el cálculo mental. Escasa comprensión de las operaciones matemáticas básicas. Baja precisión en la escritura de letras y palabras.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Pedir ayuda cuando no entiendas un problema o una tarea.
Organizar tus útiles escolares y mantener tu área de trabajo ordenada.
Hacer un horario o una lista de tareas para administrar tu tiempo de manera eficiente.
Practicar la responsabilidad cuidando tus materiales y libros.
Respetar y seguir las normas de convivencia escolar.

Recomendaciones para las familias

Participar en reuniones escolares y eventos para padres organizados por la escuela.
Establecer una comunicación regular con otros padres para compartir ideas y experiencias.
Apoyar la participación del niño en actividades extracurriculares que fomenten su desarrollo integral.
Proporcionar un ambiente de apoyo emocional y brindar consuelo en momentos de frustración.
Enseñar habilidades de resolución de problemas y animar al niño a buscar soluciones por sí mismo.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Puede contar, reconocer números y comprender conceptos básicos de suma y resta. Observa y nota pequeñas diferencias o características. Puede hacer preguntas y analizar información de manera reflexiva. Mantiene su área de trabajo limpia y ordenada. Crea historias y juega de manera imaginativa.	Limitaciones en el uso correcto de mayúsculas y minúsculas. Dificultad para organizar las ideas al escribir textos. Falta de uso adecuado de signos de puntuación. Escasez de conocimiento de reglas gramaticales básicas. Dificultad para expresarse oralmente de manera clara y coherente.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Ser amable y respetuoso con tus compañeros y profesores.
Participar en actividades grupales y colaborar con tus compañeros.
Desarrollar habilidades sociales, como escuchar a los demás y compartir.
Resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.
Ser consciente de los sentimientos de los demás y practicar la empatía.

Recomendaciones para las familias

Fomentar la autonomía y la independencia en la realización de tareas escolares.
Proporcionar ejemplos y modelos de buen comportamiento y respeto hacia los demás.
Establecer reglas claras y consistentes en casa para fomentar la responsabilidad y el respeto.
Involucrar al niño en actividades domésticas para promover la responsabilidad y el trabajo en equipo.
Mostrar interés por los intereses y pasatiempos del niño, y fomentar su exploración y desarrollo.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Valora las diferencias culturales y muestra respeto por todos. Puede mantenerse enfocado en una tarea durante períodos de tiempo más largos. Se ajusta bien a los cambios y nuevas situaciones. Busca la equidad y trata de ser justo con los demás. Disfruta del proceso de aprender y explorar nuevas ideas.	Poca participación en actividades grupales. Escasa escucha activa y respetuosa hacia los demás. Baja gestión del tiempo para completar tareas. Falta de organización en el espacio de trabajo y los materiales. Limitaciones en la autonomía para resolver problemas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Ser amable y respetuoso con tus compañeros y profesores.
Participar en actividades grupales y colaborar con tus compañeros.
Desarrollar habilidades sociales, como escuchar a los demás y compartir.
Resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.
Ser consciente de los sentimientos de los demás y practicar la empatía.

Recomendaciones para las familias

Establecer límites saludables para las actividades extracurriculares y el tiempo libre, evitando la sobrecarga de actividades.
Animar al niño a expresar sus pensamientos y emociones, y escuchar activamente lo que tiene que decir.
Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural y étnica.
Fomentar la participación del niño en actividades comunitarias y de servicio.
Involucrar al niño en actividades de expresión artística, como pintura, música o teatro.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Tiene un fuerte deseo de aprender y explorar el mundo que le rodea. Muestra entusiasmo y ganas de participar en las actividades escolares. Presta atención a las instrucciones y demuestra comprensión. Recuerda información y conceptos aprendidos previamente. Piensa de manera original y encuentra soluciones innovadoras a los problemas.	Dificultad para seguir instrucciones verbales y escritas. Escaso uso y aprovechamiento de herramientas tecnológicas. Baja habilidad para manejar las emociones y expresarlas adecuadamente. Dificultad para respetar las normas de convivencia escolar. Escasa tolerancia a la frustración.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Apreciar y valorar la diversidad cultural y étnica de tus compañeros.
Respetar el entorno natural y cuidar el medio ambiente.
Participar en actividades artísticas y creativas para desarrollar tu creatividad.
Investigar y explorar temas de interés personal.
Utilizar estrategias de estudio, como resumir, subrayar y hacer esquemas.

