

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Konsep dan hukum permintaan dan penawaran dalam ilmu ekonomi, Teori perilaku konsumen	Konsep dan hukum permintaan dan penawaran dalam ilmu ekonomi Teori perilaku konsumen	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Konsep dan hukum permintaan dan penawaran dalam ilmu ekonomi, Teori perilaku konsumen	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dan hukum permintaan dan penawaran dalam ilmu ekonomi, Teori perilaku konsumen - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
2	Mampu menjelaskan (C2), menanggapi (A2) dan menghitung (P3) Konsep elastisitas harga, Pasar, Teori biaya, Harga pangan dan gizi	Konsep elastisitas harga, Pasar, Teori biaya, Harga pangan dan gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Konsep elastisitas harga, Pasar, Teori	- Ketepatan dalam menjelaskan Konsep elastisitas harga, Pasar, Teori biaya, Harga pangan dan gizi	10

					biaya, Harga pangan dan gizi	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
3	Mampu menjelaskan (C2), menanggapi (A2) dan menghitung (P3) Analisis Ekonomi Program Pangan dan Gizi	Analisis Ekonomi Program Pangan dan Gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Analisis Ekonomi Program Pangan dan Gizi	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung Analisis Ekonomi Program Pangan dan Gizi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10
4	Mampu menjelaskan (C2), menanggapi (A2) dan menghitung (P3) Konsep dan perhitungan Neraca Bahan Makanan (NBM)&Konsep dan Perhitungan Pola Pangan Harapan (PPH)	Konsep dan perhitungan Neraca Bahan Makanan (NBM)&Konsep dan Perhitungan Pola Pangan Harapan (PPH)	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Konsep dan perhitungan Neraca Bahan Makanan (NBM)&Konsep dan Perhitungan Pola Pangan Harapan (PPH)	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung Konsep dan perhitungan Neraca Bahan Makanan (NBM)&Konsep dan Perhitungan Pola Pangan Harapan (PPH)	10

						- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
5	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Distribusi Pendapatan dan Gizi	Distribusi Pendapatan dan Gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Distribusi Pendapatan dan Gizi	- Ketepatan dalam menjelaskan Distribusi Pendapatan dan Gizi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
6	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Pangan dan Gizi sebagai Indikator Kemiskinan	Pangan dan Gizi sebagai Indikator Kemiskinan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Pangan dan Gizi sebagai Indikator Kemiskinan	- Ketepatan dalam menjelaskan Pangan dan Gizi sebagai Indikator Kemiskinan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
7	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Kebijakan Pangan dan Gizi (Undang-Undang)	Kebijakan Pangan dan Gizi (Undang-Undang)	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Kebijakan Pangan dan Gizi	- Ketepatan dalam menjelaskan Kebijakan Pangan dan Gizi (Undang-Undang)	5

					(Undang-Undang)	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
8	Evaluasi tengah semester						
9	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Sistem Ketahanan Pangan dan Gizi (definisi, dimensi ketahanan pangan, jenis kerawanan pangan, hunger, malnutrition, and poverty)	Sistem Ketahanan Pangan dan Gizi (definisi, dimensi ketahanan pangan, jenis kerawanan pangan, hunger, malnutrition, and poverty)	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Sistem Ketahanan Pangan dan Gizi (definisi, dimensi ketahanan pangan, jenis kerawanan pangan, hunger, malnutrition, and poverty)	- Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Ketahanan Pangan dan Gizi (definisi, dimensi ketahanan pangan, jenis kerawanan pangan, hunger, malnutrition, and poverty) - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10
10	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Kondisi, isu, dan perkembangan ketahanan pangan dan gizi global dan Indonesia ditinjau dari semua dimensi	Kondisi, isu, dan perkembangan ketahanan pangan dan gizi global dan Indonesia ditinjau dari semua dimensi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Kondisi, isu, dan perkembangan	- Ketepatan dalam menjelaskan Kondisi, isu, dan perkembangan ketahanan pangan dan gizi global dan	5

