

## **Отчет о работе Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)**

**за 2023-2024 учебный год**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения**

Деятельность школьного музея в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе.

**Документы, регламентирующие деятельность Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального):**

\*Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

\*Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

\*Федеральный закон от 26 мая 1996г. N 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10.01.2003г. N 15-ФЗ)  
«О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

\*Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами);

\*Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД (далее- Положение о паспортизации)

\*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции)

\*Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

\*Типовое положение о музее образовательной организации от 31.08.2023г. №6;

\*Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022;

\*Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи»

\*Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020г.

\*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

\*Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11

- \*Городская комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники Великого города»;
- \* Районный план в Проекте «Школа и музей»;
- \* Годовой план работы Гимназии;
- \* Годовой план работы Музея истории Гимназии.

## **2. Реализация целей и задач, стоявших перед Музеем Гимназии в 2023-2024 учебном году.**

На основании нормативно- правовых документов Музей выделил для себя следующие приоритетные цели и задачи, над выполнением которых работал в течение прошедшего учебного года:

- \* создание условий для формирования у учащихся через их участие в разнообразной краеведческой деятельности качеств патриота и гражданина Отечества, родного города, родной Гимназии, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее;
- \* формирование у учащихся толерантности и коммуникативности как основы жизнедеятельности человека, опыта гражданского действия;
- \* предоставление возможностей учащимся, с учетом их возраста, интересов и склонностей, выбора вида деятельности, максимально способствующего их самореализации;
- \* использование возможности государственных и ведомственных музеев для расширения воспитательного и образовательного пространства ОУ.

Основными направлениями деятельности Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии оставались следующие:

- \*групповая и индивидуальная работа с учащимися, входящими в Совет музея, в целях педагогической поддержки их личностного роста и формирования коллектива Совета музея;
- \*сбор, научное описание, систематизация и хранение музейных предметов и научно-вспомогательных материалов;

\*экспозиционная работа: поддержание сохранности существующей музейной коллекции, проведение временных выставок из фондов Музея;

\*интеграция работы Музея в учебно-воспитательную работу Гимназии через экскурсионную работу, внеурочную воспитательную работу и сотрудничество с учителями-предметниками в целях расширения использования музейных экспонатов на уроках;

\*работа по информационному освещению деятельности Музея и популяризации его материалов через официальный сайт Гимназии, блог Совета музея, электронные и печатные средства массовой информации.

В 2021 году Музей истории Гимназии занесен в реестр школьных музеев на портале «Школьные музеи» ФГБОУ «Федерального центра детско – юношеского туризма и краеведения»

### **3.Основные направления деятельности музея образовательного учреждения**

Приоритетными направлениями работы Музея истории Гимназии были следующие: экскурсионно - массовая работа, экспозиционная и выставочная работа, поисковая, проектно - исследовательская, организационная (работа с Советом музея, родителями), научно-методическая, работа с музейным фондом, трансляция опыта и др.

В работе использовались как традиционные, так и инновационные формы.

#### ***3.1.Экскурсионно-массовая работа***

Экскурсионно-массовая работа имела несколько составляющих:

посещение музея учащимися гимназии и гостями, работа на базе музея детского объединения (Совета музея), организационная и проектная деятельность на базе музея, организация и проведение мероприятий, основанных на

материалах музея, участие Совета музея в мероприятиях гражданско-патриотического и краеведческого направлений разного уровня.

### 3.1.1. Музейные акции

\*Акция «День памяти знаменитых выпускников Гимназии». Учащиеся 8-11 классов, согласно сложившейся традиции, возлагали цветы к могилам выпускников: О.А. Еремеева, Е.А. Мравинского, Н.П. Гундобина, Н.А. Панина-Коломенкина, Б.Л. Модзалевского, С.С. Гирголава, Н.П. Фомина, Ю.А. Филипченко, Ю.А. Пантелеева, А.М. Горчакова, А.А. Фридмана, А.А. Брянцева, А.Ф. Кони, Н.Н. Миклухо-Маклая, Г.Н. Караева, С.А. Жебелева, М.Н. Альбова, А.А. Иностранцева, П.Н. Фусса. Возложили цветы на могилу К.В. Ползиковой-Рубец, учителя истории 30-40-х годов XX века.

