

Maagiline keelemaailm. Eesti keele tööraamat 7. klassile, I. Autorid Merle Pindmaa ja Hanna-Stina Vigel

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta:

TaskuTarga keskkonnas on digiteeritud materjali juures õpetajale toeks töökava ja prinditavad kontrolltööd kolmes variandis (vastava peatüki õpetajavaates), õpilastele automaatkontrolliga interaktiivsed lisaülesanded ja prinditavad töölehed. Õpetajat toetavate materjalide kasutamiseks TaskuTargas tuleb koolil soetada ÕPI platvormi sisaldav digimaterjal klassile või ÕPI litsents vastavaks õppeaastaks.

Õppe- nädal	Teemad	Õpitulemused	Õppesisu	Lõiming	Lisamaterjale
1.	1. Sõnaliigid 1.1. Sõnaliikide kordamine	Õpilane - teab, millistesse liikidesse ja mis põhimõttel sõnad jaotatakse; - tunneb ja oskab eristada käändsõnade alaliike; - mõistab teabeteksti ja vastab selle põhjal küsimustele; - leiab internetist vajaliku info.	Sõnaliikide kordamine, lk 8–11; h 1 Käändsõnad, lk 12–22; h 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	muusika matemaatika loodusõpetus oskusõpe digiõpe liikumine karjääriõpe	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Koori kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Koor_(muusika) Taskutark muutumatute sõnade kohta: https://www.taskutark.ee/harjuta/muutumatud-sonad/ Antonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/antonyymid/
2.	1. Sõnaliigid 1.1. Sõnaliikide kordamine	Õpilane - tunneb ja eristab käändsõnade alaliike; - eristab liht-, liit-, väljend- ja ühendtepusõnu; - teab ja rakendab ühend- ja väljendtepusõnade moodustamise põhimõtteid; - kasutab tegusõnu sobivas vormis.	Käändsõnad, lk 12–22; h 9, 10, 11 Pöördõnad, lk 23–29; h 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	ajalugu muusika koostöö liikumine kunstiõpetus kirjandus	Biitlite kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/The_Beatles Elvis Presley kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Elvis_Presley Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

3.	1. Sõnaliigid 1.1. Sõnaliikide kordamine	Õpilane - eristab muutumatuid sõnu käänd- ja pöörsõnadest; - oskab muutumatuid sõnu rühmitada; - koostab fantaasiarikka dialoogi, kasutades muuhulgas hüüdsõnu ja onomatopoeetilisi sõnu; - eristab määrsõnu ja kaassõnu; - kirjutab akrostihhoni; - koostab lauseid, kasutades ette antud sõnu nõutud sõnaliigis; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Muutumatud sõnad, lk 30–38; h 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 Erinevatesse sõnaliikidesse kuuluvad sõnad, lk 39–41; h 30, 31, 32	koostöö kirjandus rahvakultuur liikumine loovkirjutamine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Ülemiste vanakese kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/%C3%9Clemiste_vanake Vanasõnaraamat veebis: https://www.folklore.ee/~kriku/VSR/FRAMEST.HTM
4.	1. Sõnaliigid 1.2. Käändsõnade muutmine	Õpilane - teab eesti keele käänete nimetusi õiges järjekorras; - leiab tekstist sõna küsitud käändes; - kääneb sõnu nii ainsuses kui ka mitmuses; - kirjutab vabavärsilise luuletuse nõutud tingimustel; - eristab sõna tüve, tunnuseid ja lõppe; - teab käändsõna põhivorme ja rakendab neid käänamisel.	Käändsõnade muutmine, lk 42–48; h 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 Käänetevahelised seosed, lk 49–59; h 42, 43, 44, 45	keeleõpe matemaatika koostöö loovkirjutamine liikumine	Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Taskutark käänete kohta: https://www.taskutark.ee/harjuta/kaanded-eesti-kee-le-14-kaanet/