	(pemetaan kerawanan pangan dan gizi),	(pemetaan kerawanan pangan dan gizi),			ketahanan pangan dan gizi global dan Indonesia ditinjau dari semua dimensi (pemetaan kerawanan pangan dan gizi),	Indonesia ditinjau dari semua dimensi (pemetaan kerawanan pangan dan gizi), - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
11	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Pengaruh iklim dan lingkungan terhadap ketahanan pangan dan bencana pangan	Pengaruh iklim dan lingkungan terhadap ketahanan pangan dan bencana pangan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Pengaruh iklim dan lingkungan terhadap ketahanan pangan dan bencana pangan	- Ketepatan dalam menjelaskan Pengaruh iklim dan lingkungan terhadap ketahanan pangan dan bencana pangan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
12	Mampu menjelaskan (C2) dan menanggapi (A2) Framework dan analisis situasi	Framework dan analisis situasi ketahanan pangan dan gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan Framework dan analisis situasi	5

	ketahanan pangan dan gizi				tentang Framework dan analisis situasi ketahanan pangan dan gizi	ketahanan pangan dan gizi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
13	Mampu menganalisis (C4) dan menanggapi (A2) Indikator dan pengukuran ketahanan pangan dan gizi tingkat individu, rumah tangga, dan populasi	Indikator dan pengukuran ketahanan pangan dan gizi tingkat individu, rumah tangga, dan populasi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Indikator dan pengukuran ketahanan pangan dan gizi tingkat individu, rumah tangga, dan populasi	- Ketepatan dalam menjelaskan Indikator dan pengukuran ketahanan pangan dan gizi tingkat individu, rumah tangga, dan populasi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
14	Mampu menganalisis dan (C4) dan mengimplementasikan (P2) Kebijakan/program dan alternatif solusi peningkatanketahanan pangan dan gizi (alternatif solusi peningkatan ketahanan pangan	Kebijakan/program dan alternatif solusi peningkatanketahanan pangan dan gizi (alternatif solusi peningkatan ketahanan pangan berbasis	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Kebijakan/program dan alternatif solusi peningkatanketa	- Ketepatan dalam mengimplementasikan Kebijakan/program dan alternatif solusi peningkatanke tahanan pangan dan gizi (alternatif	10

	berbasis kemandirian dan kedaulatan pangan (termasuk SKPG, bioteknologi, fortifikasi, urban farming, dll)	kemandirian dan kedaulatan pangan (termasuk SKPG, bioteknologi, fortifikasi, urban farming, dll)			hanan pangan dan gizi (alternatif solusi peningkatan ketahanan pangan berbasis kemandirian dan kedaulatan pangan (termasuk SKPG, bioteknologi, fortifikasi, urban farming, dll)	solusi peningkatan ketahanan pangan berbasis kemandirian dan kedaulatan pangan (termasuk SKPG, bioteknologi, fortifikasi, urban farming, dll) - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
15	Mampu menganalisis dan (C4) dan mengimplementasikan (P2) Praktik dan presentasi pengukuran, analisis, dan rekomendasi solusi masalah ketahanan pangan dan gizi	Praktik dan presentasi pengukuran, analisis, dan rekomendasi solusi masalah ketahanan pangan dan gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (3x 50') BT + BM = 1 x [(3 x 60') + (3 x 60')]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang Praktik dan presentasi pengukuran, analisis, dan rekomendasi solusi masalah	- Ketepatan dalam mengimplementasikan Praktik dan presentasi pengukuran, analisis, dan rekomendasi solusi masalah ketahanan pangan dan gizi	10

					ketahanan pangan dan gizi	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Sukirno, S. 2005. Mikroekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2. Sadono, S. 2003. Pengantar Teori Mikro Ekonomi. PT. Salemba Empat, Jakarta. 3. Supranto J & L Nandan. 2011. Perilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran. Edisi Kedua. Mitra Wacana Media, Jakarta. 4. Maxwell,S., and T Frankenberger . 1992. Household Food Security: Concepts, Indicators, and Measurements. UNICEF-IFAD.Guha-Khasnobis,B., SC Acharya, B Davis. 2009. Food Security: Indicators, Measurement and The Impact of Trade Openess. Oxford University Press. 5. Maxwell,S., and T Frankenberger . 1992. Household Food Security: Concepts, Indicators, and Measurements. UNICEF-IFAD. 6. Suharjo. 1996. Perencanaan Pangan dan Gizi.Bumi Aksara, Jakarta. 7. Babu, SC., and P Sanyal. 2009. Food Security,Poverty and Nutrition Policy Analysis. Statistical Methods and Applications. Elsevier Inc.					