Всего в Акции приняли участие более 100 человек.

\*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в День рождения Гимназии, в которой приняли участие учащиеся 1-х и 11-х классов (10 человек)

\*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в день рождения Александра I, в которой приняли участие учащиеся 2-х и 10-х классов (10 человек)

\*Акция «День открытых витрин» в Историческом кабинете. В Акции принимали участие активисты Музея – экскурсоводы-консультанты.

\*Акция «Сохраним историю Гимназии вместе» для пополнения музейных фондов. В Акции принимали участие педагоги, учащиеся Гимназии, их родители и выпускники, сотрудники гимназии. Например, Андрей Прокушев, сотрудник охранного предприятия, из домашнего архива принес интересные блокадные документы, принадлежащие его бабушке – Приглашение в лагерь Артек девочки из блокадного Ленинграда после его открытия в 1944 году, и продуктовые карточки блокадника. Л.М.

Мардер, директор Гимназии, передала в фонд Музея несколько учебников дореволюционных лет издания. Д.И. Захарова, правнучка выпускника П.Ф. Чубова, подарила Музею Гимназии фотографию оркестра балалаечников конца XIX века. Алексеев Геннадий Николаевич, двоюродный брат старшей вожатой 40-х годов Калущкой Ядвиги Николаевны, из домашнего архива подарил Музею Гимназии фотографии коллектива гимназии конца 40-х годов, Пригласительный билет на пионерскую маевку, воспоминания о работе с пионерами Я.Н. Калущкой в рукописи и др. документы.

Петербургский Музей музыки предоставил Музею истории Гимназии отсканированный документ – Похвальный лист гимназиста Е. Мравинского (оригинал хранится в Музее музыки). Похвальный лист Е. Мравинского стал экспонатом Исторического кабинета Музея Гимназии.

### 3.1.2. Музейные уроки, игры, конкурсы

В 2023-2024 учебном году Музеем проведено много коллективных музейных мероприятий (музейные уроки, конкурсы, игры), в которых приняли участие учащиеся всех классов Гимназии:

- \* Музейные уроки, посвященные Году педагога и наставника (на материалах Музея истории Гимназии) – 9-11 кл.

- \*Музейный день пятиклассника.

- \*Музейные занятия – экскурсии для учащихся первого года обучения «Здравствуй, Музей Гимназии»

- \*Музейная интеллектуальная игра «Архивариус» по Первому гимназическому уставу для учащихся 8-х классов

- \*Участие в историческом уроке «Письмо путешественника»-6 кл.

- \*Музейные уроки, посвященные Дню рождения Александра I (просмотр мультфильма про внешнюю и внутреннюю политику Александра I + решение кроссворда)- 6 кл.

- \*Музейный урок в 5-а классе «История дореволюционной Гимназии: гимназические будни» совместно с библиотекой Гимназии и уроком литературы

\*Музейные уроки проекта «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста». (Урок географии в старой гимназии. 7 кл.; «Выпускные испытания по математике в старой гимназии» с практическим решением задач 11 кл.; «Урок математики в старой гимназии», 5 кл. 7-х кл., уроки французского языка для групп 11-х классов.

\*Для учащихся 3-х классов проведены музейные уроки «Страницы фронтовых биографий выпускников гимназии» и др.

\* В День рождения Гимназии (7 сентября) и в день рождения Александра I, основателя Гимназии, (12 декабря по ст. ст.) проходили музейные образовательные путешествия, квесты и викторины для учащихся Гимназии.

### 3.1.3. Экскурсионная деятельность

Продолжалась работа с юными экскурсоводами. Появились новые темы экскурсий «Блокадная страница истории Гимназии.

