

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории
инновационного развития на базе МБОУ СОШ №1 г.Мичуринска Тамбовской области**

за период с 29.06.2017 по 20.10.2017

Полное наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области

Ф.И.О. руководителя организации Кременецкая Валентина Анатольевна

Тема реализуемого проекта /программы Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии

Этап работы: I этап – Подготовительный Июнь-август 2017года

II этап - Деятельностно-практический сентябрь2017-май 2018

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____

Контактный телефон организации 8 (47545) 5-64-86, 5-32-60, 5-22-87

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемом проекте /программе school1mich@yandex.ru

Адрес электронной почты организации http://michschool1.68edu.r

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:

В соответствии с приказами Управления образования и науки Тамбовской области № 439 от 27.02.2017 года «Об открытии региональных инновационных площадок», № 1866 от 29.06.2017 года «О развитии сети инновационных площадок в Тамбовской области» МБОУ СОШ №1 вошла в число школ-лабораторий инновационного развития. Направлением инновационной деятельности школы-лаборатории является «Апробация ФГОСстаршей школы: формы, методы, технологии».

1.1. Обоснование актуальности и практической значимости:

С 2012 года педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по апробации ФГОС основного общего образования. В 2017году обучающиеся 9х классов завершили обучение по образовательной программе основного общего образования ФГОС нового поколения.

Актуальность инновационной деятельности школы-лаборатории очевидна, поскольку необходимо обеспечить преемственность ФГОС ООО на уровне старшей школы (10-11 классы).

Практическая значимость инновационной деятельности педагогов по апробации ФГОС СОО заключается в подготовке нормативной и программно-методической базы по работе в системе ФГОС СОО.

Описание этапа в соответствии с программой работы школы-лаборатории

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание ИР	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки
I. Организационно-проектировочный	Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Совершенствование нормативно-правовой базы для работы лаборатории.	Локальные акты, регламентирующие деятельность школы-лаборатории по апробации ФГОС СОО.	Приказ по школе от 01.03.2017г. «О проведении организационных мероприятий по введению ФГОС среднего общего образования (10 классы) в 2017/2018 учебном году». План-график по обеспечению введения ФГОС СОО.	Февраль - Май 2017
	Мотивировать педагогов на участие в инновационной	Мониторинг уровня готовности педагогов школы к работе в инновационном	Утверждение состава	<p>Положения:</p> <p>Об индивидуальном отборе в 10 профильный класс;</p> <p>Об индивидуальном итоговом проекте;</p> <p>О профильном обучении;</p>	

<p>деятельности по апробации ФГОС СОО и совершенствование педагогического мастерства.</p>	<p>режиме на уровне старшей школы.</p> <p>Организация внутришкольной учебы учителей, которые будут работать в 10 классах.</p> <p>Участие в обучающем семинаре-практикуме на базе Лицея №14 г.Тамбова.</p>	<p>педагогов для работы в 10х классах на 2017-2018 учебный год;</p> <p>Повышение уровня профессиональной готовности для работы в инновационном режиме. Утверждение общешкольной методической темы «Технология межпредметной интеграции как эффективное средство формирования метапредметных компетенций</p>	<p>О поощрении обучающихся школы;</p> <p>Разработка и утверждение программы методической службы школы на период деятельности школы лаборатории.</p>
<p>Подготовить базу программно-методического и учебно-методического обеспечения ОП.</p>	<p>Разработка и утверждение ООП СОО.</p> <p>Проектирование учебного плана для 10 класса на 2017-2020годы.</p> <p>Разработка и утверждение рабочих программ предметных курсов (элективных курсов; курсов по выбору).</p> <p>Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников.</p>	<p>Программа реализации общешкольной методической темы.</p> <p>Основная образовательная программа СОО;</p> <p>Учебный план для 10- классов (технологический, гуманитарный, естественно-научный профили);</p>	

<p>Определить внеурочной деятельности в системе социального партнерства.</p>	<p>модель</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия школы с ОО среднего и высшего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж»; «Мичуринский агроуниверситет».</p>	<p>обучающихся».</p> <p>Рабочие программы предметных курсов.</p> <p>спецкурсов:</p> <p>Программно-методическое обеспечение ОП.</p> <p>Математические методы решения физических задач;</p> <p>Параметры и модули;</p> <p>Мехатроника и робототехника;</p> <p>Экономика в математике</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Токарные работы на станках с ЧПУ;</p> <p>Стилистика и культура речи;</p> <p>Генетика и молекулярная биология.</p> <p>Договор сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по организации начального профессионального</p>
--	---	--

Провести мониторинг готовности педколлектива к апробации ФГОС СОО.	Педсовет по утверждению ООП СОО, учебного плана школы; программ спецкурсов.	Развитие социального партнерства	образования обучающихся основной и старшей школы. Договор сотрудничества школы и Мичуринского агроуниверситета о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности. Протокол педсовета.
		Подведение итогов I этапа деятельности и ШЛ, переход ко II этапу (деятельностно-практическому).	

II. Деятельностно-практический	Обеспечить условия и педагогическую поддержку по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10-11 классов.	Создание условий по реализации обучающимися индивидуальных итоговых проектов.	Утверждение руководителем ИИП; тем ИИП; критериев оценки ИИП.	Приказ по школе от 29.09.2017года «Об утверждении тем индивидуальных учебных проектов».	Сентябрь 2017-
	Отработка форм, методов, технологий ведения учебных занятий с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	Организация работы творческих групп педагогов-новаторов.	Методическое наращивание;	Технологические карты уроков; ЭОР к уроку;	В течение года
	Организовать взаимодействие педагогов школы с муниципальным педагогическим сообществом по	Семинары практикумы на базе школы: Педагогическая мастерская «Межпредметная интеграция в системе бинарных уроков как эффективное средство формирования метапредметных компетенций обучающихся».	Трансляция опыта работа	Программы семинаров; Публикации в научно-методическом журнале 2017 «Образование в регионе»	Октябрь Март-Апрель 2018
	обмену опытом.	Педсовет-консилиум совместно с сотрудниками Мичуринского агроуниверситета «Проектная и учебно- исследовательская деятельность обучающихся как одно из приоритетных направлений современного образования в условиях	Обсуждение и утверждение	Протокол педсовета. Согласование действий по подготовке и защите ИИП обучающихся 10 классов.	Декабрь 2017

Мониторинг деятельности школы-лаборатории за 2017-2018 учебный год	перехода на ФГОС ООО и СОО».	нормативны х документов, плана работы школы и Мичуринско го агроуниверс итета по организации подготовки и защиты учебных исследовани й, творческих проектов обучающихс я профильных классов.	Материалы публичного доклада. Материалы отчета о результатах самообследования. Май 2018. Программа школы лаборатории на 2018-2019 учебный год.
	Общешкольная педагогическая конференция «Современные технологии реализации деятельностного подхода и развитие профессионального мастерства педагогов»;		
	Круглый стол участников ШЛ при участии членов Управляющего совета школы и социальных партнеров.		

Апрель 2018

Май 2018.

Корректиров
ка
программы
школы
лаборатории
на 2018-2019
учебный
год.

Руководитель организации _Кременецкая В.А._____/_____/_____
подпись

ФИО

Научный руководитель _____/_____/_____
подпись

ФИО

«15» ноября 2017 года