

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО №11
_____ Лідія РОЖКО
« _____ » _____ 2024

Інструкція
щодо дій учасників освітнього процесу дошкільного навчального
закладу (ясел-садка) №11 при евакуації в укриття при виникненні
надзвичайних ситуацій (повітряна тривога)

№ п/п	Назва дії	Обов'язки відповідальних осіб, порядок і послідовність	Посада, прізвище, ім'я виконавця
1.	Обраний план реагування «Повітряна тривога», визначення команди реагування	При звучанні сирени, негайно, додатково повідомити персонал текстовим повідомленням та дзвінком (на випадок, може хтось не почув-робота технологічного обладнання, групові заняття, розваги, тощо) Текстове повідомлення «Увага! Увага! Повітряна тривога! Повітряна тривога! За схемою руху всім евакуюватися в укриття»	Відповідальні за інформування Ткач В.Б. Нестерчук Т.В.
2.	Підготовка до евакуації в укриття за СХЕМОЮ РУХУ. Порядок дій персоналу.	Повідомити дітям, що йдемо в укриття. Швидко одягнутися та одягнути дітей, порахувати їх, перевірити наявність бейджиків у дітей, на яких зазначено: прізвище, ім'я, по батькові, адреса, вік, номери телефонів батьків та наявність свистків у дорослих для подачі сигналу у разі аварійної ситуації; - зошит ранкового прийому; - журнал обліку щоденного відвідування (с/м старші); - список дітей з даними дітей і батьків з графою підпису для батьків;	Персонал групи (4 чол)+ визначені відповідальні особи. На кожну особу 4 дітей. (додаток 1)

		<p>Закрити вікна, вимкнути усі електричні прилади, вимкнути світло у вечірні години), та найкоротшим шляхом за СХЕМОЮ РУХУ (додаток 2) прямувати в укриття.</p> <p>Розмістити дітей за віковою категорією у визначених приміщеннях за вказівними таблицями.</p> <p>Відповідальні особи за евакуацію повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до укриття(підвальні приміщення)</p>	<p>Шуриберко Т.К. Речун Н.П.</p>
3.	<p>Укомплектування «тривожної валізи»,аптечки</p>	<p>Ідучи в укриття, персонал має взяти з собою «тривожну валізу» (в нашому випадку «тривожна валіза» зберігається в укритті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рюкзаки дітей з особистими речами; -індивідуальні засоби захисту, фонарики; - стаканчики для пиття води. <p>Перевіряти у дітей наявність пам'яток (бейджиків) з особистими даними дитини.</p> <p>Куточок першої допомоги облаштований в найпростішому укритті.</p>	<p>Сестри медичні старші Богомаз Г.М, Сливка М.А., персонал груп</p>
4.	<p>Як допомогти дитині у тривожній ситуації укритті (підвальному приміщенні)?</p>	<p>Говоріть із дитиною про те, що вона відчуває, переживає, обговорюйте емоції. Поясніть, що страх перед невідомим — це нормально.</p> <p>Будьте поруч. Дитина має відчувати вашу підтримку. В ситуації, коли вас охоплює паніка, згадайте що поруч — дитина, яка просто не розуміє, що відбувається.</p> <p>Зробіть щось разом. Спробуйте почитати книги з дитиною, зайнятися творчістю, настільними іграми. екскурсіями по укриттю з подоланням перешкод, тощо. Саме</p>	<p>Вихователь-методист, педагога, помічники вихователів, практичний психолог</p>