Эвакогоспиталь № 2010», «Имя великого дирижера Евгения Мравинского в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии» (120-летию Е.А. Мравинского посвящается...), экскурсии с использованием материалов, размещенных на стендах, экскурсии по временным музейным выставкам. Работа с экспонатами музея.

Юные экскурсоводы были участниками районного этапа конкурса экскурсоводов школьных музеев и получили призовые места.

Музей истории Гимназии в течение года принимает большое количество гостей, для которых проводятся экскурсии. Вот неполный перечень групповых экскурсий:

\*Экскурсия по Музею Гимназии для преподавателей из Татарстана;

\*«Музейный десант» команд-участниц регионального историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества».

Экскурсии по Гимназии для руководителей команд;

- \*Экскурсия по Историческому кабинету для гостей из Москвы;
- \*Проведение экскурсии для участников Городского турнира по игре «Что? Где? Когда?»;
- \*Экскурсия по Музею истории Гимназии для группы слушателей курсов АППО (группа психологов);
- \*Экскурсии для гостей Международного образовательного форума;
- \*Экскурсия по Музею Гимназии для слушателей ЦНОиИ;
- \*Экскурсии для участников Ассоциации школ им. А.С. Пушкина;
- \*Индивидуальные экскурсии для гостей Гимназии

#### ***4. Проектно-исследовательская деятельность***

В 2023 - 2024 учебном году активисты Музея истории Гимназии принимали участие конкурсах и конференциях разных уровней: гимназического, районного, городского и всероссийского:

- \* в Городском открытом командном историко-краеведческом конкурсе «Путешествие в прошлое»;
- \* в Городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Музей открывает фонды»;
- \* в историко-краеведческом конкурсе «Мы выбираем: от музея к профессии»;
- \* в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев ;
- \* в Малых историко-краеведческих чтениях Адмиралтейского района «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района» (Проект творческой группы 7 класса);
- \* в гимназическом форуме «Точка доступа», секция «Эрудит»- Своя игра»;
- \* во Всероссийском конкурсе научно-образовательного центра педагогических проектов в номинации «Мое будущее призвание»;



\* во Всероссийском конкурсе ораторского искусства им. А.Ф. Кони;

\* в конкурсе и подведении итогов конкурса видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Конкурсный видеоролик «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»;

\* в гимназической конференции исследовательских работ «Малая Академия»

Например, на Малых историко-краеведческих чтениях Адмиралтейского района был представлен проект «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района», выполненный творческой группой учащихся 7-в класса. Это продолжение начатого в прошлом году проекта. Завершившийся проект получился в двух вариантах: компьютерном и настольной игры.

В рамках гимназической конференции «Малая Академия» была представлена работа учащегося 5 класса М. Маркова «Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии). За основу исследовательской работы был взят документ «Извлечение из правил поведения гимназистов» 1874 года из Музея гимназии.

При написании исследовательских работ «Совпадение или провидение. Семейные ценности Б.Л. Модзалевского» и «Что связывает Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию и аптеку на Васильевском острове?», представленных на гимназической конференции «Малая Академия» и городской конференции «Путь в науку», авторы работ использовали материалы фондов Музея истории Гимназии и получали консультации руководителя Музея. В Музее Гимназии прошли встречи авторов работы с правнучками Б.Л. Модзалевского.

На конкурсе видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, был представлен видеоролик «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»

На районном уровне учащимися было получено 2 Диплома I степени. На Городском, Региональном и Всероссийском уровнях – 3 Диплома I степени, 1 Диплом II степени.

Исследовательская работа М. Сидоренко «Единая трудовая школа как страница биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии» (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) была напечатана в Сборнике материалов юношеских и молодежных научно-практических конференций «Музей открывает фонды». Выпуск 5, 2024.