Recomendaciones para las familias

Establecer momentos regulares para la comunicación con el maestro/a y estar al tanto de las expectativas y necesidades académicas del niño.
Proporcionar materiales educativos y recursos adicionales que puedan ayudar al niño en su aprendizaje.
Establecer un tiempo diario para el juego libre y actividades recreativas.
Fomentar la curiosidad y el amor por el aprendizaje a través de visitas a museos, parques y lugares de interés.
Proporcionar oportunidades para que el niño practique habilidades sociales, como jugar con otros niños y participar en actividades grupales.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Puede utilizar adecuadamente lápices, tijeras y otros materiales de escritura. Tiene buena coordinación física para correr, saltar y jugar. Muestra comprensión y preocupación por los demás. Expresa sus ideas y sentimientos de manera efectiva. Cumple con las tareas y deberes asignados.	Falta de respeto hacia las opiniones y perspectivas de los demás. Baja empatía y comprensión hacia los compañeros. Participación limitada en juegos y actividades deportivas. Desconocimiento y falta de seguimiento de las normas de seguridad. Falta de iniciativa para buscar información adicional.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Realizar revisiones regulares de los contenidos estudiados.
Practicar la resiliencia y la perseverancia frente a los desafíos.
Tomar descansos regulares para mantener la concentración y el bienestar.
Fomentar la autonomía y la independencia en la realización de tareas.
Realizar actividades físicas y deportivas para mantener un estilo de vida saludable.

Recomendaciones para las familias

Establecer límites claros para el uso de dispositivos electrónicos y supervisar su uso.
Establecer hábitos de sueño saludables para asegurar un descanso adecuado.
Practicar hábitos alimenticios saludables y fomentar una dieta equilibrada.
Proporcionar apoyo adicional cuando el niño se enfrente a dificultades académicas.
Estimular la creatividad y la imaginación del niño a través de actividades artísticas y de juego.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Trata a sus compañeros y maestros con cortesía y consideración. Colabora de manera efectiva con sus compañeros en proyectos y actividades grupales. Mantiene su área de trabajo ordenada y sigue instrucciones de organización. Tiene una rica vida imaginativa y puede inventar historias y juegos. Puede esperar su turno y mostrar calma ante situaciones desafiantes.	Baja reflexión y autocrítica sobre su propio trabajo. Dificultad para identificar y corregir errores en su trabajo. Uso inadecuado de estrategias de estudio. Escaso respeto hacia el medio ambiente y la naturaleza. Baja participación en actividades artísticas y creativas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Participar en juegos y actividades que fomenten el trabajo en equipo.
Aprovechar los recursos bibliográficos y utilizar la biblioteca escolar.
Participar en actividades de servicio comunitario para ayudar a los demás.
Reflexionar sobre tu propio trabajo y buscar oportunidades de mejora.
Ser valiente para expresar tus opiniones y defender tus ideas.

Recomendaciones para las familias

Fomentar la participación en actividades al aire libre y la exploración de la naturaleza.
Involucrar al niño en la planificación y organización de sus tareas escolares.
Promover el uso de estrategias de estudio, como hacer resúmenes y repasar material.
Establecer momentos para la lectura en voz alta y el diálogo sobre los temas tratados.
Proporcionar un ambiente de apoyo y comprensión cuando el niño se sienta abrumado o frustrado.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Realiza tareas y toma decisiones de manera independiente. Regula sus emociones y se comporta adecuadamente en diferentes situaciones. No se rinde fácilmente y busca soluciones alternativas a los problemas. Presta atención a los detalles y puede identificar patrones y características. Dice la verdad y asume responsabilidad por sus acciones.	Escaso conocimiento sobre el entorno local y global. Limitaciones en la resolución de conflictos de manera efectiva. Uso inadecuado de los recursos tecnológicos. Poca apreciación y respeto por la diversidad cultural y étnica. Falta de iniciativa para colaborar en proyectos comunitarios.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Practicar la escucha activa y respetuosa en situaciones de diálogo.
Seguir aprendiendo fuera del aula, explorando temas que te interesen.
Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje y disfrutarlo.
Practicar habilidades de pensamiento crítico, como hacer preguntas y resolver problemas complejos.
Practicar actividades de lectura en casa, junto con tus padres o familiares.

