

**План роботи вчителя-логопеда
на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
І блок				
Аналітично-проективна діяльність				
1.	Скласти розклад обстеження дошкільників	до 04.09.2025	вчитель-логопед	
2.	Обстежити усне мовлення старших дошкільників	05.09-26.09. 2025	вчитель-логопед	
3.	Скласти розклад занять у логопедичному кабінеті. Ознайомити з цим розкладом вихователів, батьків	25.09-30.09. 2025	вчитель-логопед	
4.	Заповнити мовленнєві картки на дітей, зарахованих до логопедичної групи	до 07.10.2025	вчитель-логопед	
5.	Заповнити необхідну документацію для роботи з дітьми в логопедичній групі	до 10.10.2025	вчитель-логопед	
ІІ блок				
Організаційно-педагогічна робота				
6.	За результатами обстеження виявлено _____ дітей із ЗНМ та ФФНМ з них: – з фонетичними вадами _____ – з простою дислалією _____ – з поліморфною дислалією _____ – з механічною дислалією _____ – із заїканням _____ – з алалією _____ – ЗНМ _____ – інші відхилення _____	вересень	вчитель-логопед	
7.	Зарахувати на логопедичний пункт _____ дітей	вересень	вчитель-логопед	
8.	Скомплектувати підгрупи (кількість) _____ з дислалією _____ з іншими вадами _____	вересень	вчитель-логопед	
ІІІ блок				
Консультативно-методична діяльність				
9.	Систематично надавати консультації батькам: – «Причини мовленнєвих порушень у дошкільників та їх подолання»; – «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови дітей»; – «Розвиваємо мовленнєве дихання»; – «Що таке фонематичний слух, і як його розвивати?»; – «Вплив розвитку дрібної та загальної моторики на формування мовлення дошкільників»; – «Про важливість мовленнєвих занять вдома»;	жовтень листопад грудень січень лютий березень	вчитель-логопед	

	<ul style="list-style-type: none"> – «Логопедичні ігри на прогулянці та вдома»; – «Щоб старання не зійшли нанівець. Рекомендації логопеда на літній період». 	квітень травень		
10.	<p>Взяти участь у батьківських зборах. Підготувати доповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Про організацію освітньої роботи у змішаному форматі з дітьми 5-ого року життя» (середні групи); – «Про мовленнєву готовність дитини до школи» (старші групи). 	жовтень квітень	вчитель-л огопед	
11.	Систематично доводити до відома батьків результати корекційного впливу на мовлення дітей	постійно	вчитель-л огопед	
12.	За необхідності проводити індивідуальні заняття з дітьми в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи	за потребою	вчитель-л огопед	
13.	<p>Запрошувати батьків на святкові ранки та розваги з метою демонстрації правильної мови дітей (за умови очного освітнього процесу):</p> <ul style="list-style-type: none"> – День дошкілля – Осінні свята – Новорічні свята – 8 Березня та інші 	постійно	вчитель-л огопед	
14.	Провести логопедичний практикум для педагогів «Логопедичні ігри для всіх»	березень	вчитель-л огопед	
15.	За результатами обстеження інформувати вихователів про усне мовлення дошкільників	листопад	вчитель-л огопед	
16.	<p>Провести консультації для вихователів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Створення розвивального мовленнєвого середовища у ЗДО»; – «Формування мовленнєвої компетенції у дошкільників»; – «Корекційна робота з дітьми з ООП»; – «Використання арт-терапії для покращення дитячого мовлення»; – «Логопедичні ігри для розвитку фонематичного слуху у дошкільників: практичні поради та вправи»; – «Порушення складової структури слова: етапи роботи»; – «Профілактика дисграфії та дислексії». – «Казка, як засіб формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку». 	жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	вчитель-л огопед	
17.	Провести консультацію для музичного керівника: «Логопедична ритміка, як засіб корекції порушень мовлення у дітей»	грудень	вчитель-л огопед	
18.	Провести консультацію для практичного психолога: «Основні аспекти взаємодії в роботі вчителя-логопеда та психолога»	грудень	вчитель-л огопед	
19.	Вести зошити взаємозв'язку між	постійно	вчитель-л	

	вчителем-логопедом та вихователями старших груп для активізації дітей		огопед	
IV блок Підвищення педагогічної майстерності				
20.	Працювати над проблемною темою: «Освітня кінезіологія в логокорекційній роботі з дошкільниками»	постійно	вчитель-логопед	
21.	Систематично знайомитися з інноваційними технологіями, програмами корекційного напрямку, новинками логопедичної літератури	постійно	вчитель-логопед	
22.	Систематично працювати з журналами: – «Дошкільне виховання»; – «Вихователь-методист».	постійно	вчитель-логопед	
23.	Брати участь у роботі районних, обласних методичних об'єднань вчителів-логопедів	за планом	вчитель-логопед	
24.	Відвідувати відкриті заняття вихователів	за планом	вчитель-логопед	
25.	Скласти індивідуальний план роботи з підвищення професійного рівня	серпень 2025	вчитель-логопед	
Оснащеність логопедичного кабінету				
26.	Зробити косметичний ремонт кабінету	липень	вчитель-логопед	
27.	Поповнювати кабінет новими логопедичними іграми, дидактичними матеріалами	протягом року	вчитель-логопед	
28.	Поновити атрибути до вправ з розвитку мовленнєвого дихання та дрібної моторики	вересень – жовтень	вчитель-логопед	
29.	Створити теку «Від звука до букви». Поповнювати теки: – «Промовки-скоромовки»; – «Гімнастика для розуму»; – «Фізкультхвилинки».	протягом року	вчитель-логопед	