*Таблица № 1*

**Итоги участия Музея в гимназических, районных, городских, всероссийских конференциях, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году**

| <b>№</b>                     | <b>ФИ учащихся</b> | <b>класс</b> | <b>Название конкурса</b>   | <b>Тема работы уч-ся</b>  | <b>Руководитель</b>           | <b>Результат</b>            |
|------------------------------|--------------------|--------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Гимназический уровень</b> |                    |              |  |   |                               |                             |
| 1                            | Марков Михаил      | 5-г          | <b>Гимназическая конференция исследовательских работ учащихся «Малая Академия»</b> | Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии). | Денисова И.М.<br>Тихеева Е.Н. | <b>Сертификат участника</b> |

|   |  |      |   |   |                               |                         |
|---|--|------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
|   |  |      |   |   |                               |                         |
| <b>Районный уровень</b>                               |  |      |   |   |                               |                         |
| 2   | Шалак Стефания   | 10-4 | <b>Районный этап<br/>XXVI городского<br/>конкурса<br/>экскурсоводов<br/>школьных музеев<br/>образовательных<br/>учреждений<br/>Санкт-Петербурга</b> | Блокадная страница истории<br>Гимназии.<br>Эвакогоспиталь № 2010»   | Денисова И.М.,                | <b>Диплом I степени</b> |
| 3   | Савельева София<br>Яковенко София и<br>творческая группа 7-в<br>класса | 7-в  | <b>Малые<br/>краеведческие<br/>чтения<br/>Адмиралтейского<br/>района</b>  | Гимназическая мозаика<br>Адмиралтейского района   | Денисова И.М.                 | <b>Диплом I степени</b> |
| <b>Городской, Региональный, Всероссийский уровень</b> |  |      |   |   |                               |                         |
| 4   | Марков Михаил  | 5-г  | <b>Открытый<br/>городской<br/>межмузейный<br/>конкурс<br/>исследовательской<br/>деятельности<br/>учащихся «Музей<br/>открывает<br/>фонды»</b>       | Должны ли оставаться<br>неизменными правила<br>поведения гимназиста? (с<br>использованием материалов<br>Музея истории Второй<br>Санкт-Петербургской<br>Гимназии). | Маркова Н.В.<br>Денисова И.М. | <b>Диплом I степени</b> |

|   |                                   |      |  |   |  |                            |
|---|-----------------------------------|------|--|---|--|----------------------------|
|   |                                   |      |  |   |  |                            |
| 5 | Епифановский<br>Александр         | 10-2 | <b>Всероссийский конкурс ораторского искусства им. А.Ф. Кони</b>   | Речь Ф.Н. Плевако «20 минут»                                      | Денисова И.М.<br>Корпусенко Л.В.<br>Миронова О.П.<br>Русак Е. О. | <b>Диплом II степени</b>   |
| 6 | Конов Владислав<br>Шалак Стефания | 10-4 | <b>Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»</b>   | Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии» | Денисова И.М.<br>Миронова О.П.<br>Мохонько С.Н.<br>Тихеева О.П.  | <b>участник</b>            |
| 7 | Душаков Ярослав<br>Шалак Стефания | 10-4 | <b>Межрегиональный конкурс видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», посвященный 80-летию полного освобождения</b> | Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии» | Денисова И.М.<br>Миронова О.П.<br>Мохонько С.Н.<br>Тихеева Е.Н.  | <b>Дипломант I степени</b> |

|   |  |     |  |  |               |                              |
|---|--|-----|--|--|---------------|------------------------------|
|   |  |     | <b>Ленинграда от вражеской блокады</b>   |  |               |                              |
| 8 | Савельева София<br>Яковенко София и<br>творческая группа 7-в<br>класса | 7-в | <b>Всероссийский конкурс научно-образовательного центра педагогических проектов в номинации «Мое будущее призвание»</b>  | Проект мозаика «Гимназическая Адмиралтейского района»  | Денисова И.М. | <b>Диплом I степени</b>      |
| 9 | Сидоренко Мария  | 9-2 | <b>Сборник материалов юношеских и молодежных научно-практических конференций «Музей открывает фонды». Выпуск 5, 2024</b> | Единая трудовая школа как страница биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) | Денисова И.М. | <b>Публикация в сборнике</b> |