Recomendaciones para las familias

Establecer límites claros para las tareas y los deberes escolares, evitando la sobreexigencia.
Practicar actividades de relajación y manejo del estrés junto con el niño.
Brindar oportunidades para que el niño participe en juegos educativos en línea.
Establecer un equilibrio entre el tiempo dedicado a las actividades escolares y el tiempo libre.
Fomentar la lectura de libros y cuentos.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Se adapta fácilmente a los cambios y nuevas circunstancias. Actúa con amabilidad y muestra actos de bondad hacia los demás. Puede analizar información y tomar decisiones informadas. Afronta los desafíos con determinación y se recupera de las dificultades. Es capaz de identificar y corregir errores en su trabajo.	Baja habilidad para negociar en situaciones de conflicto. Escasa identificación y manejo de situaciones de acoso escolar. Participación limitada en actividades de lectura en voz alta. Poca aplicación de estrategias para mejorar la fluidez en la lectura. Dificultad para comprender instrucciones escritas en las tareas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Participar en actividades de escritura creativa para desarrollar tu imaginación.
Explorar diferentes formas de arte, como la música, el teatro o la pintura.
Aprender sobre diferentes culturas y países del mundo.
Participar en actividades de experimentación científica y observación de la naturaleza.
Practicar el respeto y cuidado de los animales.

Recomendaciones para las familias

Establecer metas a corto y largo plazo con el niño y hacer un seguimiento de su progreso.
Establecer momentos regulares para el ejercicio físico y actividades al aire libre.
Promover la práctica de habilidades sociales, como el saludo y la cortesía.
Proporcionar un espacio adecuado para el estudio y asegurarse de que el niño tenga los materiales necesarios.
Fomentar la responsabilidad y el respeto hacia los materiales escolares y libros.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Disfruta de la lectura y muestra interés en los libros. Le gusta expresarse por escrito y muestra creatividad en sus textos. Sigue las reglas y normas establecidas en el aula. Toma la iniciativa para realizar actividades adicionales o ayudar a otros. Muestra un deseo constante de aprender y descubrir cosas nuevas	Limitaciones en la participación en debates y exposiciones orales. Escaso uso de recursos bibliográficos. Falta de aplicación de estrategias de memorización efectivas. Mejora de la caligrafía en la escritura. Identificación y uso de diferentes tipos de texto en la lectura y escritura.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Participar en actividades de expresión corporal, como la danza o el yoga.
Mantener una comunicación abierta y constante con tus padres y maestros.
Participar en actividades de lectura compartida con tus compañeros.
Utilizar recursos educativos en línea para complementar tus estudios.
Celebrar tus logros y esforzarte por alcanzar nuevos objetivos.

Recomendaciones para las familias

Mostrar interés por los logros y avances del niño en todas las áreas del aprendizaje.
Involucrar al niño en la planificación y preparación de comidas saludables.
Proporcionar retroalimentación constructiva y ayudar al niño a identificar áreas de mejora.
Ser un modelo de aprendizaje activo y mostrar entusiasmo por el conocimiento.
Celebrar los esfuerzos y logros del niño, y recordarle constantemente que el aprendizaje es un proceso continuo.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Curiosidad por aprender y explorar. Buena memoria. Habilidades de resolución de problemas. Creatividad en la resolución de tareas. Habilidad para trabajar en equipo.	Dificultades en la lectura en voz alta y fluidez en las palabras. Problemas para resolver operaciones de división y fracciones. Comprensión de textos complejos. Ortografía deficiente. Escritura poco clara y desorganizada.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Dedica tiempo diario a la lectura, tanto en voz alta como en silencio.
Practica la escritura regularmente para mejorar tu ortografía y redacción.
Realiza ejercicios de cálculo mental para fortalecer tus habilidades matemáticas.
Estudia las tablas de multiplicar de manera regular.
Participa activamente en clase levantando la mano y compartiendo tus ideas.

