

Arbejdsark til Folkedrab i Rwanda

1 Opsamlende spørgsmål, i klassen (skriv evt noter her i docs) (20 min) (Modul 01)

Hvad var folkeforbundet?	
Hvad er FN?	
Ved Nürnberg Domstolen i 1946 blev topnazister stillet til regnskab for deres forbrydelser under Holocaust. Hvad blev de dømt for?	
Hvordan (sådan cirka) definerer FNs folkedrabskonvention folkedrab. Er der uklarheder?	
Hvorfor var det vigtigt at få indført international lovgivning omkring folkedrab?	
Er Folkedrabskonventionen en normativ eller en deskriptiv kilde? (og hvad betyder det for vores læsning af kilden?)	
Hvor forpligtede er FN medlemslande mon til at følge FN's konventioner?	
Hvor effektiv har FNs folkedrabskonvention været?	
Kender I til andre folkedrab i det 20. århundrede, som ikke er blevet nævnt?	

2 Befolkningsgrupperne i Rwanda (15 min) (Modul 02)

1. Befolkningsgrupperne i Rwanda

Opgave: Arbejd Individuelt (eller i par: men skriv i jeres eget docs)

a) Hvordan ser Rwanda ud geografisk og i forhold til befolkningsgrupper?

Areal:	På størrelse med jylland
Nabolande:	Mod syd ligger Burundi, mod øst ligger Tanzania, mod vest ligger Congo og mod nord ligger Uganda.
Befolkningstæthed:	Der bor 12 mio og det er meget tæt i forhold til deres areal
Religion:	57% af befolkningen er katolikker, 26% er protestanter og 11% er adventister.
Etnicitet:	Rwandas befolkning består af 85% hutuer, 14% tutsier og 1% twa

b) Der er to teorier omkring hvordan den etniske opdeling i hutuer og tutsier er opstået.

Opsummer kort de to teorier

I forhold til genetiske forskelle, hvis man var høj eller godt bygget så var man hutuer

1) Erhverv og Økonomi	Tutsierne var bedre stillet økonomisk, mens hutuer bliver oversat til tjener eller undersåt.
2) Etniske og racemæssige forskelle	I forhold til genetiske forskelle, hvis man var høj eller godt bygget så var man hutuer

3. Afkoloniseringen: SANDT eller FALSK (10 min) (Modul 02)

Svar SANDT eller FALSK til følgende 8 udtalelser:

	SANDT	FALSK
Der var ingen voldelige sammenstød mellem hutuer og tutsier i 1950erne		
FN opfordrede Belgien til at fremme hutuernes stilling i landet		
Da der begyndte at opstå politiske partier, var de på tværs af de etniske forskelle		

Hvis man indførte demokrati, ville hutuerne komme til magten da de udgjorde majoriteten i landet		
Det manifest blev offentliggjort af 9 hutuer i 1957 handlede om at vække solidaritet mellem hutuer og tutsier		
Belgien var glad for at tutsierne krævede selvstændighed		
Da Belgien i 1959 indsatte hutuer på ledende poster flygtede mere end 100.000 tutsier til nabolande.		
Ved valget i 1961 fik tutsipartiet 78% af stemmerne - hvorefter der var lagt op til en tutsi præsident		

4. Dansk rejsebog om etniske grupper i Rwanda (1957) (15 min) (Modul 03)

1a. I par, læs kilden fra 1957 (nedenfor).

<https://www.his2rie.dk/kildetekster/folkedrabet-i-rwanda/kildetekst-7/>

1b. Gå derefter ind i den nedenstående lækre oversigt over kildekritiske spørgsmål. I skal udvælge 3 af punkterne ud fra, hvilke 3 I mener, der er mest relevante i forhold til netop denne kilde. Snak om, hvad man kan få ud af kilden ved at fokusere på netop de 3 kildekritiske pointer.

Oversigten:

<https://docs.google.com/document/d/1oXqjWWmqzKzfRzV64Cf8OFLYRw29mS3F/edit?usp=sharing&ouid=101213551777543132031&rtpof=true&sd=true>

Kildekritisk pointe	Dine noter

5 Rwandas første præsident Grégoire Kayibanda - 7 spørgsmål (25 min) (Modul 03)

Ud fra jeres lektie til i dag skal I besvare et par spørgsmål omkring landets første præsident, Grégoire Kayibanda. Arbejd i par, men skriv noter i jeres eget docs.

Spørgsmål:	Dine noter:
I 1962 blev Grégoire Kayibanda valgt som Rwandas første præsident. Et par	Partiet hed "Hutuernes sociale bevægelse"

år forinden, i 1957 havde han stiftet et parti. Hvilket parti var det?	
To år senere, i 1959, stiftede han endnu et parti. Hvilket parti var det?	Dette parti hed "Parti du mouvement de l'émancipation Hutu"
Hvad går igen i de to partinavne?	Det er at begge partier er hutu-partier
Læs og sammenlign følgende to citater, begge sagt af Kayibanda i taler (fra hhv. 1959 og 1964) 1959: Vores bevægelse er for hutu-gruppen. Den er blevet fornærmet, ydmyget af tutsi invasionen. Vi er nødt til at oplyse vejen for masserne. Vi er der for at give landet tilbage til dets ejere. Det er bahutuernes [<i>hutuernes</i>] land. Den lille tutsi kom med de rige. Hvem var det der ryddede skoven? Var det gahutu* eller hvad? <i>*I Rwandas oprindelsesmyte er den første konge Kigwa, som steg ned fra himlen og fik 3 sønner: Gatwa, Gahutu og Gatutsi.</i> 1964: Embrace democracy and become the disciples of the new Rwandian system. We want that all citizens should be brothers. We will be lenient to you, as long as you cooperate. Diskuter nu kort, hvad de to citater fortæller os om præsident Kayibandas	Han betegner tutsierne som et folk, der har invaderet landet, hvilket ikke ligefrem er en god måde at forene et land på (1959). På den anden så begynder han at tage en lidt mildere stans og sige at alle der samarbejder med det nye regime, nok skal blive borgere.