#### ***5.Экспозиционная и выставочная деятельность***

Выставочная деятельность являлась важной составляющей экскурсионно-массовой музейной работы. В этом учебном году для коллектива Гимназии Музеем было организовано 9 временных выставок. Среди них – варианты проекта «История Гимназии в лицах», художественные выставки и выставки, посвященные важным историческим датам и именам. Все выставки имели ярко выраженный патриотический характер. Многие из них были интерактивными. По материалам выставок, кроме экскурсий, были организованы творческие музейные уроки, были созданы видеосюжеты, организована обратная связь – отзывы посетителей выставки. Музей Гимназии принял активное участие в районной выставке «Реликвии рассказывают», посвященной полному снятию блокады Ленинграда. Был представлен материал по теме « Александр Маркович Москалев. Блокадные письма (Из цикла «Учителя и ученики Второй Санкт-Петербургской Гимназии в годы блокады»). Выставка традиционно проходила в 238 школе Адмиралтейского района.

*Таблица № 2*

**Выставочная работа Музея истории Гимназии в 2023-2024 учебном году**

| Название выставки   | Сроки    | Место проведения    |
|---|----------|---------------------|
| <b>Выставка</b> «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты – юбиляры 2023 года»   | сентябрь | Казанская, 27 (МАЗ) |
| <b>Выставка</b> (персональная) фотографий Ирины Николаевны Федоровой «Атмосферный Петербург» , посвященная 320-летию города | сентябрь | Казанская, 27 (МАЗ) |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>Выставка</b> ко Дню учителя и Году наставника и педагога:<br>«Калейдоскоп научных трудов и идей педагогов старой гимназии» (по материалам Музея истории Второй СПб Гимназии) | октябрь        | Казанская, 27 (МАЗ)                      |
| <b>Выставка</b> , посвященная 120-летию со дня рождения Е.Мравинского (совместный проект с Музыкальной библиотекой Академической филармонии им. Д. Шостаковича)                 | Ноябрь-декабрь | Казанская, 27 (МАЗ)                      |
| <b>Выставка</b> «Гимназия в лицах: защитники Ленинграда»  | Январь-февраль | Казанская, 27 (МАЗ)                      |
| Участие в районной <b>выставке</b> «Реликвии рассказывают», посвященной прорыву и полному снятию блокады Ленинграда   | январь         | ГБОУ СОШ № 238<br>Адмиралтейского района |
| <b>Выставка</b> «Знаменитые гимназисты в портретах известных художников», организация отзывов от посетителей выставки   | март           | Казанская, 27 (МАЗ)                      |
| <b>Выставка</b> «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты-юбиляры 2024 года»   | Апрель- май    | Казанская, 27 (МАЗ)                      |
| Выставка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне<br>«Гимназия в лицах: ветераны Великой Отечественной»  | май            | Казанская, 27 (МАЗ)                      |

## **6. Организационная деятельность**

### **6.1 Деятельность Совета музея**

В составе Совета музея работало 30 человек. В Совет музея входили учащиеся, которые занимались экскурсионной деятельностью (экскурсии для учащихся и гостей Гимназии, участие в конкурсах экскурсоводов), исследовательской деятельностью (участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ районного, городского и всероссийского уровней), проектной деятельностью, были активными участниками массовых мероприятий.

При участии активистов Совета музея прошли встречи с интересными людьми, с потомками выпускников. Например, встреча с правнучками Б.Л. Модзалевского Еленой Борисовной и Светланой Николаевной; встреча с Валерием Евгеньевичем Фрадкиным, физиком, работающим с материалами о знаменитых физиках города. Обсуждение гимназического проекта о знаменитых физиках, связанных со Второй СПб Гимназией; встреча с О.Ю. Казминой, правнучкой А.О.Круглого, учителя русского языка и словесности гимназии (вторая половина XIX века) и автора 2 части Исторической записки; встреча с И.М. Могилевич, автором статей о Гимназии и др.