5.	1. Sõnaliigid 1.2. Käändsõnade muutmine	Õpilane - kirjeldab ja jutustab ette antud tingimustel; - teab mitmuse omastava käände reeglit ja erandeid; - teab ja rakendab mitmuse osastava käände moodustamise erinevaid võimalusi; - oskab moodustada <i>i</i>-mitmust.	Käanetevahelised seosed, lk 49–59; h 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56	loovkirjutamine koostöö liikumine	Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/
6.	1. Sõnaliigid 1.2. Käändsõnade muutmine	Õpilane - teab ja rakendab veaohlike sõnade käänamisel reegleid; - oskab käänata arvsõnu; - teab ja kasutab mõne arvsõna käänamisel paralleelvorme; - oskab moodustada omadussõnade võrdlusastmeid, sh nii <i>kõige</i>- kui ka lühikest ülivõrret.	Veaohlike sõnade käänamine, lk 60–64; h 57, 58, 59, 60, 61 Arvsõnade käänamine, lk 65–66; h 62, 63 Omadussõnade võrdlusastmed, veaohlikud sõnad, lk 67–71; h 64, 65, 66, 67, 68, 69	liikumine koostöö loovkirjutamine matemaatika draamaõpe	Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Arvsõnade käänamise harjutus Miksikeses: https://miksike.ee/documents/main/lisa/6klass/8kaitumine/emakeel/arvsonad7.htm Eesti keele tööraamat 6. klassile Taskutargas: https://www.taskutark.ee/opi/course/eesti-keele-to-oraamat-6-klassile-ii-osa/
7.	1. Sõnaliigid 1.3. Pöörd sõnade muutmine	Õpilane - eristab tegusõnade pöördelisi ja käändelisi vorme; - teab ja rakendab tegusõnade pööramise põhimõtteid;	Tegusõna pöördelised vormid, lk 72–74; h 70, 71 Tegusõna aeg, lk 74–77; h 72, 73, 74 Kõneviis, lk 75–82; h 75, 76, 77, 78	koostöö liikumine kodundus loovkirjutamine	Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/ Fraseoloogiasõnaraamat veebis: http://www.eki.ee/dict/frs/index.cgi Taskutark pöörd sõnade kohta: https://www.taskutark.ee/harjuta/teguosona-pooramine/

		• kasutab tegusõnu õiges ajavormis; • teab, et liitaegade vormid ei pruugi olla lauses kõrvuti; • oskab määrata tegusõnade kõneviisi; • kasutab kujundlikku väljendit lauses nii, et selguks selle tähendus; • oskab eristada ja kasutada isikulist ja umbisikulist tegumoodi.	Tegumood, lk 83–85; h 79, 80		
8.	1. Sõnaliigid 1.3. Pöörd sõnade muutmine	Õpilane • teab, kuidas jagunevad tegusõna käändelised vormid; • oskab tegusõnast moodustada nõutud käändelist vormi; • teab tegusõnade põhivorme ja moodustab nende abil teisi vorme; • oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Tegusõna käändelised vormid, lk 86–88; h 82, 83 Vormidevahelised seosed, lk 89–91; h 84, 85, 86 I peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 1)	oskusõpe	Õigekeelsussõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/qs/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Taskutark pöörd sõnade kohta: https://www.taskutark.ee/harjuta/tegusona-pooramine/
9.	2. Kokku- ja lahkukirjutamine 2.1. Kokku- ja lahkukirjutamise üldpõhimõtted	Õpilane • teab ja rakendab sõnade kokku- ja lahkukirjutamise üldpõhimõtteid; • kasutab erinevaid infoallikaid;	Kokku- ja lahkukirjutamise üldpõhimõtted, lk 92–101; h 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93	ajalugu arhitektuur loovkirjutamine koostöö loodusõpetus kirjandus	Võrd sõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Eesti kõrgeimate ehitiste loend Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_k%C3%B5rgeimate_ehitiste_loend

