

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Основи філософських знань»</p> <p align="center"><i>Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i></p> <p align="center"><i>Галузь знань: 14 Електрична інженерія</i></p>
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна, що входить до розділу: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредиту/45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Головні принципи та закони загальної теорії розвитку (закономірності та форми розвитку в суспільстві, природі та мисленні) в тому вигляді, як вони склалися в традиції класичної європейської філософії з одного боку і як вони відобразилися в розвитку природничих та суспільних наук - з іншого (<i>співзвучно з предметом навчання в робочій програмі навчальної дисципліни</i>).
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою курсу є формування базових основ філософських знань, спрямованих на розвиток критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у великому масиві сучасної інформації (<i>співзвучно з метою у робочій програмі навчальної дисципліни</i>). <ul style="list-style-type: none"> - Курс має значний потенціал, який дозволить досягти усвідомлення студентам пріоритетного значення ідеалів демократії, прагнення до загальнолюдських цінностей; - Сприяти формуванню міжнаціональної і релігійної толерантності, поваги до культури, звичаїв інших народів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Вміння бачити та виділяти прогресивні, революційні тенденції в науці, техніці, суспільному житті і у власному особистісному становленні; - Оволодіння основами філософських знань допомагає студенту стати фахівцем, який уміє широко і глибоко мислити та діяти самостійно (<i>співзвучно з результатами навчання у робочій програмі навчальної дисципліни</i>).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності <ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і володіти сучасними знаннями - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>- Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>Знання принципів та законів загальної теорії розвитку дозволяє грамотно здійснювати теоретичну обробку емпіричного матеріалу в будь-якій галузі знань, будувати динамічні інформаційні моделі природних та соціальних процесів, вибудовувати стратегії керування дослідницькими, виробничими та соціальними процесами (<i>співзвучно з компетентностями в робочій програмі навчальної дисципліни</i>)</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Модуль 1. Вступ до філософії. Історичні типи філософії</i></p> <p><i>Модуль 2. Філософське розуміння світу</i></p> <p><i>Модуль 3. Філософія людини</i></p> <p><i>Модуль 4. Філософія і суспільство</i></p> <p>Види знань: лекції, самостійна робота, контрольна робота</p> <p>Методи навчання: лекція-бесіда, лекція, навчальна дискусія</p> <p>Форми контролю: самостійна робота, контрольна робота</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	<p>(дисципліни, що вивчалися раніше та містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння дисципліни, що вивчається)</p> <p>Знання з Громадянської освіти, культурології та соціології отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</p>
Пореквізити	<p>(дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</p> <p>Знання з теорії розвитку основ філософських знань можуть бути використані під час написання курсових та магістерських робіт</p> <p><i>В іншому випадку вказуються навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення даного курсу</i></p>
Інформаційне забезпечення	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бичко І.В., Табачковський В.Г., Бойченко М.І., Бузький М.П. - Філософія, Київ, Либідь 2002р. 1.1. Клічук А.В., Клічук О.Р. - Вплив моральних цінностей та розвиток Філософської освіти, Чернівці, 2012р. 1.2. Воронкова В.Г. - Філософія, 2004р. 2. Логвиненко В. М., Фльорко М. Я. – Філософія, 2012 р. 3. Надольний І.Ф. – Філософія, 2002 р. 4. Петрушенко В.Л. – Історія світової філософії. Фундаментальні проблеми філософії -2002 р. 5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. – Філософія, 2006 р. 6. Радіонова Л.О. – Філософія -2006 р. <p>Репозитарій НАУ:</p> <p><i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження на ВР факультету або на ВР Університету, а також наукові статті, дисертація, тощо</i></p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання кабінет №13, комп'ютер, телевізор, проектор, тощо</p>

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Заклад освіти (факультет)	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки
Викладач(і)	Кувшінникова Лідія Антонівна Посада: викладач Категорія: вища Звання: викладач-методист E-mail: <i>geogr13lk@gmail.com</i>
Оригінальність навчальної дисципліни	
Лінк на дисципліну	