

Отчет о работе Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

за 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения

Деятельность школьного музея в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе.

Документы, регламентирующие деятельность Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального):

*Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

*Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

*Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

*Федеральный закон от 26 мая 1996г. N 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10.01.2003г. N 15-ФЗ)

«О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

*Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музеиными средствами);

*Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД (далее- Положение о паспортизации)

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции)

*Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179

«Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музеиного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

*Типовое положение о музее образовательной организации от 31.08.2023г. №6;

*Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022;

*Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи»

*Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музеиными средствами от 09 июля 2020г.

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

*Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11

*Городская комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники Великого города»;

* Районный план в Проекте «Школа и музей»;

* Годовой план работы Гимназии;

* Годовой план работы Музея истории Гимназии.

2. Реализация целей и задач, стоявших перед Музеем Гимназии в 2023-2024 учебном году.

На основании нормативно-правовых документов Музей выделил для себя следующие приоритетные цели и задачи, над выполнением которых работал в течение прошедшего учебного года:

* создание условий для формирования у учащихся через их участие в разнообразной краеведческой деятельности качеств патриота и гражданина Отечества, родного города, родной Гимназии, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее;

* формирование у учащихся толерантности и коммуникативности как основы жизнедеятельности человека, опыта гражданского действия;

* предоставление возможностей учащимся, с учетом их возраста, интересов и склонностей, выбора вида деятельности, максимально способствующего их самореализации;

* использование возможности государственных и ведомственных музеев для расширения воспитательного и образовательного пространства ОУ.

Основными направлениями деятельности Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии оставались следующие:

*групповая и индивидуальная работа с учащимися, входящими в Совет музея, в целях педагогической поддержки их личностного роста и формирования коллектива Совета музея;

*сбор, научное описание, систематизация и хранение музейных предметов и научно-вспомогательных материалов;

*экспозиционная работа: поддержание сохранности существующей музейной коллекции, проведение временных выставок из фондов Музея;

*интеграция работы Музея в учебно-воспитательную работу Гимназии через экскурсионную работу, внеурочную воспитательную работу и сотрудничество с учителями-предметниками в целях расширения использования музейных экспонатов на уроках;

*работа по информационному освещению деятельности Музея и популяризации его материалов через официальный сайт Гимназии, блог Совета музея, электронные и печатные средства массовой информации.

В 2021 году Музей истории Гимназии занесен в реестр школьных музеев на портале «Школьные музеи» ФГБОУ «Федерального центра детско – юношеского туризма и краеведения»

3.Основные направления деятельности музея образовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы Музея истории Гимназии были следующие: экскурсионно - массовая работа, экспозиционная и выставочная работа, поисковая, проектно - исследовательская, организационная (работа с Советом музея, родителями), научно-методическая, работа с музейным фондом, трансляция опыта и др.

В работе использовались как традиционные, так и инновационные формы.

3.1.Экскурсионно-массовая работа

Экскурсионно-массовая работа имела несколько составляющих:

посещение музея учащимися гимназии и гостями, работа на базе музея детского объединения (Совета музея), организационная и проектная деятельность на базе музея, организация и проведение мероприятий, основанных на

материалах музея, участие Совета музея в мероприятиях гражданско-патриотического и краеведческого направлений разного уровня.

3.1.1. Музейные акции

*Акция «День памяти знаменитых выпускников Гимназии». Учащиеся 8-11 классов, согласно сложившейся традиции, возлагали цветы к могилам выпускников: О.А. Еремеева, Е.А. Мравинского, Н.П. Гундобина, Н.А. Панина-Коломенкина, Б.Л. Модзалевского, С.С. Гирголава, Н.П. Фомина, Ю.А. Филипченко, Ю.А. Пантелеева, А.М. Горчакова, А.А. Фридмана, А.А. Брянцева, А.Ф. Кони, Н.Н. Миклухо-Маклая, Г.Н. Караева, С.А. Жебелева, М.Н. Альбова, А.А. Иностранцева, П.Н. Фусса. Возложили цветы на могилу К.В. Ползиковой-Рубец, учителя истории 30-40-х годов XX века.