syn på forholdet mellem hutuer og tutsier. Skriv et par noter.	
Skriv kort hvordan betegnelsen "kakerlakker" udviklede sig omkring tutsier.	
Rwanda bevægede sig fra at være et land med flere partier til reelt at være en etpartistat, styret af Kayibandas parti. Alligevel anså omverden Rwanda som værende et demokrati. Hvorfor?	

6 Tidslinje (15 min) (Modul 04)

I par får I udleveret 12 begivenheder, som I skal sætte i korrekt kronologisk rækkefølge.

Begivenhederne:

- Præsident Habyarimanas fly skydes ned over Kigali.
- Tyskland koloniserer Rwanda og Burundi. Tyskland regerer indirekte gennem tutsi monarkiet.
- Kaffepriserne falder drastisk, og der er hungersnød i Rwanda.
- Hutuen general Juvénal Habyarimana foretager et kup og bliver præsident i Rwanda.
- Belgien overtager kolonien Rwanda og Burundi, og fortsætter med at regere gennem tutsi monarkiet.

- FN indfører folkedrabskonventionen (Genocide Convention)
- Rwanda og Burundi deles og bliver selvstændige. Hutu præsidenten Kayibanda indsættes i Rwanda, og 130.000 tutsier flygter til Burundi, Zaire og Uganda.
- Arushi forhandlingerne i Tanzania finder sted, og der åbnes op for at tutsier kan vende tilbage til Rwanda.
- RPF (Rwandan Patriotic Front), bestående af eksil tutsier, dannes i Uganda.
- Belgien indfører identitetskort. Alle identificeres ud fra deres etnicitet: Hutu, Tutsi eller Twa.
- RPF angriber Rwanda første gang.
- Den paramilitære organisation Interahamwe dannes - og netværket Akazu ("zero network")

Begivenhed	Årstal
Tyskland koloniserer Rwanda og Burundi. Tyskland regerer indirekte gennem tutsi monarkiet	1894
Belgien overtager kolonien Rwanda og Burundi, og fortsætter med at regere ge	1918
	1933
	1948
	1962
	1973

	1988
	1989
	1990
	1990
	1992-1993
	1994

3 Årsagerne til folkedrabet (Modul 04)

1: Kolonihistoriske årsager (s. 57-58)	
2: Krav om magten (s. 58-59)	
3: Økonomisk nedtur og kampen om land (s. 59-60)	
4: Flygtninge (s. 61-62)	
5: Mediernes rolle (s. 62-63)	

4. Diskussionsspørgsmål til kapitlet (Modul 05)

I grupper på 3 skal I diskutere følgende spørgsmål og tage noter:

Spørgsmål til diskussion:	Dine noter:		
Hvad kan forklaringen være på, at FN afviste general Dallaires fax fra januar 1994?			
Hvorfor ønskede gerningsmændene at dræbe nogle belgiske FN soldater, og var det i orden at Belgien og FN bagefter trak størstedelen af UNAMIR soldaterne ud af Rwanda?			
Hvordan forløb begyndelsen af folkedrabet? • Hvad var planlagt på forhånd? • Hvem overtog ledelsen af landet? • Hvem var de første, der blev dræbt - og hvordan?			
Hvem var de 3 grupper af gerningsmænd? (noter detaljer)			

5. De 10 folkedrabsstadier i filmen *Sometimes in April* (Modul 06 + 07)

I par, gennemgå de 10 folkedrabsstadier og skriv noter omkring, hvordan hvert stadie kommer til udtryk i filmen indtil videre:

Stadie	Spørgsmål	Dine noter
1. Klassificering	Hvor i filmen beskrives klassificeringen mellem hutu og tutsi? Hvilke historiske forklaringer gives/vises i starten af filmen?	
2. Symbolisering	Hvordan symboliseres grupperne i folkedrabet? Augustin nævner på et tidspunkt skolens rolle i dette.	
3. Diskriminering	Hvordan bliver politisk magt brugt til at fratage rettigheder fra tutsierne i filmen?	
4. Dehumanisering	Hvordan dehumaniseres tutsierne i filmen? Hvilken	

	rolle og hvilket ansvar har medierne i dette?	
5. Organisering	Augustin er med i hæren og ses i en scene træne Interahamwe-soldater/militser. Hvordan skildres dette og andre dele af organiseringen?	
6. Polarisering	Hvordan optræder polariseringen i filmen? Er der andre end tutsier, som forfølges?	
7. Forberedelse	I hvilke scener ses den mere konkrete forberedelse og hvordan?	
8. Forfølgelse	Hvordan forfølges tutsierne?	
9. Udryddelse	Hvordan skildres udryddelsen i filmen?	

10. Benægtelse	Optræder der benægtelse i filmen? Hvilken rolle har broderen i dette?	
----------------	---	--

Modul 07: Besvar desuden følgende 2 spørgsmål:

Hvilke diskussioner har de amerikanske politikere, embedsmænd og militær? Hvad er deres argumenter for og imod at intervenere?	
I en scene diskuteres definitionen af folkedrab. Kan du huske, hvad definitionen er? Hvilke problemer ligger der i denne diskussion?	