

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Ronis Franzotti	Componente Curricular: Matemática	6º ano A E.F.	3º Bimestre/2025
--------------------------------------	--	----------------------	-------------------------

Justificativa: Na área Matemática e suas Tecnologias, o desenvolvimento das habilidades e competências promovem a construção de raciocínios lógico-matemáticos, por meio da compreensão de questões problematizadoras e de situações da sociedade em que estão inseridos. Para isso, em acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista, são relevantes as capacidades de enfrentar e resolver problemas, de desenvolver raciocínios característicos do pensar matemático e de saber comunicar-se a partir de competências matemáticas. Tais capacidades estão interligadas e têm focos no desenvolvimento integral dos estudantes.

Dessa forma, propõe-se a criação de condições para uma exploração adequada das maneiras com as quais ela pode se integrar às outras áreas, na grande tarefa de transformar informação em conhecimento. Importa destacar que é necessário ter sempre em mente que a Matemática forma com a área de Linguagens e suas Tecnologias um conjunto importante para a compreensão e expressão científica de fenômenos relativos às Ciências da Natureza e suas Tecnologias, bem como para a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos diversos contextos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Objetivos: Reconhecer uma situação-problema, transcrevê-la para a linguagem matemática, apresentar sua solução e justificá-la, considerando o contexto envolvido; Elaborar situações, de maneira ativa, interagindo com o ambiente e organizando seus procedimentos de observação, de coleta de informações, de uso de recursos adequados para a solução e construção de argumentação consistente; Identificar elementos que promovam uma análise crítica adequada a situações cotidianas e ao mundo do trabalho; Consolidar seus saberes matemáticos e ampliar sua capacidade de abstração; Formular problemas em contextos vinculados a outras áreas de conhecimento.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Semana de Recuperação		Resolver problemas envolvendo os critérios de divisibilidade de um número natural. Interpretar frações como quociente.	23/07 a 05/08	
Aula 01: Números racionais: resolução de problemas (adição e subtração). Aula 02: Números racionais: resolução de problemas (adição e subtração). Aula 03: Números racionais: resolução de problemas (adição e subtração).	Aula 01: Adição e subtração de frações – Parte 1 Aula 02: Adição e subtração de frações – Parte 2 Aula 03: Adição e subtração de frações – Parte 3 Aula 04: Frações decimais e números decimais	Aulas 01 a 03: (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. Aula 04: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição, a decomposição, e a reta	06 a 12/08	

Aula 04: Números racionais: a fração decimal e o número na forma decimal. Aula 05: Adições de frações e subtração de frações. Comparação de números decimais e representá-los na reta numérica	Aula 05: Revisão - Adições com frações e comparação de medidas	numérica. Aula 05: (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.		
Aula 06: Números racionais na forma decimal. Aula 07: Números racionais na forma decimal. Aula 08: Números racionais na forma decimal. Aula 09: Números racionais: relações entre as formas decimal e fracionária. Aula 10: Números racionais na forma decimal. Números racionais: relações entre as formas decimal e fracionária.	Aula 06: Os números decimais e o sistema de numeração decimal – Parte 1 Aula 07: Os números decimais e o sistema de numeração decimal – Parte 2 Aula 08: Números decimais na reta numérica Aula 09: Números racionais: representação fracionária e decimal Aula 10: Revisão - Comparação de frações e conversão de frações em números decimais.	Aulas 05 a 08: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição, a decomposição, e a reta numérica. Aula 09: (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal; estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra; e relacioná-los a pontos na reta numérica. Aula 10: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição, a decomposição, e a reta numérica.	13 a 19/08	
Aula 11: Números racionais: relações na forma decimal. Aula 12: Números racionais: operações. Aula 13: Números racionais: operações. Aula 14: Números racionais: operações.	Aula 11: Números decimais e sistema de medidas decimais Aula 12: Adição e subtração: forma decimal – Parte 1 Aula 13: Adição e subtração: forma decimal – Parte 2 Aula 14: Adição e subtração: forma decimal – Parte 3	Aula 11: (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal; estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra; e relacioná-los a pontos na reta numérica. Aulas 12 e 15: (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais	20 a 26/08	