Всего в Акции приняли участие более 100 человек.

*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в День рождения Гимназии, в которой приняли участие учащиеся 1-х и 11-х классов (10 человек)

*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в день рождения Александра I, в которой приняли участие учащиеся 2-х и 10-х классов (10 человек)

*Акция «День открытых витрин» в Историческом кабинете. В Акции принимали участие активисты Музея – экскурсоводы-консультанты.

*Акция «Сохраним историю Гимназии вместе» для пополнения музейных фондов. В Акции принимали участие педагоги, учащиеся Гимназии, их родители и выпускники, сотрудники гимназии. Например, Андрей Прокушев, сотрудник охранного предприятия, из домашнего архива принес интересные блокадные документы, принадлежащие его бабушке – Приглашение в лагерь Артек девочки из блокадного Ленинграда после его открытия в 1944 году, и продуктовые карточки блокадника. Л.М.

Мардер, директор Гимназии, передала в фонд Музея несколько учебников дореволюционных лет издания. Д.И. Захарова, правнучка выпускника П.Ф. Чубова, подарила Музею Гимназии фотографию оркестра балалаечников конца XIX века. Алексеев Геннадий Николаевич, двоюродный брат старшей вожатой 40-х годов Калуцкой Ядвиги Николаевны, из домашнего архива подарил Музею Гимназии фотографии коллектива гимназии конца 40-х годов, Пригласительный билет на пионерскую маевку, воспоминания о работе с пионерами Я.Н. Калуцкой в рукописи и др. документы.

Петербургский Музей музыки предоставил Музею истории Гимназии отсканированный документ – Похвальный лист гимназиста Е. Мравинского (оригинал хранится в Музее музыки). Похвальный лист Е. Мравинского стал экспонатом Исторического кабинета Музея Гимназии.

3.1.2. Музейные уроки, игры, конкурсы

В 2023-2024 учебном году Музеем проведено много коллективных музейных мероприятий (музейные уроки, конкурсы, игры), в которых приняли участие учащиеся всех классов Гимназии:

* Музейные уроки, посвященные Году педагога и наставника (на материалах Музея истории Гимназии) – 9-11кл.

*Музейный день пятиклассника.

*Музейные занятия – экскурсии для учащихся первого года обучения «Здравствуй, Музей Гимназии»

*Музейная интеллектуальная игра «Архивариус» по Первому гимназическому уставу для учащихся 8-х классов

*Участие в историческом уроке «Письмо путешественника»-6 кл.

*Музейные уроки, посвященные Дню рождения Александра I (просмотр мультфильма про внешнюю и внутреннюю политику Александра I + решение кроссворда)- 6 кл.

*Музейный урок в 5-а классе «История дореволюционной Гимназии: гимназические будни» совместно с библиотекой Гимназии и уроком литературы

*Музейные уроки проекта «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста». (Урок географии в старой гимназии. 7 кл.; «Выпускные испытания по математике в старой гимназии» с практическим решением задач 11 кл.; «Урок математики в старой гимназии», 5 кл. 7-х кл., уроки французского языка для групп 11-х классов.

*Для учащихся 3-х классов проведены музейные уроки «Страницы фронтовых биографий выпускников гимназии» и др.

* В День рождения Гимназии (7 сентября) и в день рождения Александра I, основателя Гимназии, (12 декабря по ст. ст.) проходили музейные образовательные путешествия, квесты и викторины для учащихся Гимназии.

3.1.3. Экскурсионная деятельность

Продолжалась работа с юными экскурсоводами. Появились новые темы экскурсий «Блокадная страница истории Гимназии.

Эвакогоспиталь № 2010», «Имя великого дирижера Евгения Мравинского в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии» (120-летию Е.А. Мравинского посвящается...), экскурсии с использованием материалов, размещенных на стенах, экскурсии по временным музейным выставкам. Работа с экспонатами музея.

Юные экскурсоводы были участниками районного этапа конкурса экскурсоводов школьных музеев и получили призовые места.