Recomendaciones para las familias

Establecer una rutina diaria que incluya tiempo para hacer las tareas y repasar los contenidos aprendidos en clase.
Crear un ambiente de estudio tranquilo y libre de distracciones en casa.
Leer regularmente con el niño y fomentar el amor por la lectura.
Estimular la escritura mediante la práctica de la redacción de historias cortas o diarios personales.
Participar en actividades matemáticas cotidianas, como contar objetos, calcular cambios y resolver problemas prácticos.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Capacidad para seguir instrucciones. Habilidad para organizar su tiempo y tareas. Pensamiento lógico. Buena capacidad de concentración. Motivación intrínseca.	Dificultad para estructurar ideas al escribir. Falta de dominio en problemas matemáticos básicos. Lentitud en el cálculo mental. Baja comprensión de conceptos matemáticos avanzados. Confusión al utilizar divisiones y fracciones en problemas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Escucha atentamente a tus compañeros y maestros para aprender de sus experiencias.
Organiza tu material escolar y mantenlo ordenado.
Establece metas académicas y trabaja hacia ellas.
Utiliza herramientas tecnológicas y recursos digitales para complementar tu aprendizaje.
Pide ayuda a tus maestros cuando no comprendas algo.

Recomendaciones para las familias

Ayudar al niño a aprender y memorizar las tablas de multiplicar.
Practicar juegos de memoria y agilidad mental para mejorar el cálculo mental.
Apoyar al niño en la realización de las tareas escolares, pero permitir que las haga de manera autónoma.
Establecer metas de aprendizaje realistas y celebrar los logros alcanzados.
Utilizar recursos educativos en línea o aplicaciones interactivas para reforzar los conocimientos adquiridos.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Buena comunicación verbal. Habilidad para expresar sus ideas claramente. Buena comprensión lectora. Habilidad para escribir de manera coherente. Gusto por la lectura.	Expresión oral poco fluida en situaciones sociales. Uso incorrecto de la gramática y puntuación. Limitado vocabulario. Falta de atención durante las clases. Dificultad para tomar apuntes y organizar la información.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Planifica tu tiempo de estudio y realiza tus tareas de manera regular.
Practica la resolución de problemas matemáticos en tu vida diaria.
Amplía tu vocabulario leyendo libros de diferentes géneros.
Participa en actividades deportivas y recreativas para mantener un equilibrio entre el estudio y el juego.
Sé respetuoso con tus compañeros y maestros, evitando el bullying y el comportamiento agresivo.

Recomendaciones para las familias

Comunicarse regularmente con los maestros para estar al tanto del progreso académico del niño.
Fomentar la lectura en voz alta para mejorar la fluidez y comprensión lectora del niño.
Establecer un tiempo diario para la práctica de la escritura a mano.
Proporcionar libros adecuados a su nivel de lectura y motivar al niño a leer de forma independiente.
Realizar juegos y actividades para practicar la ortografía y el vocabulario.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Buenas habilidades matemáticas. Capacidad para resolver operaciones matemáticas básicas. Buen sentido del ritmo y la melodía. Habilidad para el dibujo y la pintura. Capacidad para seguir instrucciones en actividades físicas.	Desorden y falta de organización del material escolar. Baja participación en actividades grupales. Dificultad para resolver conflictos de forma constructiva. Falta de control de impulsos y comportamiento disruptivo.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Aprovecha las oportunidades de aprender fuera del aula, como visitas a museos y excursiones.
Participa en proyectos grupales para desarrollar tus habilidades de trabajo en equipo.
Desarrolla tus habilidades sociales, como la empatía y la escucha activa.
Sé puntual en la llegada a clases y entrega de tareas.
Cuida tu postura y evita distracciones durante las clases.

