



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W POKOJU

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE w Pokoju

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Wincentego Witosa w Pokoju

ul. 1 Maja 15 46-034 Pokój tel. 77 4693 107
e-mail: pspp@poczta.fm www.psppokoj.pl

***PROGRAM Z DORADZTWA
ZAWODOWEGO
W PUBLICZNEJ SZKOLE
PODSTAWOWEJ im. WINCENTEGO
WITOSA W POKOJU
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025***

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych

oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)

WSTĘP

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego jest pomoc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ

Plan realizowany jest wśród uczniów szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są w drugim semestrze roku szkolnego. W ramach doradztwa zawodowego prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- uczniowie zapoznają się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania,
- omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu,

- zostaną przedstawione oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru do szkół ponadpodstawowych,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych ,
- ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań,
- zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.

Działania zawarte w programie realizowane są przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego.

CEL STRATEGICZNY:

- wdrożenie uczniów szkoły podstawowej do nawyku planowania swojej życiowej kariery.

CELE SZEGÓŁOWE:

- Poznanie swoich słabych i mocnych stron oraz skłonności zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji, eksponowania własnych zalet oraz wdrażanie do współpracy.
- Orientacja w istniejących na świecie zawodach, podstawowa wiedza lokalnym i ogólnokrajowym rynku pracy, a także możliwościach kształcenia.
- Opanowanie umiejętności tworzenia dokumentów typu: podanie, list motywacyjny i cv.
- Integracja grupy młodzieży uczęszczających na zajęcia i zapoznanie ich z nietypowymi metodami pracy zespołowej.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.

- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez nauczyciela z doradztwa zawodowego, pedagoga i wychowawców.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, urzędy pracy, itp.)
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

FORMY REALIZACJI

Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- Poznanie siebie.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
 - egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

Rozkład planowanych zajęć:

Tematyka zajęć w klasie VII:

1. Wszyscy jesteśmy zdolni?
2. Jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie- warsztaty.
3. Zainteresowania. Czym się interesuję?

4. Zawody na polskim rynku pracy. Projekcja filmów o zawodach (materiały z witryny /[http://www.ohpdlaszkoly.pl./](http://www.ohpdlaszkoly.pl/)) przy pomocy tablic interaktywnych
5. Zawody przyszłości.
6. Predyspozycje zawodowe.
7. Moja przyszłość – kim chcę być? Umiejętności a zawód.
8. Moja przyszłość edukacyjno - zawodowa.
9. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. Pomysł na siebie.
10. Wycieczka zawodoznawcza. Rozmowa z pracownikami na różnych stanowiskach, zwiedzanie zakładu pracy, poznanie najbliższego miejsca zamieszkania rynku pracy. W razie nauczania zdalnego zwiedzanie zakładu pracy on-line.

Tematyka zajęć w klasie VIII:

1. System edukacji w Polsce. Cele edukacyjne i zawodowe.
2. Współczesny rynek pracy.
3. Ja na obecnym rynku pracy.
4. Praca jako wartość.
5. Droga do sukcesu – temperament.
6. Dokumenty aplikacyjne - cv, podanie, list motywacyjny. Zajęcia w sali komputerowej, tworzenie dokumentów zgodnie z wzorcem.
7. Co warto wiedzieć o szkołach branżowych, technikach i liceach?
8. Rozmowa kwalifikacyjna.
9. Oferta oświatowa na Opolszczyźnie – wyjazd na targi edukacyjne. Analiza dostępu do szkół ponadpodstawowych, ranking najlepszych liceów i techników. Najlepsze szkoły z internatem.
10. Wycieczka zawodoznawcza. Rozmowa z pracownikami na różnych stanowiskach, zwiedzanie zakładu pracy, poznanie najbliższego miejsca

zamieszkania rynku pracy. W razie nauczania zdalnego zwiedzanie zakładu pracy on-line.

METODY PRACY

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety
- konkursy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe
- wycieczki do zakładów pracy

Środki dydaktyczne:

- komputery,
- tablica interaktywna,
- markery,
- papier plakatowy,
- kartki – „przyklejanki”,
- testy,
- filmy o zawodach
- prezentacje multimedialne

EFEKTY

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.

- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

PORADNICTWO INDYWIDUALNE

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów.
- Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego.
- Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka.
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego
- Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnorodne problemy.

EWALUACJA

Ewaluacja z realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej.

Informacja zwrotna od uczniów i rodziców o ocenie przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

Opracował: Robert Świerc