Музей истории Гимназии в течение года принимает большое количество гостей, для которых проводятся экскурсии. Вот неполный перечень групповых экскурсий:

*Экскурсия по Музею Гимназии для преподавателей из Татарстана;

*«Музейный десант» команд-участниц регионального историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества».

Экскурсии по Гимназии для руководителей команд;

- *Экскурсия по Историческому кабинету для гостей из Москвы;
- *Проведение экскурсии для участников Городского турнира по игре «Что? Где? Когда?»;
- *Экскурсия по Музею истории Гимназии для группы слушателей курсов АППО (группа психологов);
- *Экскурсии для гостей Международного образовательного форума;
- *Экскурсия по Музею Гимназии для слушателей ЦНОИИ;
- *Экскурсии для участников Ассоциации школ им. А.С. Пушкина;
- *Индивидуальные экскурсии для гостей Гимназии

4.Проектно-исследовательская деятельность

В 2023 - 2024 учебном году активисты Музея истории Гимназии принимали участие в конкурсах и конференциях разных уровней: гимназического, районного, городского и всероссийского:

- * в Городском открытом командном историко-краеведческом конкурсе «Путешествие в прошлое»;
- * в Городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Музей открывает фонды»;
- * в историко-краеведческом конкурсе «Мы выбираем: от музея к профессии»;
- * в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев ;
- * в Малых историко-краеведческих чтениях Адмиралтейского района «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района» (Проект творческой группы 7 класса);
- * в гимназическом форуме «Точка доступа», секция «Эрудит»- Своя игра»;
- * во Всероссийском конкурсе научно-образовательного центра педагогических проектов в номинации «Мое будущее призвание»;

- * во Всероссийском конкурсе ораторского искусства им. А.Ф. Кони;
- * в конкурсе и подведении итогов конкурса видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Конкурсный видеоролик «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»;
- * в гимназической конференции исследовательских работ «Малая Академия»

Например, на Малых историко-краеведческих чтениях Адмиралтейского района был представлен проект «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района», выполненный творческой группой учащихся 7-в класса. Это продолжение начатого в прошлом году проекта. Завершившийся проект получился в двух вариантах: компьютерном и настольной игры.

В рамках гимназической конференции «Малая Академия» была представлена работа учащегося 5 класса М. Маркова «Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии). За основу исследовательской работы был взят документ «Извлечение из правил поведения гимназистов» 1874 года из Музея гимназии.

При написании исследовательских работ «Совпадение или пророчество. Семейные ценности Б.Л. Модзалевского» и «Что связывает Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию и аптеку на Васильевском острове?», представленных на гимназической конференции «Малая Академия» и городской конференции «Путь в науку», авторы работ использовали материалы фондов Музея истории Гимназии и получали консультации руководителя Музея. В Музее Гимназии прошли встречи авторов работы с правнучками Б.Л. Модзалевского.

На конкурсе видеороликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, был представлен видеоролик «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»

На районном уровне учащимися было получено 2 Диплома I степени. На Городском, Региональном и Всероссийском уровнях – 3 Диплома I степени, 1 Диплом II степени.

Исследовательская работа М. Сидоренко «Единая трудовая школа как страница биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии» (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) была напечатана в Сборнике материалов юношеских и молодежных научно-практических конференций «Музей открывает фонды». Выпуск 5, 2024.

Таблица № 1

**Итоги участия Музея в гимназических, районных, городских, всероссийских конференциях, олимпиадах,
конкурсах исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году**

№	ФИ учащихся	класс	Название конкурса	Тема работы уч-ся	Руководитель	Результат
Гимназический уровень						
1	Марков Михаил	5-г	Гимназическая конференция исследовательских работ учащихся «Малая Академия»	Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии).	Денисова И.М. Тихеева Е.Н.	Сертификат участника