Recomendaciones para las familias

Utilizar materiales manipulativos y juegos educativos para reforzar los conceptos matemáticos.
Animar al niño a explicar los conceptos aprendidos en clase para reforzar su comprensión.
Hacer uso de tarjetas de estudio y técnicas de resumen para repasar y recordar información importante.
Establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos electrónicos y fomentar actividades alternativas de aprendizaje.
Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas mediante acertijos y rompecabezas.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Agilidad y coordinación motriz. Gusto por el deporte. Buen equilibrio y coordinación corporal. Habilidad para trabajar con tecnología (computadoras, tablets, etc.). Destreza en el uso de herramientas de aprendizaje digital.	Dependencia excesiva de la ayuda de los maestros en las tareas. Falta de motivación intrínseca por el aprendizaje. Poca familiaridad con herramientas y software tecnológicos. Uso inapropiado de Internet y las redes sociales. Comportamiento irrespetuoso hacia compañeros y maestros.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar
Practica la buena higiene y mantén una buena salud para tener energía durante el día escolar. Sé responsable con tus pertenencias y cuida el material escolar. Utiliza estrategias de aprendizaje, como hacer resúmenes y mapas conceptuales, para retener información. Realiza ejercicios de relajación y respiración para manejar el estrés. Expresa tus emociones de manera adecuada y busca apoyo si lo necesitas.

Recomendaciones para las familias
Promover la participación activa del niño en proyectos y actividades extracurriculares. Estimular la creatividad del niño a través de actividades artísticas, como pintura, dibujo y manualidades. Fomentar el interés por la ciencia y la investigación, realizando experimentos simples en casa. Brindar oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, como el trabajo en equipo y la empatía. Promover la participación en actividades deportivas para fortalecer el cuerpo y la mente.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Capacidad para utilizar software educativo. Habilidad para resolver problemas de manera creativa. Buena memoria visual. Habilidad para el cálculo mental. Gusto por los desafíos y la superación personal.	Incumplimiento de las normas escolares. Dificultad para mantener la concentración en tareas individuales. Expresión de ideas poco claras y desorganizadas. Dificultad para identificar y expresar emociones. Problemas para resolver conflictos de manera pacífica.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Aprende a respetar y valorar la diversidad cultural.
Participa en actividades de arte y música para desarrollar tu creatividad.
Comparte tus conocimientos con tus compañeros, ayudándolos cuando sea necesario.
Practica la lectura en voz alta para mejorar tu fluidez y entonación.
Sé crítico con la información que encuentres en Internet y verifica su veracidad.

Recomendaciones para las familias

Establecer una comunicación abierta y constante con el niño, escuchando sus preocupaciones y necesidades.
Incentivar el uso del lenguaje y la expresión oral en situaciones cotidianas.
Enseñar al niño a establecer metas y a planificar su tiempo de estudio.
Enseñar estrategias de estudio, como subrayar, tomar apuntes y hacer resúmenes.
Proporcionar un modelo positivo de perseverancia y resiliencia ante los desafíos académicos.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Empatía y capacidad para comprender a sus compañeros. Habilidad para escuchar activamente. Buena capacidad de expresión oral en situaciones sociales. Gusto por la música y el arte.	Dificultad para manejar situaciones de estrés. Falta de establecimiento de metas y seguimiento de progresos. Bajo conocimiento de conceptos científicos básicos. Escaso pensamiento crítico y dificultad para analizar información. Poco uso de recursos bibliográficos.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Establece una rutina de sueño adecuada para descansar lo suficiente y estar alerta en clase.
Utiliza recursos visuales, como dibujos y gráficos, para comprender mejor los conceptos.
Participa en concursos y actividades extracurriculares para poner a prueba tus habilidades.
Aprovecha el tiempo libre para explorar tus áreas de interés y aprender más sobre ellas.
Practica la resolución de problemas sociales y la negociación para mantener relaciones saludables.
Valora el esfuerzo y la perseverancia en lugar de centrarte solo en los resultados.