		в спільній діяльності дитина відчуватиме вашу підтримку. Старайтеся охопити такими бесідами всіх дітей, які з вами в укритті.	
5.	Як видати дитину з укриття (підвального приміщення?)	Має бути чіткий план, хто прийде забирати дитину з садка в разі повітряної тривоги: -батьки по телефону повідомляють вихователя, що йдуть за дитиною; -відповідальна особа відкриває двері; -вихователь під підпис (у зошиті ранкового прийому) віддає дитину батькам; -у разі складних ситуацій, підпис у наявному списку дітей групи.	
6..	Правила поведінки в укритті (підвальному приміщенні).	Під час перебування в укритті забороняється: ходити по приміщенню без потреби; без дозволу пересувати предмети, меблі (ліжка, столи, стільці); намагатися самовільно включати (виключати) агрегати спеціального обладнання; відкривати герметичні захисні двері; шуміти. Покидати укриття можна лише з дозволу відповідальної особи після отримання сигналу, або в разі аварійного стану, що створює загрозу життю і здоров'ю учасникам освітнього процесу (наприклад, якщо там сталася пожежа, підвищено концентрацію шкідливих газів, закінчується повітря тощо). Якщо основні виходи не можна використовувати, евакуація відбувається через запасні евакуаційні виходи. У разі завалу укриття або його пошкодження, відповідальні особи не чекаючи допомоги ззовні, мають організувати роботи щодо виходу із нього та за потреби	Педагоги, помічники вихователів, закріплені за групою особи. Музиченко Р.І Абрамович І.М. Музиченко Р.І., Абрамович І.М. с/м старші Богомаз Г.М, Сливка М.А.

		залучити працівників, які там перебувають.	
7.	Евакуація з укриття(підвального приміщення)	Евакуацію з укриття потрібно виконувати в такій послідовності: (Якщо укриття обладнане спеціальними захисними герметичними дверима, їх закривають після спеціального сигналу (або як тільки укриття заповниться), і відкрити їх можна буде лише після того, як мине небезпека). -відповідальна особа повідомляє про те,що небезпека минула і відкриває двері ; - першими виходять діти у супроводі вихователів,помічників вихователя та відповідальних осіб з першого приміщення,що ближче до виходу,а потім з наступних, по порядку.	Музиченко Р.І. Абрамович І.М.
8.	Евакуація з укриття через запасні евакуаційні виходи в разі аварійної ситуації	Вихователі з помічниками вихователів та відповідальними особами дітей старшого та середнього віку переводять через перехід (до виходу I біля гр.№4) або, при потребі, провести дітей до запасного евакуаційного виходу біля групи №6; - дітей раннього та молодшого віку евакуювати через запасний евакуаційний вихід біля групи №3.	
9.	Дії при аварійній ситуації (водопостачання)	В разі аварійної ситуації перекрити водопостачання	Чергові біля елеватора Перестюк В.Д. Білковський С.М
10	Алгоритм дій працівників харчоблоку. пральні та чергових по закладу	Вимкнути електрообладнання та спуститися в укриття)	Савонюк Т.В. Дворецька Г.С. Кукла О.С,Речун Н.П. Ляшик Т.В.,Швець В.С. Семенчук Л.П. Мотько О.К. Буравська К.І. Чудінович Г.А. Ткач В.Б.

		Ретельно перевірити всі навчальні приміщення на відсутність в них дітей після евакуації, вимкнути світло, закрити всі входи в заклад і пройти в укриття	Нестерчук Т.В.
11.	Загроза хімічного зараження під час перебування в укритті	1.Оповіщення відповідальними особами про хімічне зараження 2.Герметично закрити всі виходи та вентиляційну установку. 2.Використати ватні пов'язки з розчином соди,лимонної кислоти(хлор,аміак)	Музиченко Р.І. Абрамович І.М. с/м старші Богомаз Г.М, Сливка М.А
12	Радіаційна загроза під час перебування в укритті	1.Оповіщення відповідальними особами про радіаційне забруднення. 2. Герметично закрити всі виходи та вентиляційну установку. 3.Провести калій йодову профілактику. На один прийом дітям від 2-5 років-0,125,дорослим-0,25. При відсутності йодистого калію вжити 3-5 крапель 5% розчину йоду на склянку води.	с/м старші Богомаз Г.М, Сливка М.А.
13.	Телефони рятувальних служб.	112 -Єдиний номер виклику всіх служб екстреної допомоги (диспетчер викличе бригаду потрібної служби) 101 - Пожежно-рятувальна служба. 102 -Поліція 103 -Швидка медична допомога 0 800 501 482 - телефон довіри СБУ.	

Голова евакокомісії

Тамара ШУРИБЕРКО