Районный уровень						
2	Шалак Стефания	10-4	Районный этап XXVI городского конкурса экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Блокадная страница истории Гимназии. Эвакогоспиталь № 2010»	Денисова И.М.,	Диплом I степени
3	Савельева София Яковенко София и творческая группа 7-в класса	7-в	Малые краеведческие чтения Адмиралтейского района	Гимназическая мозаика Адмиралтейского района	Денисова И.М.	Диплом I степени
Городской, Региональный, Всероссийский уровень						
4	Марков Михаил	5-г	Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии).	Маркова Н.В. Денисова И.М.	Диплом I степени

5	Епифановский Александр	10-2	Всероссийский конкурс ораторского искусства им. А.Ф. Кони	Речь Ф.Н. Плевако «20 минут»	Денисова И.М. Корпусенкол.В Миронова О.П. Русак Е. О.	Диплом II степени
6	Конов Владислав Шалак Стефания	10-4	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»	Денисова И.М. Миронова О.П. Мохонько С.Н. Тихеева О.П.	участник
7	Душаков Ярослав Шалак Стефания	10-4	Межрегиональны й конкурс videorоликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города», посвященный 80-летию полного освобождения	Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии»	Денисова И.М. Миронова О.П. Мохонько С.Н. Тихеева Е.Н.	Дипломант I степени

			Ленинграда от вражеской блокады			
8	Савельева София Яковенко София и творческая группа 7-в класса	7-в	Всероссийский конкурс научно-образовате- льного центра педагогических проектов в номинации «Мое будущее призвание»	Проект мозаика «Гимназическая Адмиралтейского района»	Денисова И.М.	Диплом I степени
9	Сидоренко Мария	9-2	Сборник материалов юношеских и молодежных научно-практичес- ких конференций «Музей открывает фонды». Выпуск 5, 2024	Единая трудовая школа как страница биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии)	Денисова И.М.	Публикация в сборнике

5. Экспозиционная и выставочная деятельность

Выставочная деятельность являлась важной составляющей экскурсионно-массовой музейной работы. В этом учебном году для коллектива Гимназии Музеем было организовано 9 временных выставок. Среди них – варианты проекта «История Гимназии в лицах», художественные выставки и выставки, посвященные важным историческим датам и именам. Все выставки имели ярко выраженный патриотический характер. Многие из них были интерактивными. По материалам выставок, кроме экскурсий, были организованы творческие музейные уроки, были созданы видеосюжеты, организована обратная связь – отзывы посетителей выставки. Музей Гимназии принял активное участие в районной выставке «Реликвии рассказывают», посвященной полному снятию блокады Ленинграда. Был представлен материал по теме « Александр Маркович Москалев. Блокадные письма (Из цикла «Учителя и ученики Второй Санкт-Петербургской Гимназии в годы блокады»). Выставка традиционно проходила в 238 школе Адмиралтейского района.

Таблица № 2
Выставочная работа Музея истории Гимназии в 2023-2024 учебном году

Название выставки	Сроки	Место проведения
Выставка «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты – юбиляры 2023 года»	сентябрь	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка (персональная) фотографий Ирины Николаевны Федоровой «Атмосферный Петербург» , посвященная 320-летию города	сентябрь	Казанская, 27 (МАЗ)

<u>Выставка</u> ко Дню учителя и Году наставника и педагога: «Калейдоскоп научных трудов и идей педагогов старой гимназии» (по материалам Музея истории Второй СПб Гимназии)	октябрь	Казанская, 27 (МАЗ)
<u>Выставка</u> , посвященная 120-летию со дня рождения Е.Мравинского (совместный проект с Музыкальной библиотекой Академической филармонии им. Д. Шостаковича)	Ноябрь-декабрь	Казанская, 27 (МАЗ)
<u>Выставка</u> «Гимназия в лицах: защитники Ленинграда»	Январь-февраль	Казанская, 27 (МАЗ)
Участие в районной <u>выставке</u> «Реликвии рассказывают», посвященной прорыву и полному снятию блокады Ленинграда	январь	ГБОУ СОШ № 238 Адмиралтейского района
<u>Выставка</u> «Знаменитые гимназисты в портретах известных художников», организация отзывов от посетителей выставки	март	Казанская, 27 (МАЗ)
<u>Выставка</u> «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты-юбиляры 2024 года»	Апрель- май	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Гимназия в лицах: ветераны Великой Отечественной»	май	Казанская, 27 (МАЗ)