Совет музея получил Сертификат участника Всероссийского проекта «Посвящение в Хранители истории» (вручен Музею истории Второй СПб Гимназии)

### **6.2. Работа с родителями**

Проводилась работа по привлечению в музейное образовательное пространство родителей учащихся. Были проведены консультации родителям для помощи в написании исследовательской работы и созданию проектов их детьми. Родители приняли активное участие в организации выставок.



Двери Музея открыты для бывших выпускников гимназии, а ныне - родителей учащихся Гимназии. Музей пополнился экспонатами, подаренными родителями учащихся.

### ***7. Фондовая и поисковая работа***

В течение прошедшего учебного года велось комплектование, учет, хранение и изучение объектов исторического наследия. Проводилась работа с музейной документацией. Пополнение музейного фонда осуществлялось в результате поисковой работы. Основу фондов музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы. Современные информационные технологии позволили отсканировать некоторые документы и тем самым пополнить музейный фонд. Встреча с потомками людей, вошедших в историю Гимназии, позволяет собрать новые сведения, связанные с их жизнью. Прделана большая работа по поиску материалов о сотрудниках гимназии второй половины XX века.

На протяжении многих лет количество музейных предметов в фондах музея постоянно увеличивается.

Собранные экспонаты, материалы используются для написания исследовательских работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

### ***8. Организационно-методическая работа***

#### ***8.1. Музей в социальном партнерстве***

В 2023-2024 учебном году партнерами Музея в работе были следующие организации: Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица; Центральный Государственный исторический архив Санкт-Петербурга; Педагогический музей военно-учебных заведений Санкт-Петербурга (АППО), Российское Географическое общество; Фонд сохранения этнокультурного наследия им. Миклухо-Маклая, Музей-квартира А. Ахматовой в

Фонтанном доме»; Фонд поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони, музеи школ Адмиралтейского района; Городской дворец творчества юных «Аничков дворец»; ДДТ «Измайловский» и др.

Данные организации сотрудничали с Музеем Гимназии по сохранению культурного наследия, предоставляли материал для исследовательских работ и проектов или являлись теми площадками, на которых выступали учащиеся Гимназии с исследовательскими работами и проектами по истории Гимназии.

Сотрудники музея гимназии вели большую исследовательскую работу с бывшими выпускниками гимназии и их потомками, постоянно отвечая на интересующие их вопросы и собирая предоставленный ими материал из истории гимназии. Проводилась большая методическая работа:

- \*консультации в Музее Гимназии для «новых» учителей,
- \*участие в работе РМО руководителей школьных музеев,
- \*встречи-консультации с методистами Аничкова дворца для подготовки материалов регионального историко-краеведческого музейного конкурса «Во славу Отечества» на базе Музея Гимназии,
- \* участие (слушатель) в городской конференции «Немцы в Петербурге»,
- \*участие в презентации книги «Искуснаяковка добра. Профессор Г.И. Турнер»,
- \*работа в ЦГИА по материалам А.В. Пеля, почетного попечителя гимназии 1896-1899гг. для написания исследовательской работы,
- \*участие в проведении семинара для слушателей ЦНОиИ на тему «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации». Тема выступления «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития и профессионального самоопределения детей и подростков»;

- \*участие в Городском семинаре «Точки профессионального и творческого роста учителя в условиях реализации ФГОС».
- \* мастер – класс на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в школьном музейно - образовательном пространстве».
- \*Напечатана статья в сетевом журнале СПбЦОКО и ИТ «Прогулка по историческим местам петербургской педагогики. Первые школы СПб»

#### 8.2. Сотрудничество Музея с педагогическим коллективом Гимназии в образовательном пространстве музея

Сотрудники музея проводили многие музейные мероприятия в контакте с учителями- предметниками. Были написаны исследовательские работы по истории Гимназии, осуществлены музейные проекты, проведены музейные занятия, подготовлены музейные экскурсии. Результатом проекта «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района» стала игра о знаменитых выпускниках гимназии и связанных с ними памятных местах Адмиралтейского района, выполненная в 2-х вариантах: компьютерном и настольной игры.

