

## **Пояснительная записка**

**Подготовила:** Апашкина Юлия Юрьевна,

музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №35»

### **1. Аннотация.**

В данной работе представлен опыт работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-театрализованной деятельности в форме постановки русской народной сказки «Зимовье зверей»

### **2. Актуальность.**

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребёнка, формируется личность человека. Поэтому так важно с самого раннего детства приобщать интерес маленького человека к родной культуре, театру, литературе, живописи, музыке.

Театрализованная деятельность в детском саду – самый распространённый вид детского творчества и форма развлечения в детском саду, которая тесно связана с музыкальным развитием детей. Она является самым популярным и увлекательным направлением. В этой деятельности дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявляют любознательность, они становятся более раскрепощёнными и общительными, учатся чётко формулировать и излагать свои мысли. Театрализованная деятельность превращается для них в настоящий праздник. Музыка помогает передать характер персонажей в движении, герои поют, танцуют. Происходит обогащение музыкальными впечатлениями, пробуждается творческая активность, целеустремлённость, усидчивость, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховое представление, чувство ритма.

Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Театрализованная деятельность способствует реализации новых форм общения с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

### **3. Описание опыта**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально - театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Пробуждать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству;
2. Формировать потребность у детей духовно обогащаться через театрализованную деятельность, музыку;
3. Развивать навыки творческого воображения через различные виды музыкальной деятельности.
4. Обучать детей элементам актёрского мастерства.
5. Воспитывать умение сотрудничать с другими членами коллектива, участвовать в коллективной творческой деятельности.

#### **4. Практический результат**

Занимаясь развитием творческих способностей детей средствами музыкально - театрализованной деятельности стали видны результаты работы. Дети показывали свои достижения на праздниках, развлечениях и конкурсах различного уровня. Все выступления детей отличались ярким, уверенным артистичным исполнением. Дети стали больше принимать участие в играх, повысилась активность и инициативность. Через театрализованную игру дети освоили невербальные средства общения: жесты, мимика, движения. У детей появилось желание придумывать и рассказывать сказки, истории. Они стали эмоциональнее и выразительнее исполнять песни, танцы, стихи. Повысилась эмоциональная отзывчивость, также развивались нравственно-коммуникативные и волевые качества личности (общительность, вежливость, чуткость, доброта, умение, довести дело или роль до конца).

В музыкально-театрализованной постановке сказки «Зимовье зверей» приняли участие дети старшего дошкольного возраста. К участию привлекались в первую очередь застенчивые и нерешительные дети, но совместная творческая деятельность помогла им раскрыться, войти в образ и проявить себя. Поэтому можно с уверенностью говорить, что музыкально-театрализованная деятельность в детском саду необходима, ведь она помогает развивать творческие способности детей.