

Plano de Aula

Nome da disciplina: [Inserir o nome da disciplina]
Docente: [Nome do docente responsável pela condução da aula]
Data da Aula: [02/02/2026]
Módulo: ☐ 51.2026 ☐ 52.2026 ☐ 53.2026 ☐ 54.2026
Formato da transmissão: ☐ Microsoft Teams ☐ StreamYard/Youtube
Natureza da Aula: ☐ Síncrona Mediada ☐ Virtual Assíncrona

Ementa da disciplina:

- Apresentar o programa de ementas da disciplina [uma vez que o ementário for "colado", replicar aos demais planos de ensino da disciplina].

Conteúdo programático da aula:

- Apresentar o programa de ementas da disciplina [uma vez que o ementário for "colado", replicar aos demais planos de ensino da disciplina].
- Apresentar contexto e aplicabilidade mercadológica e profissional e sua relação com a unidade curricular.

Objetivos de aprendizagem:

- Descrever resumidamente o objetivo da aula, geralmente, o objetivo relaciona-se ao atendimento parcial dos conteúdos e temas presentes no ementário.
- Aqui o docente responde: Por que essa aula é relevante para a formação do estudante?
- Utilizar verbos observáveis da Taxonomia de Bloom [Analisar criticamente, aplicar conceitos de, resolver problemas relacionados a, argumentar com base em].

Competências priorizadas:

- Apresentar a competência ou as competências priorizadas no desenvolvimento discente na aula [buscar no plano de ensino da disciplina].

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Apresentar a habilidade ou as habilidades priorizadas no desenvolvimento discente na aula [buscar no plano de ensino da disciplina].

Metodologias/Estratégias

- | | |
|--|---|
| ☐ Aula expositiva dialogada | ☐ Aprendizagem baseada em desafios reais |
| ☐ Estudo de Caso | ☐ Simulação |
| ☐ PBL [aprendizagem baseada em problemas] | ☐ Debate estruturado |
| ☐ Situação problema | ☐ Outros - Especifique: |

Recursos:

- | | |
|--|---|
| ☐ Slides | ☐ Ferramentas e laboratórios virtuais/digitais |
| ☐ Livro da disciplina | ☐ Objetos de aprendizagem institucionais |
| ☐ Vídeos | ☐ Recursos educacionais abertos externos a IES |
| ☐ Artigos científicos | ☐ Experimento síncrono real, virtual ou em estúdio |
| ☐ Inteligência Artificial | ☐ Entrevistas/Diálogos remotos [convidados online] |
| ☐ Resolução de exercícios | ☐ Entrevistas/Diálogos presenciais em estúdio |
| ☐ Resolução de questões ENADE | ☐ Outros - Especifique: |

Links de recursos utilizados: [se aplicável]

1.	Inserir o nome do recurso a ser utilizado	Inserir o link/forma de acesso do recurso a ser utilizado
2.	Inserir o nome do recurso a ser utilizado	Inserir o link/forma de acesso do recurso a ser utilizado
3.	Inserir o nome do recurso a ser utilizado	Inserir o link/forma de acesso do recurso a ser utilizado

Avaliação

Diagnóstica	Formativa	Somativa
☐ Levantamento de conhecimentos de forma prévia ao início das aulas ☐ Levantamento de conhecimentos prévios de forma síncrona durante as aulas	☐ Observação direta da execução e repercussão da tarefa/comando ☐ Participação ativa e discussões sobre o conteúdo no chat da aula	☒ Atividade de Estudos [discursiva e objetivas] ☒ Material de Avaliação Prática de Aprendizagem (M.A.P.A) ☒ Atividade de Estudos da Semana de Conhecimentos Gerais [S.C.G.]

☒ Avaliação Presencial Digital

Cronograma [no caso de aulas em estúdio da edtech]

Nº	Sequência Didática	Tempo	Ação / Conteúdo / Informação Operacional
1.	Apresentação do conteúdo	Descrição da tempo [19:00 – 19:45]	Inserir link do recurso utilizável descrito acima
2.	Resolução de exercícios	Descrição da tempo [-]	Inserir link do recurso utilizável descrito acima
3.	Interação com os estudantes	Descrição da tempo [-]	Inserir link do recurso utilizável descrito acima
4.	Situação Problema	Descrição da tempo [-]	Inserir link do recurso utilizável descrito acima
5.	Utilização de I.A. / Objetivo de aprendizagem	Descrição da tempo [-]	Inserir link do recurso utilizável descrito acima

Obs.: O campo acima é de livre descrição para alinhamentos operacionais entre equipe pedagógica do curso e equipe de estúdios quando necessário.