

**Річний звіт вихователя різновікової групи «Сонечко»
дошкільного підрозділу Буртівської початкової школи
Дорошенко Світлани Володимирівни
за 2021-2022 н.р.**

У різновіковій групі станом на травень місяць 2022 року налічується 8 дітей віком від 3 до 6 років. З них:

Хлопчиків -4 чол.;

Дівчаток - 4 чол.

Вихователь працювала за програмою МОН України «Дитина від 2 до 6(7) років.» Протягом звітнього періоду вона реалізовувала наступні завдання:

- створення сприятливих умов для формування основ базової культури особистості;
- всебічний розвиток психічних і фізичних якостей у відповідності з віковими та індивідуальними особливостями;
- забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільнят

через різноманітні види діяльності: ігрову, комунікативну, трудову, пізнавально-дослідницьку, продуктивну, музично-художню, читання, які входять в основні напрями розвитку дітей:

фізичний;

пізнавально-мовленнєвий;

художньо-естетичний;

соціально-особистісний.

У групі перебували діти, які вже відвідували дитячий садок у минулому році, тому цьогоріч адаптація малюків пройшла набагато легше і швидше. Протягом року вони розвивалися відповідно до віку, засвоювали програмний матеріал і показали позитивну динаміку за всіма напрямками розвитку. Задовольнялася також провідна потреба дошкільнят в активному пізнанні оточуючого світу, спілкуванні, визнанні. Дітям створювалися в межах розумного можливості для прояву самостійного прийняття рішень.

Оскільки чотирирічним малюкам властиве відчуття безпеки, довірливе ставлення до світу дорослих, ситуативна поведінка без передбачення наслідків, нашим головним завданням стало збереження життя та здоров'я дітей, убезпечення їх від прихованої небезпеки. З цією метою ми проводили превентивні заняття з пожежної безпеки «Вогонь – друг і ворог», поводження на кризі (лялькова вистава «Неслухняний півник»), на ігровій площадці, при зустрічі з незнайомцями. Окремі заняття проходили з участю батьків, шляхом запровадження елементів тренінгу, з використанням відеонаочних матеріалів.

Протягом року спільно з медичною сестрою закладу проводилась профілактична робота із запобігання розповсюдження простудних та інфекційних захворювань. Вихователі контролювали причини відсутності дітей у групі, виготовили папки -пересувки за даною темою, проводили консультації з батьками.

Фізичний розвиток

Завданням вихователі у цьому напрямі роботи стало формування у дітей стимулу до занять фізкультурою і спортом, та й просто до активного способу життя. Щодня під музичний супровід проводилися ранкова зарядка, загартовування, дихальні вправи, рухливі ігри, прогулянки. У теплу пору року практикували ми вправи на свіжому повітрі. Особливо полюбилися малечі музичні руханки під час занять. У групі діти знають назви систематичних вправ і мають навички виконувати їх з пам'яті. Добре орієнтуються в просторі, розуміють поняття «коло», «лінія». Намагаються дотримуватись дистанції при виконанні фізичних вправ. Проте багато дітей сплутують поняття і назви просторових відносин: стати «за» і «перед» партнером. Не у всіх дітей виходять стрибки на одній нозі, поцілювання м'яча в кошик, ловіння м'яча обома руками. Із задоволенням виконують елементи степ-аеробіки.

Пізнавально-мовленнєвий розвиток проходив через наступні напрями:

- . пізнання;
- . комунікація;
- . читання художньої літератури;
- . художня творчість.

Пізнання:

За звітний період діти навчились групувати предмети за кольором, розміром, формою. Розрізняють один і багато предметів, великі та маленькі предмети, називають їх розмір. Всі вміють рахувати до трьох у зростаючому порядку. Проте зворотній порядок чисел для багатьох дітей викликає труднощі. Впізнають предмети за формою: круглий, квадратний; вміють зіставляти форми предметів: «такий, як сонечко». Добре розуміють напрямки руху: підійти «до», відійти «від».

Орієнтуються у часі. Але, якщо зміну доби «день»- «ніч» розуміють добре, то чітке поняття «вчора» - «сьогодні» зрозуміле лише для 25% дітей

Знають, називають і використовують деталі будівельного матеріалу. Розуміють поняття «куб», якщо це стосується конкретних предметів –

кубиків. Всі схожі за формою предмети характеризують зіставлення «Такий, як кубики».

Впізнають та називають деяких домашніх і диких тварин, їх дитинчат. Розрізняють деякі овочі, фрукти (1-2 види).

Мають елементарні уявлення про природні сезонні явища: опади, вітер, і розрізняють їх властивості: холодний-теплий, сильний-легенький, тощо

Комунікація

Можуть поділитися інформацією, поскаржитися на незручність (замерз, втомився) і дії однолітка (забирає). Знають елементарні правила етикету і звертань до дорослих : звертання на «Ви», називання працівників групи на ім'я ,по батькові. Більшість дітей користуються ввічливими словами. Мають елементарне поняття про професії дорослих : вихователь, дворник, кухар,водій.

Супроводжують коментуванням ігрові та побутові дії. Можуть поділитися інформацією (хтось прийшов, хтось, щось взяв, образив і т.п.).

Читання

Слухають невеликі оповідання без наочного супроводу. Користуються мовою як засобом спілкування з однолітками. Впізнають улюблений художній твір за його фрагментом. Коментують ілюстрації і елементарно імпровізують зміст. Відповідають на запитання вихователя за змістом. Можуть дати елементарну оцінку діям героїв. Знають багато народних потішок, лічилок , а окремі діти можуть самостійно їх застосовувати в імпровізованій грі.

Художня творчість

Розрізняють червоний, синій, зелений, жовтий, білий, чорний кольори. Вміють працювати з глиною прямими і круговими рухами кистей рук; відламувати від великого шматка маленькі грудочки, сплющувати їх долонями; з'єднувати кінці розкатої палички, щільно притискаючи їх один до одного.

Ліплять нескладні предмети; акуратно користуються пластиліном.

Знають, як користуватися пензликом. Вміють зафарбовувати малюнок широкими мазками. Проте багато дітей при розфарбовці ще усвідомлюють дотримання межі малюнку. Ознайомлені з різними, у тому числі й нетрадиційними техніками малювання, як-от: створення малюнків зубними щітками, вушними паличками, крапочками.

Вміють створювати аплікацію за готовими шаблонами. Знають, як користуватися клеєм і його властивості. Ознайомлені з можливістю

прикрашання побутових речей малюванням, аплікацією тощо.

Проведені заходи.

1. Осіннє свято для малят.
2. Участь у конкурсі осінніх поробок (спільно з батьками).
3. Спортивно-ігрове свято «Ми майбутні козачата».
4. Театралізація казки «Колобок».
5. Родинне свято «Таємниці бабусиної скрині» (спільно з батьками).
6. Фольклорна розвага «Весну красну зустрічаймо».
7. Відкрите інтегроване заняття «Моя родина – подарунок долі».

У наступному році педагоги групи вирішуватимуть такі завдання:

1. Адаптація дітей до школи.
2. Підготовка до школи.
3. Спільна робота вихователів з батьками і ланкою початкової освіти місцевої школи.
4. Використання здоров'язберігаючих технологій у роботі зі старшими дошкільниками.