Управление по образованию
администрации Заводского района г. Минска
Государственное учреждение образования
«Начальная школа № 112 г. Минска»

# Квест «Чистые игры»

Автор:
Богучунус
Мария Николаевна
воспитатель
первой категории,
ГУО «Начальная школа № 112
г. Минска»

Минск, 2025

**Квест «Чистые игры»**

Цель: формирование экологической культуры через игровую деятельность, развитие бережного отношения к природе и навыков командной работ.

Задачи:

развивать познавательную, творческую и физическую активности;

формировать экологическое мышление, грамотность и культуру, умение работать в команде;

воспитывать любовь к природе.

Форма проведения: квест.

Количество участников: 23.

Возраст: 6-7 лет.

Продолжительность: 60 минут.

Место проведения: отрядный кабинет и Лошицкий парк.

Дата проведения: 12 июня 2025 года.

Предварительная работа:

разработать сценарий квеста;

подготовить материал;

подготовить грамоты для награждения;

подготовить кабинет для проведения квеста.

План проведения:

1. Вступительная часть (5 минут) (решает 3 задачу)

Приветствие участников.

Презентация формата эко-квеста и правил игры.

2. Основная часть (45 минут) ( решает 1 , 2, 3 задачу)

Деление участников на команды.

Прохождение станций с заданиями.

3. Заключительная часть (10 минут) (решает 3 задачу)

Подведение итогов квеста.

Вручения медалей.

Рефлексия.

Заключительное слово о важности сохранения экологии.

Сценарий мероприятия

Вступительная часть.

- Ребята, сегодня мы отправимся в экоприключение! Нас ждут 3 станции, где вы сможете проявить смекалку, творчество и помочь природе. За каждое задание команды получат баллы в виде шишочек. Победит та команда, которая наберет больше всего!

2. Основная часть.

Для того, чтобы начать квест, поделимся на команды. Сейчас каждый подойдет ко мне и вытянет листок с символом. Далее участники с одинаковыми символами сформируются в 5 команд.

У нас получилось 5 команд. Команда «Земля», команда «Воздух», команда

«Чистота», команда «Спасатели», команда «Активисты».

Первая наша станция - это станция «ЭкоОтветы». Я буду подходить к команде, и команда будет тянуть 5 вопросов, чтобы дать ответ. Команда, которая не сможет дать ответ на вопрос, балл не получает, а на вопрос может ответить команда соперника.

Как называется явление, когда солнце заходит?

Как называется явление, когда солнце восходит?

Жгучие растение из нашего детства. Что это?

С какой скоростью ничто в мире не может двигаться?

Какой напиток можно получить из дерева в лесу?

Чем дышат растения?

Как называется профессия, задача которой - ухаживать за растениями?

Какое животное наиболее схоже с человеком?

Куда заносят исчезающие виды растений и животных?

Как называется наука, изучающая животных?

Что находится между ночью и днём?

Самая большая птица - это ...

Кто является лесным доктором?

Какая птица не умеет летать?

Что делает страус, когда необходимо избавиться от паразитов?

Какая форма у Земли?

От чего летом сильно страдают леса?

Красивые голубые глаза называют глазами цвета... Какого цветка?

Какой цветок первым появляется после зимы?

Что подсыпают в землю, чтобы лучше росли плоды?

Молодцы, следуем на следующую станцию. Станция «ЭкоАрт» - рисуем вместе. У каждой команды есть набор карандашей. Сейчас вы будете передавать карандаши друг другу и создавать Арт-картинку на тему

«Экология для меня - это...»

Молодцы, сейчас мы с вами отправимся на следующую станцию «Помоги сохранить чистоту», которая находится в Лошицком парке. Там нам нужно будем собрать мусор. Команда, которая соберет больше мусора получит 5 баллов.

Поехали.

Мы с вами приехали на станцию. У каждой команды есть 7 минут на выполнения задания. Каждая команда может взять свой инвентарь и приготовиться к старту задания.

Отлично, мы сделали парк чище, сейчас возвращаемся в место от куда стартовал маршрут для подведения итогов и награждения команды-победителя.

3. Заключительная часть.

Каждая команда занимает свой стол. Начинаем подсчет баллов.

В результате подсчета баллов, победу одержала команда «Название команды».

(Вручения медалей)

Какое задания вам понравилось больше всего?

Дорогие участники, сохранение экологии - это не просто модный тренд, а жизненно важная необходимость для нашего благополучия и будущего планеты. Мы должны понимать, что каждое наше действие, будь то сортировка мусора или экономия воды, оказывает влияние на состояние окружающей среды. Ответственное отношение к природе - это залог здоровья, процветания и устойчивого развития для нас и грядущих поколений. Каждый из нас может внести свой вклад в сохранение природы, начиная с малых, но важных шагов в повседневной жизни. Помните, что природа - наш общий дом, и только вместе мы сможем его защитить.

- Спасибо за участие.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - N 12. - С. 33-35.

2. Бурова Л. И. Экологическая практика учащихся начальной школы: организация и содержание // Начальная школа. - 2009. - N 1. - С. 57-60.

3. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.И. Бурак [и др.] ; под ред. И.И. Бурака, С.И. Сычика, Л.М. Шевчук. . – Минск: Вышэйшая школа, 2015.

4. Лопатина А.А. Рассказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008.