6. Организационная деятельность

6.1 Деятельность Совета музея

В составе Совета музея работало 30 человек. В Совет музея входили учащиеся, которые занимались экскурсионной деятельностью (экскурсии для учащихся и гостей Гимназии, участие в конкурсах экскурсоводов), исследовательской деятельностью (участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ районного, городского и всероссийского уровней), проектной деятельностью, были активными участниками массовых мероприятий.

При участии активистов Совета музея прошли встречи с интересными людьми, с потомками выпускников. Например, встреча с правнучками Б.Л. Модзалевского Еленой Борисовной и Светланой Николаевной; встреча с Валерием Евгеньевичем Фрадкиным, физиком, работающим с материалами о знаменитых физиках города. Обсуждение гимназического проекта о знаменитых физиках, связанных со Второй СПб Гимназией; встреча с О.Ю. Казминой, правнучкой А.О.Круглого, учителя русского языка и словесности гимназии (вторая половина XIX века) и автора 2 части Исторической записки; встреча с И.М. Могилевич, автором статей о Гимназии и др.

Совет музея получил Сертификат участника Всероссийского проекта «Посвящение в Хранители истории» (вручен Музею истории Второй СПб Гимназии)

6.2 Работа с родителями

Проводилась работа по привлечению в музейное образовательное пространство родителей учащихся. Были проведены консультации родителям для помощи в написании исследовательской работы и созданию проектов их детьми. Родители приняли активное участие в организации выставок.

Двери Музея открыты для бывших выпускников гимназии, а ныне - родителей учащихся Гимназии. Музей пополнился экспонатами, подаренными родителями учащихся.

7. Фондовая и поисковая работа

В течение прошедшего учебного года велось комплектование, учет, хранение и изучение объектов исторического наследия. Проводилась работа с музейной документацией. Пополнение музейного фонда осуществлялось в результате поисковой работы. Основу фондов музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы. Современные информационные технологии позволили отсканировать некоторые документы и тем самым пополнить музейный фонд. Встреча с потомками людей, вошедших в историю Гимназии, позволяет собрать новые сведения, связанные с их жизнью. Проделана большая работа по поиску материалов о сотрудниках гимназии второй половины XX века.

На протяжении многих лет количество музейных предметов в фондах музея постоянно увеличивается.

Собранные экспонаты, материалы используются для написания исследовательских работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

8. Организационно-методическая работа

8.1. Музей в социальном партнерстве

В 2023-2024 учебном году партнерами Музея в работе были следующие организации: Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица; Центральный Государственный исторический архив Санкт-Петербурга; Педагогический музей военно-учебных заведений Санкт-Петербурга (АППО), Российское Географическое общество; Фонд сохранения этнокультурного наследия им. Миклухо-Маклая, Музей-квартира А. Ахматовой в

Фонтанном доме»; Фонд поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони, музеи школ Адмиралтейского района; Городской дворец творчества юных «Аничков дворец»; ДДТ «Измайловский» и др.

Данные организации сотрудничали с Музеем Гимназии по сохранению культурного наследия, предоставляли материал для исследовательских работ и проектов или являлись теми площадками, на которых выступали учащиеся Гимназии с исследовательскими работами и проектами по истории Гимназии.