Aula 15: Números racionais: operações.	Aula 15: Revisão - Operações com números decimais e conversão de medidas.	<i>positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</i>		
Aula 16: Números racionais: operações. Aula 17: Números racionais: operações. Aula 18: Números racionais: operações. Aula 19: Números racionais: operações. Aula 20: Números racionais: operações.	Aula 16: Multiplicação: forma decimal – Parte 1 Aula 17: Multiplicação: forma decimal – Parte 2 Aula 18: Divisão: forma decimal – Parte 1 Aula 19: Divisão: forma decimal – Parte 2 Aula 20: Revisão - Multiplicação e divisão de números decimais	Aulas 16 a 20: (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	27/08 a 02/09	
Aula 21: Números racionais: operações. Aula 22: Números racionais: operações. Aula 23: Números racionais: operações. Aula 24: Frações e porcentagens. Aula 25: Frações e porcentagens. Números racionais: operações.	Aula 21: Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 1 Aula 22: Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 2 Aula 23: Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 3 Aula 24: Números racionais e porcentagem – Parte 1 Aula 25: Revisão – Operações com números decimais e porcentagem	Aulas 21 a 23: (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora. Aulas 24 e 25: (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, respectivamente, a décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, com estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	03 a 09/09	
Aula 26: Cálculo de porcentagens. Aula 27: Cálculo de porcentagens. Aula 28: Cálculo de porcentagens. Aula 29: Cálculo de porcentagens.	Aula 26: Cálculo de porcentagens – Parte 1 Aula 27: Cálculo de porcentagens – Parte 2 Aula 28: Resolução de problemas com	Aula 26 a 30: (EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de	10 a 16/09	

Aula 30: Cálculo de porcentagens.	porcentagem – Parte 1 Aula 29: Resolução de problemas com porcentagem – Parte 2 Aula 30: Revisão – Operações com porcentagens	<i>educação financeira, entre outros.</i>		
Aula 31: Medidas de comprimento. Aula 32: Medidas de comprimento. Aula 33: Medidas de superfície. Aula 34: Medidas de comprimento e de superfícies. Aula 35: Medidas de comprimento e de superfícies.	Aula 31: Medidas de comprimento – Parte 1 Aula 32: Medidas de comprimento – Parte 2 Aula 33: Medidas de superfície – Parte 1 Aula 34: Medidas de superfície – Parte 2 Aula 35: Revisão – Medidas de comprimento, perímetro e área	Aula 31: (EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. Aulas 32 a 35: (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	17 a 24/09	
AVALIAÇÃO BIMESTRAL/ PROVA PAULISTA			17 a 24/09	
SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS			25 a 29/09	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (xx) Imaginação criativa () Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade (x) Determinação () Iniciativa social (x) Entusiasmo () Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		Temas Transversais () Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional () Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.		

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. GRADE DE AVALIAÇÃO: ● Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor; ● Vistos e exercícios da apostila e o engajamento do aluno – Valor: 2; ● Prova Paulista – Valor 4; ● Avaliação Bimestral – Valor: 4; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.	

Referências:

Para o(a) Professor(a):

- Material digital, disponível em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP> ;
- Livro do Estudante Matemática 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em [| EFAPE | Programa Currículo Paulista](#)
- Documento Orientador Componentes Curriculares 2025 Anos finais e Ensino médio
- Escopo sequência 2025, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6-gozbtD4IJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true#

Para o(a) Estudante:

- Material digital, disponível em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>
- Livro do Estudante Física 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em [| EFAPE | Programa Currículo Paulista](#)

Validado em: 24/07/2025



MARCIA CRISTINA DA CRUZ

CGPAC Ciências da Natureza e Matemática

DE Jaú

E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnoli

mccruz@prof.educacao.sp.gov.br | 14 3666-3020

Rua Profª Olívia Campanhã Affonso do Amaral, 233 - Bocaina



Por: _____