

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Основи наукових досліджень у галузі мовознавства

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 – філологія

6. Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є набуття студентами загальних теоретичних знань про науково-дослідну діяльність студентів, необхідні для цього етичні та соціальні навички, а також про наукові принципи та підходи у різних напрямках сучасного мовознавства та методики викладання іноземної мови. Курс також має на меті формування системи практичних умінь з написання, оформлення, та захисту студентських науково-дослідних робіт.

7. Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; прищеплення студентам навичок самостійної та відповідальної науково-дослідницької діяльності; розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі; розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця; створення та розвиток наукових шкіл, творчих колективів, виховання у стінах вищого навчального закладу резерву вчених, дослідників, викладачів.

Тема 1. Головні етапи проведення наукового дослідження. Знайомство з проблемою дослідження. Аналіз стану розроблення проблеми дослідження, постановка його завдань. Процедура висування гіпотези та розробки теоретичних передумов проведення дослідження. Безпосереднє проведення теоретичного чи практичного дослідження. Обробка та аналіз результатів дослідження. (лекція)

Тема 2. Використання ІІІ в НДР. Закон України про використання ІІІ та академічну доброчесність та його реалізація (практичне заняття)

Тема 3. Правила оформлення бібліографії та внутрішніх посилань (практичне заняття)

Тема 4. Підготовка презентації НДР (практичне заняття)

Тема 5. Поняття про парадигму в лінгвістичній науці. Комунікативні студії у лінгвістиці та лінгвопрагматика. Лінгвістика тексту та стилістика. Еколінгвістика та когнітивна лінгвістика. Методика викладання іноземних мов. Прикладна лінгвістика (лекція)

9. Пререквізити: опанування теоретичного курсу «Вступ до мовознавства»

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90
денна форма : лекцій – 4 год., практичних – 6 годин, самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Бондаренко Є.В., докт. філол. наук, професор, професор кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

14. Кількість здобувачів освіти: 23