Сотрудники музея гимназии вели большую исследовательскую работу с бывшими выпускниками гимназии и их потомками, постоянно отвечая на интересующие их вопросы и собирая предоставленный ими материал из истории гимназии. Проводилась большая методическая работа:

- *консультации в Музее Гимназии для «новых» учителей,
- *участие в работе РМО руководителей школьных музеев,
- *встречи-консультации с методистами Аничкова дворца для подготовки материалов регионального историко-краеведческого музейного конкурса «Во славу Отечества» на базе Музея Гимназии,
- * участие (слушатель) в городской конференции «Немцы в Петербурге»,
- *участие в презентации книги «Искусная ковка добра. Профессор Г.И. Турнер»,
- *работа в ЦГИА по материалам А.В. Пеля, почетного попечителя гимназии 1896-1899гг. для написания исследовательской работы,
- *участие в проведении семинара для слушателей ЦНОИИ на тему «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации». Тема выступления «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития и профессионального самоопределения детей и подростков»;

*участие в Городском семинаре «Точки профессионального и творческого роста учителя в условиях реализации ФГОС».

* мастер – класс на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в школьном музейно - образовательном пространстве».

*Напечатана статья в сетевом журнале СПбЦОКО и ИТ «Прогулка по историческим местам петербургской педагогики.

Первые школы СПб»

8.2. Сотрудничество Музея с педагогическим коллективом Гимназии в образовательном пространстве музея

Сотрудники музея проводили многие музейные мероприятия в контакте с учителями- предметниками. Были написаны исследовательские работы по истории Гимназии, осуществлены музейные проекты, проведены музейные занятия, подготовлены музейные экскурсоводы. Результатом проекта «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района» стала игра о знаменитых выпускниках гимназии и связанных с ними памятных местах Адмиралтейского района, выполненная в 2-х вариантах: компьютерном и настольной игры.

Проекты, реализуемые на базе Музея Гимназии в 2023 -2024 учебном году:

1. «Гимназия в лицах: знаменитые выпускники»
2. «Гимназия в лицах. Знаменитые гимназисты-юбиляры 2024 года»
3. «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района», компьютерная игра и настольный вариант
4. «Блокадные страницы истории Гимназии». Видеоролики
5. Творческие проекты педагогов Гимназии
6. «Урок по расписанию... из старого дневника гимназиста». (Серия уроков по разным учебным предметам с использованием экспонатов Музея Гимназии)

Таблица № 3

**Сотрудничество Музея с педагогическим коллективом Гимназии
в образовательном пространстве. 2023-2024.**

№ п/п	Пример сотрудничества	Тема	Педагог	Предмет
1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся с использованием экспонатов и персоналий Музея	1. Работа в проекте «Гимназическая мозаика Адмиралтейского района»	Федорова И.Н.	Классный руководитель	
		Лаевская Н.Г. Маркова Н.В. Савина А.Р.	Учитель немецкого языка Учитель русского языка и литературы Педагог-организатор	
	Работа в проекте «Акция памяти знаменитых выпускников»		Классные руководители 8-11 классов	
	Участие в Акции возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости	Тихеева Е.Н. Русак Е.О.	Учитель истории Педагог-организатор	
	Участие в Акции «Сохраним историю Гимназии вместе»		Сотрудники Гимназии, учащиеся, родители.	

2.	Музейные уроки для учащихся			
		Музейный день пятиклассника		Классные руководители 5-х классов
		Музейный урок «Военные страницы истории Гимназии» («Страницы фронтовых биографий выпускников Гимназии»)	Савина А.Р. Островщук Е.В.	Педагог- организатор начальной школы. Классные руководители 3-х классов Классный руководитель 11-4 класса
		Музейный урок для учащихся первого года обучения «Здравствуй, музей Гимназии!»	Савина А.Р.	Педагог-организатор нач. школы, классные руководители
		Музейные уроки из проекта «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста» (Уроки по географии, математике, французскому языку и т.д.)	Федорова И.Н. Кельина Д.Л. Зайвая Ю.Г. Старкова Е.Г. Островщук Е.В.	Учитель математики Учитель французского языка Учитель биологии Учитель математики Учитель истории
3.	Музейные игры для учащихся	«Архивариус». Игра по Первому гимназическому Уставу среди уч-ся 8-х классов		Классные руководители 8-х классов

