

113-114年教育部雙語學伴計畫

雙語數位教學教案

教案作者	鄧均茹&陳禹瑄
主題/單元名稱	破冰 & 海洋探索之旅(Ice Breaking & Ocean Discovery Tour)
語言別	☐ 本土語雙語 ☐ 英語文雙語
年級別	國中一~三年級
教案節數	共4節, 160分鐘
設計理念	本教材以「自我介紹之破冰活動」和「海洋探索」為主題, 設計適合學伴的學習內容, 幫助他們在互動中建立連結, 並啟發對海洋的興趣與學習海岸的知識。 Lesson1&2 學習如何製作筆記(參考Cornell Notes system 康乃爾筆記) 自我介紹(About me) 自我介紹的句型就像搭建一座橋樑, 讓他們更瞭解你。在課程中放入實用的英文自我介紹句型以及回答的舉例, 可以幫助小學伴更好的理解並且實際去練習。 破冰活動 (Ice Breaking) 讓學生快速融入團體、提升參與度 ◆ 兩假一真 (Two Lies and One Truth) 每位學生說出三個關於自己的句子, 其中兩個是假的, 一個是真的。 其他學生猜哪一個是真的, 透過遊戲認識彼此。 課程介紹(Course Introduction) 利用影片學習人類製造汙染對海洋造成的傷害, 且知道保育海洋的重要, 讓小學伴能提高對海洋探索課程的興趣。 Lesson3&4 在設計這堂國中英文課程時, 核心理念是透過生動有趣的方式, 引導學生認識海洋生物與相關地理知識, 並結合互動遊戲與影片, 提升學習興趣與參與度。透過影片介紹各種海洋動物, 讓學生在視覺與聽覺的刺激下加深印象, 同時學習相關的英文單字與特徵描述。此外, 遊戲的設計能讓學生更專注於課程內容, 並幫助教師觀察學習狀況, 進一步調整教學策略, 使學習更加有效。 為了讓內容更貼近日常生活, 課程融入長春藤雜誌中的水上活動介紹, 讓學生在學習海洋生物的同時, 也能認識衝浪、浮潛和獨木舟等活動, 學習相關單字與片語, 增加應用性與趣味性。同時, 讓學生透過著色活動呈現他們對海洋的認知, 再延伸至地形介紹, 進一步學習地貌相關單字與片語。課程也設計海洋遊戲, 讓學生在遊戲中學習船隻控制的基本概念, 並帶入世界地圖與台灣國家公園地圖的說明, 使學生在實作中深化地理知識。最後, 透過繪

		畫活動，讓學生描繪自己認知的世界地圖與海洋範圍，培養對海洋環境的理解與探索精神，使學習過程更具啟發性與互動性。
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表、C2 人際關係與團隊合作
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
議題	學習主題	教育部:海洋教育 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。
	實質內涵	教育部 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。
學習重點	學習內容	Ac-IV-3常見的生活用語。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。
	學習表現	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 社會領域 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。
學生先備知識		基本概念:學生應知道台灣海岸地形及世界地圖的樣貌。 語言:國中1-3年級能聽、說、讀字詞及歌謠短文的主要內容。能聽、說簡單的日常生活及簡易描述自己的想法。
核心學習目標		1. 英文自我介紹練習:幫助學伴克服緊張和恐懼，用英文自然地介紹自己。 2. 促進社交互動:透過破冰遊戲，讓學生與大學伴彼此熟悉，建立關係。 3. 增進英語能力:透過英語學習與海洋相關的基本單字與句型。 4. 海洋探索:認識海洋並且了解台灣海岸風貌。 5. 發展觀察與探究能力:學習探索，認識海洋生物。