Проекты, реализуемые на базе Музея Гимназии в 2023 -2024 учебном году:

1. «Гимназия в лицах: знаменитые выпускники»
2. «Гимназия в лицах. Знаменитые гимназисты-юбиляры 2024 года»
3. «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района», компьютерная игра и настольный вариант
4. «Блокадные страницы истории Гимназии». Видеоролики
5. Творческие проекты педагогов Гимназии
6. «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста». (Серия уроков по разным учебным предметам с использованием экспонатов Музея Гимназии)

Таблица № 3

**Сотрудничество Музея с педколлективом Гимназии  
в образовательном пространстве. 2023-2024.**

| №<br>п/п   | Пример<br>сотрудничества | Тема   | Педагог                                      | Предмет   |
|--|--------------------------|--|--|---|
| 1.Исследовательская и проектная деятельность учащихся с использованием экспонатов и персоналий Музея |                          | 1. Работа в проекте «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района»   | Федорова И.Н.                                | Классный руководитель   |
|  |                          | Консультации для учащихся и педагогов при руководстве исследовательской деятельностью учащихся               | Лаевская Н.Г.<br>Маркова Н.В.<br>Савина А.Р. | Учитель немецкого языка<br>Учитель русского языка и литературы<br>Педагог-организатор |
|  |                          | Работа в проекте «Акция памяти знаменитых выпускников»   |  | Классные руководители 8-11 классов  |
|  |                          | Участие в Акции возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости | Тихеева Е.Н.<br>Русак Е.О.                   | Учитель истории<br>Педагог-организатор  |
|  |                          | Участие в Акции «Сохраним историю Гимназии вместе»   |  | Сотрудники Гимназии, учащиеся, родители.  |

|    |                             |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|---|---|
| 2. | Музейные уроки для учащихся |  |   |   |
|    |                             | Музейный день пятиклассника  |   | Классные руководители 5-х классов   |
|    |                             | Музейный урок «Военные страницы истории Гимназии» («Страницы фронтовых биографий выпускников Гимназии»)                                      | Савина А.Р.<br><br>Островщук Е.В.   | Педагог- организатор начальной школы.<br><br>Классные руководители 3-х классов<br><br>Классный руководитель 11-4 класса |
|    |                             | Музейный урок для учащихся первого года обучения «Здравствуй, музей Гимназии!»   | Савина А.Р.   | Педагог-организатор нач. школы, классные руководители   |
|    |                             | Музейные уроки из проекта «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста» ( Уроки по географии, математике, французскому языку и т.д.) | Федорова И.Н.<br>Кельина Д.Л.<br>Зайвая Ю.Г.<br>Старкова Е.Г.<br>Островщук Е.В. | Учитель математики<br>Учитель французского языка<br>Учитель биологии<br>Учитель математики<br>Учитель истории           |
| 3. | Музейные игры для учащихся  | «Архивариус». Игра по Первому гимназическому Уставу среди уч-ся 8-х классов  |   | Классные руководители 8-х классов   |

|    |                                       |  |                                  |  |
|----|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|
|    |                                       | Игра, посвященная Дню рождения основателя Гимназии Александру I.     |                                  | Кл. руководители 6-7 классов                               |
| 4. | Анонсы музейных мероприятий, выставок | Телеканал «Цветы»  | Маханькова С.Г.<br>Мохонько С.А. | Методист<br>Педагог доп. образования                       |
|    | Создание видеороликов                 | Конкурсные варианты  | Мохонько С.Н.<br>Русак Е.О.      | Педагог дополнительного образования<br>Педагог-организатор |
| 5. | Акция «День открытых витрин»          | Экскурсии и консультации по музею, представление музейных экспонатов |                                  | Классные руководители 5-11 классов                         |