		Игра, посвященная Дню рождения основателя Гимназии Александру I.		Кл. руководители 6-7 классов
4.	Анонсы музеиных мероприятий, выставок	Телеканал «Цветы»	Маханькова С.Г. Мохонько С.А.	Методист Педагог доп. образования
	Создание видеороликов	Конкурсные варианты	Мохонько С.Н. Русак Е.О.	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор
5.	Акция «День открытых витрин»	Экскурсии и консультации по музею, представление музейных экспонатов		Классные руководители 5-11 классов

8.3. Трансляция опыта работы сотрудниками музея и оценка достижений работы музея в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году сотрудники Музея участвовали в семинарах, круглых столах, конференциях районного, городского, всероссийского уровней (частично – onlain)

За 2023 - 2024 учебный год Музеем и сотрудниками музея были получены Грамоты, Благодарности и Благодарственные письма:

-Благодарность Мемориальному музею истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии за эффективное сотрудничество и помошь в организации и проведении Регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во Славу Отечества» от СПб городского Дворца творчества юных;

-Благодарность Денисовой И.М. за подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации для школьников «Мое будущее призвание» от научно-образовательного центра педагогических проектов. г. Москва

-Благодарность руководителю Музея истории Гимназии Денисовой И.М. за эффективное сотрудничество и помошь в организации и проведении Регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во Славу Отечества» от СПб городского Дворца творчества юных;

- Благодарность И.М. Денисовой за работу в жюри городской научно- практической конференции «Лабиринты науки»;

- Благодарность И.М. Денисовой за работу в жюри гимназической научно-практической конференции «Малая Академия»;

-Благодарность И.М. Денисовой за активное участие и творческий подход в подготовке конкурсного видеоролика «Блокадная страница в истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии, ставшего Дипломантом I степени межрегионального конкурса «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного Ленинграда»;

-Свидетельство о предоставлении на Всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта и за участие во Всероссийской конференции «Направления и механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации в Санкт-Петербурге» (тема выступления «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития детей» от Центра непрерывного образования и инноваций)

-Сертификат участника городского научно-методического семинара «Точки профессионального и творческого роста учителя в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации плана мероприятий «Дорожная карта по внедрению Федеральных основных общеобразовательных программ» за проведение Денисовой И.М. мастер-класса по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в школьном музейном образовательном пространстве»

-Публикация И.М. Денисовой, руководителя Музея истории Второй СПб Гимназии, в сетевом журнале СПбЦОКО и ИТ «Прогулка по историческим местам петербургской педагогики. Первые школы СПб»

9. Выводы:

Анализ проделанной работы в 2023 - 2024 учебном году показывает, что:

- Деятельность музея осуществлялась на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
- Музей школы являлся составной частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
- Деятельность Музея была тесно связана с годовым планом учебно-воспитательной работы гимназии, планом работы методического объединения классных руководителей.
- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.
- Использовались для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- Блог Музея отражал деятельность музея и достижения учащихся.
- Утвержденный план работы школьного музея реализован в полном объёме.

10. Перспективы

В следующем учебном году:

- Продолжить работу по расширению и углублению знаний учащихся краеведческой и музейной направленности, приобщению учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала;
- Продолжить работу, позволяющую развивать познавательный интерес учащихся к изучению истории «малой родины» на основе материалов Музея
- Продолжить работу по музейной педагогике в рамках научно-практических конференций;
- Продолжить сотрудничество с воспитательной службой начальной школы для пропаганды истории Гимназии среди учащихся младшей школы;
- Продолжить составление памятного календаря «Знаменитые выпускники-юбиляры 2025 года»;
- Продолжить проведение Дней открытых дверей и Дней открытых витрин музея;
- Продолжить активное сотрудничество с учителями – предметниками по работе с экспонатами музея на уроках и для исследовательской деятельности учащихся;
- Продолжить акцию «Сохраним историю родной Гимназии вместе» для пополнения фондов музея.
- Активизировать работу по подготовке музейных экскурсоводов среди учащихся
- Активизировать работу по подготовке Гимназии к празднованию 220-летнего юбилея

Руководитель Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

И.М. Денисова

27 мая 2024