Recomendaciones para las familias

Establecer momentos de juego en familia que impliquen aprendizaje y descubrimiento.
Promover la resolución de conflictos de manera pacífica y el diálogo abierto en el hogar.
Reconocer y valorar el esfuerzo del niño, más allá de los resultados académicos.
Establecer límites claros y consistentes en cuanto al tiempo de uso de dispositivos electrónicos.
Fomentar la participación en actividades de servicio comunitario para desarrollar el sentido de responsabilidad social.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Habilidad para identificar emociones propias y ajenas. Buen sentido del humor. Habilidad para resolver acertijos y juegos de lógica. Capacidad para encontrar soluciones creativas a problemas cotidianos. Buenas habilidades de investigación.	Participación pasiva en clase. Resistencia al cambio y dificultad para adaptarse. Falta de reconocimiento y comprensión de la diversidad cultural. Dificultad para colaborar efectivamente con compañeros. Desorden y falta de limpieza en el área de trabajo.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Utiliza diferentes estrategias para aprender, como el uso de juegos educativos y aplicaciones interactivas.
Pide retroalimentación a tus maestros para identificar áreas de mejora y trabajar en ellas.
Establece metas realistas y celebra tus logros, por pequeños que sean.
Practica la empatía al ponerse en el lugar de los demás y comprender sus perspectivas.
Utiliza el método de ensayo y error para aprender de los errores y mejorar tus habilidades.

Recomendaciones para las familias

Incentivar la participación del niño en debates y discusiones para desarrollar el pensamiento crítico.
Apoyar la autonomía del niño al permitirle tomar decisiones y asumir responsabilidades en su aprendizaje.
Establecer una comunicación constante con otros padres para compartir experiencias y recursos educativos.
Proporcionar retroalimentación constructiva y alentadora al niño sobre su desempeño académico.
Fomentar la práctica de ejercicios físicos y deportes para promover la concentración y el bienestar general.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Habilidad para tomar notas y resumir información. Buena capacidad de observación. Autonomía en la realización de tareas. Capacidad para mantener la calma en situaciones de presión. Gusto por la lectura en voz alta.	Cuidado inadecuado y deterioro de los materiales escolares. Uso limitado de estrategias de aprendizaje eficientes. Dificultad para identificar áreas de interés personal. Poca participación en actividades deportivas y recreativas. Conocimiento insuficiente y falta de respeto por el medio ambiente.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Aprende a ser independiente en la realización de tareas, pero no dudes en pedir ayuda cuando la necesites.
Utiliza el tiempo libre de manera equilibrada, alternando entre actividades recreativas y de estudio.
Mantén una actitud positiva hacia el aprendizaje y la resolución de desafíos.
Desarrolla habilidades de pensamiento crítico al cuestionar, analizar y evaluar la información.
Practica la resiliencia, aprendiendo a superar obstáculos y adaptarte a diferentes situaciones.

Recomendaciones para las familias

Incentivar la participación del niño en actividades de expresión artística, como música, teatro o danza.
Promover la exploración y el descubrimiento a través de excursiones y visitas a lugares de interés educativo.
Involucrar al niño en tareas domésticas que requieran habilidades matemáticas, como medir ingredientes en la cocina.
Establecer un espacio de estudio cómodo y bien iluminado en casa.
Proporcionar estímulos visuales y táctiles para ayudar al niño a recordar información.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Habilidad para aprender nuevos idiomas. Buen conocimiento de conceptos científicos básicos. Capacidad para identificar patrones y relaciones. Habilidad para plantear preguntas y buscar respuestas. Destreza en la utilización de herramientas tecnológicas.	Dificultad para establecer relaciones sociales y hacer amigos. Resistencia a reconocer y aceptar las diferencias individuales. Limitaciones en el pensamiento creativo y generación de ideas originales. Uso inapropiado de recursos multimedia en presentaciones.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Sé proactivo al buscar oportunidades de aprendizaje adicionales, como libros o cursos en línea.
Establece una comunicación abierta con tus maestros y padres para recibir el apoyo necesario.
Aprende a manejar el tiempo de pantalla de manera equilibrada y limitada.
Fomenta el cuidado del medio ambiente y prácticas sostenibles en tu vida diaria.
Desarrolla habilidades de liderazgo al tomar la iniciativa y colaborar con tus compañeros.

