

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

**«Вектори розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану»
*для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти***

Розроблено проєктною групою у складі:

Вороніна Г.Л., ст. викладач, к.пед.н., магістр з педагогіки вищої школи,
тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Колісник О.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з питань
інклюзивної освіти, тренер НУШ

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з
інфомедійної грамотності, з медіації, тренер НУШ

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з
інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Чуркіна В.Г., доцент, канд. мистецтвознав., магістр управління, медіа-тренер,
тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

23.11.2022 № 5

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

Пояснювальна записка

Актуальність. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти, запровадження ідей Нової української школи, що базуються на компетентнісному та персоналізованому підходах, принципах дитиноцентризму, педагогіки партнерства та є актуальними в умовах реформування освітньої системи та воєнного стану. Неперервна освіта має забезпечити умови для особистісного й професійного зростання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, їх творчого потенціалу, уміння навчатися впродовж життя, самоосвіти, підвищення професійної майстерності.

Освітня програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Вектори розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії розвитку позашкільної освіти (2017).

Мета спецкурсу полягає в оновленні та розвитку загальних і професійних компетентностей педагогів щодо реалізації векторів розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів закладів позашкільної освіти, серед яких:

– предметно-методична – моделювання змісту навчання, виховання, розвитку й соціалізації особистості дитини відповідно до цілей та пріоритетів розвитку позашкільної освіти в Україні;

Програма спецкурсу розкриває питання сутності понять «позашкільна освіта», «компетентнісний підхід», «творча діяльність», «емоційний інтелект»; засадничих основ нормативно-правових документів щодо організації діяльності закладу позашкільної освіти як ефективного інституту соціалізації дітей; удосконалення знань педагогів про структуру компетентностей у позашкільній освіті, аксіологічні засади організації змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді, творчу діяльність як ознаку професіоналізму педагога, інклюзивне навчання в умовах воєнного стану; емоційну грамотність та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами такої професійної компетентності:

- **предметно-методична** (здатність моделювати зміст навчання, виховання, розвитку й соціалізації особистості дитини відповідно до цілей та пріоритетів розвитку позашкільної освіти в Україні в умовах воєнного стану).

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

Курикулум
(дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредиту)

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Організаційно-мотиваційний	3
2.	Актуальні аспекти організації позашкільної освіти	6
3.	Організаційно-змістові аспекти позашкільної освіти	6
	Разом за модулями (годин/кредитів)	30 год/1 кредит

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредиту)

№	Зміст	К-сть годин	
		дист	самоств
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний		3	
1.1	Організаційно-підсумкове заняття	1	
1.2	Структура компетентностей у позашкільній освіті	2	
Модуль 2. Актуальні аспекти організації позашкільної освіти		6	
2.1	Аксіологічні засади організації змістовного дозвілля	2	
2.2	Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти	2	
2.3	Візуальна та інфомедійна грамотність педагога-позашкільника в умовах воєнного стану	2	
Модуль 3. Організаційно-змістові аспекти позашкільної освіти		6	
3.1	Творча діяльність як ознака професіоналізму педагога	2	
3.2	Інклюзивне навчання: актуальні питання в умовах воєнного стану	2	
3.3	Емоційна грамотність: емоції, почуття, настрої	2	
РАЗОМ		15	

