

Друзья мои, предлагаю вам выполнить один вариант работы на отдельном листочке и сдать
Проверочная работа по теме «Словосочетание»
Вариант 1.

Задание 1. Дайте характеристику следующим словосочетаниям (по характеру главного слова, тип подчинительной связи)

- 1) По-родственному заботливый
- 2) Сделать назло
- 3) Выйти на поляну
- 4) Впервые слышу
- 5) Вечно молодой
- 6) Одет по-летнему
- 7) Очевидная польза
- 8) Весьма спорно
- 9) Слегка смущенный
- 10) Назвавшийся сыном
- 11) Абсолютно верно
- 12) Стремление выучить
- 13) Горный воздух
- 14) Разговаривал смеясь
- 15) Горячо спорить

Задание 2. Перепишите. Выпишите все словосочетания из следующего предложения и охарактеризуйте их.

Когда царь вечером в кабинете заговорил о недостатках русского мореплавания на Востоке, Муравьев помянул, что следует подумать об Амуре.

Задание 3. Сделайте синтаксический разбор предложения из задания 2.

**Контрольная работа по теме «Словосочетание»
Вариант 2.**

Задание 1. Дайте характеристику следующим словосочетаниям (по характеру главного слова, тип подчинительной связи)

- 1) Лунная ночь
- 2) Готовить дома
- 3) Прочитав книгу
- 4) Обещание друга
- 5) Терпящий бедствие
- 6) Преуспевающий человек
- 7) Очень громко
- 8) Время для отдыха
- 9) Багряный закат
- 10) Зависевший от друзей
- 11) Купить вскладчину
- 12) Здание администрации
- 13) Груженный песком
- 14) Решить неверно
- 15) Все по-прежнему

Задание 2. Перепишите. Выпишите все словосочетания из следующего предложения и охарактеризуйте их.

Утром из окна Муравьев увидел отражавшие солнце двойные ряды гранитных колонн нового собора, а на них тяжелые фронтоны с бронзовыми ангелами и колоннаду под куполом.

Задание 3. Сделайте синтаксический разбор предложения из задания 2.