### 8.3. Трансляция опыта работы сотрудниками музея и оценка достижений работы музея в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году сотрудники Музея участвовали в семинарах, круглых столах, конференциях районного, городского, всероссийского уровней (частично – online)

За 2023 - 2024 учебный год Музеем и сотрудниками музея были получены Грамоты, Благодарности и Благодарственные письма:

-Благодарность Мемориальному музею истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии за эффективное сотрудничество и помощь в организации и проведении Регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во Славу Отечества» от СПб городского Дворца творчества юных;

-Благодарность Денисовой И.М. за подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации для школьников «Мое будущее призвание» от научно-образовательного центра педагогических проектов. г. Москва

-Благодарность руководителю Музея истории Гимназии Денисовой И.М. за эффективное сотрудничество и помощь в организации и проведении Регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во Славу Отечества» от СПб городского Дворца творчества юных;

- Благодарность И.М. Денисовой за работу в жюри городской научно- практической конференции «Лабиринты науки»;

- Благодарность И.М. Денисовой за работу в жюри гимназической научно-практической конференции «Малая Академия»;

-Благодарность И.М. Денисовой за активное участие и творческий подход в подготовке конкурсного видеоролика «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии, ставшего Дипломантом I степени межрегионального конкурса «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного Ленинграда»;

-Свидетельство о предоставлении на Всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта и за участие во Всероссийской конференции «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации в Санкт-Петербурге» ( тема выступления «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития детей» от Центра непрерывного образования и инноваций)

-Сертификат участника городского научно-методического семинара «Точки профессионального и творческого роста учителя в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации плана мероприятий «Дорожная карта по внедрению Федеральных основных общеобразовательных программ» за проведение Денисовой И.М. мастер-класса по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в школьном музейном образовательном пространстве»

-Публикация И.М. Денисовой, руководителя Музея истории Второй СПб Гимназии, в сетевом журнале СПбЦОКО и ИТ «Прогулка по историческим местам петербургской педагогики. Первые школы СПб»

### **9. Выводы:**

Анализ проделанной работы в 2023 - 2024 учебном году показывает, что:

- Деятельность музея осуществлялась на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
- Музей школы являлся составной частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
- Деятельность Музея была тесно связана с годовым планом учебно-воспитательной работы гимназии, планом работы методического объединения классных руководителей.
- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.
- Использовались для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- Блог Музея отражал деятельность музея и достижения учащихся.
- Утвержденный план работы школьного музея реализован в полном объеме.

### **10. Перспективы**

В следующем учебном году:



- Продолжить работу по расширению и углублению знаний учащихся краеведческой и музейной направленности, приобщению учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала;
- Продолжить работу, позволяющую развивать познавательный интерес учащихся к изучению истории «малой родины» на основе материалов Музея
- Продолжить работу по музейной педагогике в рамках научно-практических конференций;
- Продолжить сотрудничество с воспитательной службой начальной школы для пропаганды истории Гимназии среди учащихся младшей школы;
- Продолжить составление памятного календаря «Знаменитые выпускники-юбиляры 2025 года»;
- Продолжить проведение Дней открытых дверей и Дней открытых витрин музея;
- Продолжить активное сотрудничество с учителями – предметниками по работе с экспонатами музея на уроках и для исследовательской деятельности учащихся;
- Продолжить акцию «Сохраним историю родной Гимназии вместе» для пополнения фондов музея.
- Активизировать работу по подготовке музейных экскурсоводов среди учащихся
- Активизировать работу по подготовке Гимназии к празднованию 220-летнего юбилея

Руководитель Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

И.М. Денисова

27 мая 2024