

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории
инновационного развития на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска Тамбовской области**
за период с 29.06.2017 по 20.10.2017

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области

Ф.И.О. руководителя организации Кременецкая Валентина Анатольевна

Тема реализуемого проекта /программы Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии

Этап работы: Иэтап – Подготовительный Июнь-август 2017года

II этап - Деятельностно-практический сентябрь2017-май 2018

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____

Контактный телефон организации 8 (47545) 5-64-86, 5-32-60, 5-22-87

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемом проекте /программе school1mich@yandex.ru

Адрес электронной почты организации <http://michschool1.68edu.ru>

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:

В соответствии с приказами Управления образования и науки Тамбовской области № 439 от 27.02.2017 года «Об открытии региональных инновационных площадок», № 1866 от 29.06.2017 года «О развитии сети инновационных площадок в Тамбовской области» МБОУ СОШ №1 вошла в число школ-лабораторий инновационного развития. Направлением инновационной деятельности школы-лаборатории является «Апробация ФГОСстаршей школы: формы, методы, технологии».

1.1. Обоснование актуальности и практической значимости:

С 2012 года педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по апробации ФГОС основного общего образования. В 2017году обучающиеся 9х классов завершили обучение по образовательной программе основного общего образования ФГОС нового поколения.

Актуальность инновационной деятельности школы-лаборатории очевидна, поскольку необходимо обеспечить преемственность ФГОС ООО на уровне старшей школы (10-11 классы).

Практическая значимость инновационной деятельности педагогов по апробации ФГОС СОО заключается в подготовке нормативной и программно-методической базы по работе в системе ФГОС СОО.

Описание этапа в соответствии с программой работы школы-лаборатории

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание ИР	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки
I. Организационно-проектировочный	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Совершенствование нормативно-правовой базы для работы лаборатории.	Локальные акты, регламентирующие деятельность школы-лаборатории по апробации ФГОС СОО.	Приказ по школе от 01.03.2017г. «О проведении организационных мероприятий по введению ФГОС среднего общего образования (10 классы) в 2017/2018 учебном году». План-график по обеспечению введения ФГОС СОО.	Февраль - Май 2017
	Мотивировать педагогов на участие в инновационной	Мониторинг уровня готовности педагогов школы к работе в инновационном	Утверждение состава	Положения: Об индивидуальном отборе в 10 профильный класс; Об индивидуальном итоговом проекте; О профильном обучении;	

деятельности по аprobации ФГОС СОО и совершенствование педагогического мастерства.

Подготовить базу программно-методического и учебно-методического обеспечения ОП.

режиме на уровне старшей школы.

Организация внутришкольной учебы учителей, которые будут работать в 10 классах.

Участие в обучающем семинаре-практикуме на базе Лицея №14 г.Тамбова.

Разработка и утверждение ООП СОО.

Проектирование учебного плана для 10 класса на 2017-2020 годы.

Разработка и утверждение рабочих программ предметных курсов (элективных курсов; курсов по выбору).

Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников.

педагогов для работы в 10x классах на 2017-2018 учебный год;

Повышение уровня профессиональной

готовности для работы в инновационном режиме.

Утверждение общешкольной методическо

й темы «Технология межпредметной интеграции как эффективное средство формирования метапредметных компетенций

О поощрении обучающихся школы;

Разработка и утверждение программы методической службы школы на период деятельности школы лаборатории.

Программа реализации общешкольной методической темы.

Основная образовательная программа СОО;

Учебный план для 10- классов (технологический, гуманитарный, естественно-научный профили);

<p>Определить модель внеурочной деятельности в системе социального партнерства.</p>	<p>Реализация сетевого взаимодействия школы с ОО среднего и высшего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж»; «Мичуринский агроуниверситет».</p>	<p>обучающихся я».</p> <p>Программно-методическое обеспечение ОП.</p> <p>Рабочие программы предметных курсов. спецкурсов: Математические методы решения физических задач; Параметры и модули; Мехатроника и робототехника; Экономика в математике Компьютерная графика Токарные работы на станках с ЧПУ; Стилистика и культура речи; Генетика и молекулярная биология. Договор сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по организации начального профессионального</p>
---	---	--

Провести мониторинг готовности педагогического коллектива к апробации ФГОС СОО.

Педсовет по утверждению ООП СОО, учебного плана школы; программы спецкурсов.

Развитие социального партнерства

образования обучающихся основной и старшей школы.
Договор сотрудничества школы и Мичуринского агроуниверситета о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

Протокол педсовета.

Подведение итогов I этапа деятельности и ШЛ, переход ко II этапу (деятельность но-практическому).

II. Деятельностно-практический	Обеспечить условия и педагогическую поддержку по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-11 классов.	Создание условий по реализации обучающимися индивидуальных итоговых проектов.	Утверждение руководителем ИИП; тем ИИП; критериев оценки ИИП.	Приказ по школе от 29.09.2017года «Об утверждении тем индивидуальных учебных проектов».
	Отработка форм, методов, технологий ведения учебных занятий с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	Организация творческих работ педагогов-новаторов.	Методические наработки;	Технологические карты уроков; ЭОР к уроку;
	Организовать взаимодействие педагогов школы с муниципальным педагогическим сообществом по обмену опытом.	Семинары практикумы на базе школы;		Октябрь
		Педагогическая мастерская «Межпредметная интеграция в системе бинарных уроков как эффективное средство формирования метапредметных компетенций обучающихся».	Трансляция опыта работы	Программы семинаров; Публикации в научно-методический 2017 журнал «Образование в регионе»
		Педсовет-консилиум совместно с сотрудниками Мичуринского агроуниверситета		Март-Апрель 2018
		«Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из приоритетных направлений современного образования в условиях		Декабрь 2017
			Обсуждение и утверждение	Протокол педсовета.
				Согласование действий по подготовке и защите ИИП обучающихся 10 классов.

перехода на ФГОС ООО и
СОО».

**Общешкольная
педагогическая
конференция «Современные
технологии реализации
деятельностного подхода и
развитие профессионального
мастерства педагогов»;**

**Круглый стол участников
ШЛ при участии членов
Управляющего совета школы
и социальных партнеров.**

Мониторинг
деятельности
школы-лаборатории за
2017-2018 учебный год

нормативны
х
документов,
плана
работы
школы и
Мичуринско
го
агроуниверс
итета по
организации
подготовки
и защиты
учебных
исследовани
й,
творческих
проектов
обучающихс
я
профильных
классов.

Материалы
публичного доклада.
Материалы отчета о
результатах
самообследования.

Программа школы
лаборатории на
2018-2019 учебный
год.

Апрель 2018

Май 2018.

Корректиров
ка
программы
школы
лаборатории
на 2018-2019
учебный
год.

Руководитель организации Кременецкая В.А. / _____ /
подпись

ФИО

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись

ФИО

«15» ноября 2017 года