	2.2. Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine	- eristab liitsõna täiend- ja põhiosa; - oskab arvutiprogrammi abil koostada sõnapilve; - teab ja rakendab nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid; - oskab ette antud sõnadest moodustada kolmeosalisi liitsõnu; - leiab internetist vajaliku info; - oskab koostada ristsõna.	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk 102–111; h 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101	digiõpe liikumine rahvakultuur	Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Eesti Laulu- ja Tantsupeo Sihtasutuse veebileht: https://sa.laulupidu.ee/sa-uldinfo/ Eesti linnuste kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_linnuste_loend
10.	2. Kokku- ja lahkukirjutamine 2.2. Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õpilane - teab ja rakendab omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid; - moodustab korrektselt <i>ne-</i> ja <i>line-</i>lõpulisi omadussõnu ja fraase; - teab ja rakendab arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid.	Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk 112–119; h 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110 Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk 120–125; h 111, 112, 113, 114, 115, 116	kirjandus koostöö kunstiõpetus loovkirjutamine meediaõpe matemaatika loodusõpetus arhitektuur muusika liikumine	Aleksander Suuman loeb oma luulet, ERR-i heliarhiiv: https://arhiiv.err.ee/vaata/aleksander-suumani-luule-aleksander-suumani-luule-01 Disainmasti kohta Eleringi veebilehel: https://elering.ee/soorebane Vaiko Epliku laul „Soorebased“ Youtube’is: https://www.youtube.com/watch?v=s6hX38oAWt8 Artur Alliksaare luuletus „Ehaelne ehalkäik“ Miksikeses: https://miksike.ee/docs/lisa/9klass/7teema/kirjandus/aalliksaar2.htm
11.	2. Kokku- ja lahkukirjutamine 2.2. Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õpilane - teab ja rakendab kohanimede kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid; - leiab internetist vajaliku info; - sõnastab teatmeteosesse sobiva teksti;	Kohanimede kokku- ja lahkukirjutamine, lk 126–133; h 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123 Tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk	geograafia koostöö loovkirjutamine digiõpe oskusõpe ajalugu muusika	Eesti kohanimede valikloend Eesti Keele Instituudi veebilehel: https://www.eki.ee/knab/kb_ee.htm Juhan Viidingu kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Juhan_Viiding Navitrolla kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Navitrolla

	2.3. Tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamine	- oskab koostada reklaamvoldikut; - teab ja rakendab tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid; - oskab lause sisust tuletada liitverbe; - koostab juhendi.	134–141; h 124, 125, 126, 127, 128	draamaõpe liikumine kunstiõpetus kodundus	
12.	2. Kokku- ja lahkukirjutamine 2.3. Tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamine 2.4. Muutumatute sõnade kokku- ja lahkukirjutamine	Õpilane - oskab tegusõnadest moodustada teonimesid; - teab ja rakendab muutumatute sõnade kokku- ja lahkukirjutamise põhimõtteid; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	Tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk 134–141; h 129, 130, 131, 132, 133 Muutumatute sõnade kokku- ja lahkukirjutamine, lk 142–147; h 134, 135, 136, 137, 138, 139 II peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 2)	oskusõpe loodusõpetus kodundus koostöö liikumine loovkirjutamine	Siiri Konksu veebileht: http://www.cybernature.ee/
13.	3. Tekstiõpetus. Kirjeldav, jutustav, arutlev tekst 3.1. Kirjeldamine ja jutustamine	Õpilane - eristab kirjeldavat ja jutustavat teksti; - koostab kirjelduse, kasutades värvikaid omadussõnu ja võrdlusi; - oskab tegelasi iseloomustada; - kirjutab jutustava teksti;	Kirjeldamine ja jutustamine, lk 150–159; h 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152	kirjandus loodusõpetus loovkirjutamine koostöö ajalugu rahvakultuur	Antonüümisõnastik veebis: https://www.eki.ee/dict/antonyymid/ Vanasõnaraamat veebis: https://www.folklore.ee/~kriku/VSR/FRAMEST.HTM

		koostab teksti põhjal kava ja paneb loo kirja kavapunktidenä.			
14.	3. Tekstiõpetus. Kirjeldav, jutustav, arutlev tekst 3.2. Arutlemine	Õpilane - teab, mis on arutlemine; - oskab kirjutada arvamust; - võtab teksti oma sõnadega kokku; - suudab sõnastada kirjandi peamõtte; - koostab kava ja mõtteskeemi ning kasutab teema veeretamist; - teab ja rakendab sissejuhatuse kirjutamise põhimõtteid.	Arutlemine, lk 160–174; h 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160	loovkirjutamine koostöö liikumine loodusõpetus	Taskutark jutu kirjutamise kohta: https://www.taskutark.ee/harjuta/jutu-kirjutamine/
15.	3. Tekstiõpetus. Kirjeldav, jutustav, arutlev tekst 3.2. Arutlemine	Õpilane - oskab kirjandi põhiosa loogiliselt üles ehitada; - eristab arutlevas kirjandis väidet, tõestust, näidet ja järeldust; - oskab kirjutada arutleva kirjandi kokkuvõtet.	Arutlemine, lk 160–174; h 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169	loovkirjutamine meediaõpe inimeseõpetus karjääriõpe kirjandus koostöö	E-raamatute kohta Eesti Digiraamatute Keskuse veebilehel: http://www.edrk.ee/e-raamatutest/