

ПЛАН-КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ
(ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СОЦІУМОМ + КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕСІЙ)
ЗА ОРІЄНТИРОМ «ФАХІВЕЦЬ»
(для вихованців ЦРД старшої групи «Малятко»)

Світлана ПРОЦЕНКО,
Вихователь

Тема заняття:

«Літера «Ф» збирає команду»

Мета:

Навчальна:

формувати вміння у дітей розрізняти голосні і приголосні звуки; ознайомити з літерою «Ф», звуком [ф]; удосконалювати вимову звуків засобами скоромовок; вчити дітей утворювати склади, читати їх; спонукати до утворення нових слів зі звуком [ф]; поглибити уявлення дітей про знайому вже професію тренера, спортсмена; сприяти засвоєнню алгоритму: літери бачимо, а звуки чуємо.

Розвиваюча:

розвивати фонематичний слух, мовлення, мислення у дітей; дрібну моторику пальців та загальну моторику; пізнавальну активність; вміння поєднувати і читати склади.

Виховна:

виховувати у дітей інтерес до читання складів та повагу до професії тренера, гордість за досягнення спортсменів за честь України.

Обладнання:**Демонстраційний матеріал:**

набір складів;

набір карток із літерами: Ф,М,П,В,Б,А,О,У,І,Е,И;

зображення чарівного будиночка;

картинки із зображенням спортсменів, тренера.

Роздатковий матеріал:

пластилін, дощечки по кількості дітей;

м'ячі.

**Використані
джерела
інформації:**

1.Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку/ [Н.В. Гавриш, Т.В. Панасюк, Т.О. Піроженко, О.С. Рогозянський, О.Ю. Хартман, А.С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т.О. Піроженко. – К.: Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.;

2.Скоромовки українською мовою. [Електронний ресурс] - Режим доступу: doshkolenok.kiev.ua

3.Пальчикова гра “Ой на дубі дві ворони ” [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://zerniatko.wordpress.com>

4.Школа: Фізкультхвилинки. [Електронний ресурс] - Режим доступу: scool-verbu.blogspot.com

Хід заняття**Початок:**

(Діти розташовуються на килимку)

Вихователь:

Діти, давайте привітаємось один з одним та побажаємо гарного дня:

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, в небі птахи!

Доброго ранку тобі і мені!

Вихователь: У лісовому будиночку, де жили літери, оселилась літера з дивним звуком.

Фонематична гра *(Діти сидять у колі, передають один одному звук [ф] на*
«Передай звук»: *вушко)*

Мета: розвиток фонематичного слуху

Запитання: Діти, який звук ви почули? [ф]

Вихователь: Давайте спробуємо проспівати його *(Діти досліджують цей звук, вияснюють, що він приголосний).*

Вихователь: Діти, подивіться як виглядає літера «Ф», за якою ховається звук [ф] *(вихователь демонструє літеру «Ф»)*

Викладання літери *(Діти самостійно викладають літеру «Ф» з*
з гудзиків: *гудзиків)*

Фізкультхвилинка: Встало вранці ясне сонце,
Зазирає у віконце.
Ми до нього потяглися,
За промінчики взялися.
Будем дружно присідати,
Сонечко розвеселяти.
Встали – сіли, встали – сіли,
Бачте, як розвеселили.
Стало сонце танцювати,
Нас до танцю припрошати.
Нумо разом, нумо всі
Потанцюймо по росі.

Конструювання літери Ф з пластиліну:	Діти самостійно обирають колір пластиліну, розмір та розташування літери.
Вихователь:	Літера «Ф» дуже любила грати з м'ячем. Давайте і ми пограємо <i>(вихователь збирає дітей в коло і проводить гру)</i> .
Мовленнєва гра «Назви слово»:	Мета: розвиток логіки, пам'яті, уяви, мовлення. Хід гри: діти називають слова, які містять звук [ф] Варіанти: футболка, футбол, фуксія, фото, фотограф тощо.
Скоромовка:	Хоче залізти у шафу кішка, Шурхотить у шафі мишка.
Бесіда:	Діти, як називають себе люди, що займаються спортом? <i>(спортсмени)</i> Які види спорту ви знаєте? <i>(діти називають)</i> Футбол – це командна гра? Які ще командні ігри ви знаєте? <i>(волейбол, хокей, баскетбол...)</i> Як називається професія людини, що вчить спортсменів? <i>(тренер)</i>
Вихователь:	Літера «Ф» запросила своїх друзів – сусідів А, О, У, І, Е, И на ранкову пробіжку. Спочатку прийшла літера А. Стали вони поряд і утворили склад ФА, і побігли по доріжці.
Вихователь:	Потім прийшла літера О, і ставши в пару, вони побігли разом по доріжці <i>(вихователь демонструє склад ФО)</i> .

Вихователь: Незабаром прийшли інші друзі: У, І, Е, И. Літери по черзі грали у парі з м'ячем, утворюючи склади: ФУ, ФІ, ФЕ, ФИ.

**Пальчикова гра
«Ой на дубі дві
ворони»:** Ой на дубі дві ворони,
Дві ворони – каркарони,
Кар – кар, кар – кар,
Влаштували тут базар.

**Конструювання з
пластиліну:** Діти конструюють улюблений склад з пластиліну.

Вихователь: Діти, з якою літерою ви сьогодні познайомились? («Ф»)
(Діти висловлюють свої враження від заняття)

Виставка дитячих робіт.

Чергові: Прибирають робочі місця. Заняття завершено.