Recomendaciones para las familias

Establecer un horario regular de sueño para asegurar un descanso adecuado.
Involucrar al niño en la planificación de metas y objetivos académicos.
Establecer reglas claras y consistentes en relación con el comportamiento y la disciplina.
Proporcionar oportunidades para el aprendizaje práctico, como cocinar o realizar experimentos científicos simples.
Fomentar el aprendizaje en contextos reales, como visitar museos o realizar proyectos de investigación.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Capacidad para establecer metas y trabajar hacia su consecución. Gusto por las actividades al aire libre. Habilidad para trabajar de manera independiente. Buena habilidad para organizar y clasificar información. Capacidad para seguir instrucciones en experimentos científicos.	Falta de atención y seguimiento de instrucciones precisas. Escasa empatía hacia los demás. Poca participación en actividades artísticas y culturales. Dificultad para manejar situaciones de presión. Ineficacia en el uso de estrategias de estudio.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Valora la diversidad de opiniones y aprende a debatir de manera respetuosa.
Practica la perseverancia ante los desafíos y no te rindas fácilmente.
Aprende a dar y recibir críticas constructivas para mejorar tus habilidades.
Practica la reflexión sobre tu propio aprendizaje y establece metas de mejora.
Utiliza estrategias de visualización y mnemotécnicas para recordar información.

Recomendaciones para las familias

Promover la lectura de libros en voz alta por parte de los padres para mejorar la comprensión y el vocabulario del niño.
Establecer una comunicación abierta y colaborativa con los maestros para conocer el progreso del niño.
Proporcionar apoyo emocional y aliento durante los momentos de desafío académico.
Promover el aprendizaje interdisciplinario, conectando los conceptos aprendidos en diferentes materias.
Proporcionar oportunidades para que el niño practique habilidades de presentación y expresión oral.

Secretaria De Educación Pública
Escuela Primaria https://materialeducativo.org/
Ficha Descriptiva

Lenguajes | Saberes y pensamiento científico | De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		**Grupo y Grado:**	

Fortalezas	**Áreas de mejora**
Habilidad para identificar errores y corregirlos. Buena capacidad de planificación. Capacidad para encontrar soluciones prácticas a problemas. Gusto por la poesía y la escritura creativa. Habilidad para contar historias de manera estructurada.	Toma de decisiones poco fundamentadas. Falta de organización y planificación en proyectos. Limitada capacidad para resolver problemas de manera eficiente. Escasa autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje. Baja capacidad de adaptación a nuevas situaciones. Dificultad para seguir instrucciones y comprender tareas asignadas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Aprende sobre la historia y la cultura de tu país y del mundo.
Practica la solidaridad y participa en actividades de servicio comunitario.
Desarrolla habilidades de pensamiento creativo a través del juego y la resolución de problemas imaginativos.
Disfruta del proceso de aprendizaje y mantén una actitud de curiosidad constante.

Recomendaciones para las familias

Fomentar la lectura de noticias y artículos para ampliar los conocimientos y desarrollar habilidades de pensamiento crítico.
Proporcionar modelos a seguir y fomentar la exploración de carreras y vocaciones.
Incentivar el uso de recursos educativos en línea, como sitios web educativos y aplicaciones interactivas.
Establecer tiempos regulares para revisar y repasar el material escolar con el niño.
Celebrar los logros y avances del niño, reconociendo su esfuerzo y dedicación en el proceso de aprendizaje.

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/materialeseducativosmex

Descargar:
https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-del-alumno-para-primer-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Descargar:
https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-para-segundo-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Descargar:
https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-del-alumno-para-tercer-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Descargar:
https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-del-alumno-para-cuarto-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Descargar:
https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-del-alumno-para-quinto-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/

NO OLVIDES VISITAR

https://materialeducativo.org/
https://materialeseducativos.mx/
https://materialprimaria.com/

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025: https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/

Descargar:

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

https://materialeseducativos.mx/

&

https://materialeducativo.org/

PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL ARCHIVO EN GRUPOS.

COMPARTE EL ENLACE OFICIAL