教學設備/資源	線上工具: https://filedn.com/laMtL9jmKf7JrDEQG0A6OPy/html/%E7%8F%AD%E7%B4%9A%E5%80%8B%E4%BA%BA%E7%88%AC%E6%A0%BC%E5%AD%90%E5%B7%A5%E5%85%B7v3.html https://www.classdojo.com/ 參考影片: How to Use Cornell Notes Self Introduction Myself English Speaking Marine Conservation Campaign Kids vocabulary - Sea Animals - Learn English for kids - English educational video Sea Turtles 101 National Geographic Sardine Feeding Frenzy with Sharks, Penguins and More The Hunt BBC Earth https://www.youtube.com/watch?v=pLmEVKk0tjs 遊戲: Accept cookies from Kahoot!? https://www.nmmst.gov.tw/pbook/coralbook/ The oceans are vital to Earth's ecosystem, covering over 70% of the planet and supporting diverse marine life. They regulate climate, absorb carbon dioxide, produce oxygen, and support industries like fishing and tourism. Oceans provide beauty and inspiration. Protecting them through sustainable practices and pollution reduction is essential for future generations. 常春藤: https://www.ivy.com.tw/newsLetter/life_cont/2023041911412730747?srsItId=AfmBOoop4JfDpVaXxPNmF_YrFAYioLIOukdTKxJiCpqQtgEZb4eRkluk Website Reference: https://www.reddit.com/r/mapporncirclejerk/comments/gmj2pb/i_fixed_the_worlds_borders/?rdt=48987 https://lovegeo.blogspot.com/2020/10/l3_1.html 線上工具: https://www.tldraw.com/ 參考文章: https://taise.org.tw/post-view.php?ID=570
---------	---

節次規劃 概念說明	破冰 & 海洋探索之旅 破冰&自我介紹 前導課程介紹 海洋探索之旅 海洋探索之旅 第一節 第二節 第三節 第四節 1.自我介紹讓大小學伴認識對方 2.學生練習自我介紹對話 3.利用課堂破冰活動讓大小學伴更加熟悉彼此 1.認識海洋 2.了解保育海洋的重要性 1.與小學伴討論喜不喜歡動物, 觀察 2.小學伴對海洋動物了解程度 3.海洋動物影片引發小學伴探索慾 海洋動物各自特徵 1.小遊戲觀察小學伴上半堂課, 上課情況 2.台灣地理及水上活動介紹 3.台灣地理及水上活動單字、句型 4.世界地圖及海洋		
	第一節		
	學習目標	1-1 學習康乃爾筆記法並且會使用 1-2 能用英文進行自我介紹並與他人交流 1-3 能以英文說出某人的事物(兩假一真)	
		教學活動內容及實施方式	時間 對應目標之評量

- 課程事項介紹 了解課堂原則: 1.Mute The Microphone. 2.Turn On The Camera. 3.Pay Attention. 4.Respect Each Other. 5.If you have questions,please raise your hand and turn the mic. 課程中也可以多使用上課用語例如: (1) Eyes one me. (2) Listen to me. (3) It is class time.	2mins	1-1觀察學生是否瞭解筆記法的應用 1-2口語評量: 透過老師引導式提問練習對話 1-3口語評量: 學生使用目標語回答相關問題
如何製作筆記How to take notes Cornell Notes system 康乃爾筆記 播放影片讓學生認識並知道如何做筆記 How to Use Cornell Notes 提醒學生筆記有競賽,會依照大學伴給的相關分數來評比,並且有獎狀跟獎勵。	8mins	
- 引導學習 1. 影片的自我介紹播放完, 老師可以引導學生做簡單的自我介紹。 Self Introduction Myself English Speaking	8mins	
0. 英語自我介紹對話練習(大學伴引導小學伴練習) What's your name ? 你叫什麼名字? My name is 我叫做..... What grade are you in? 你是幾年級? I'm in seventh/eighth/ninth grade. (我在七/八/九年級) What grade are you ? 你幾年級? I'm in ... grade. 我在...年級 What are you good at? 你擅長什麼? I am good at 我擅長.....(科目) What do you like/dislike ? 你喜歡/不喜歡什麼? 喜歡(Like) I like basketball.(我喜歡籃球。) I love music.(我愛音樂。) I enjoy reading.(我喜歡閱讀。) I like traveling.(我喜歡旅行。) I love animals.(我喜歡動物。) 不喜歡(Dislike) I don't like waking up early.(我不喜歡早起。) I dislike spicy food.(我不喜歡辣的食物。) I hate too much homework.(我討厭太多作業。) I don't like rainy days.(我不喜歡下雨天。) I dislike horror movies.(我不喜歡恐怖電影。) 可以用It's your turn. 讓小朋友互相練習看看	12mins	
課堂活動 兩假一真破冰遊戲 老師講解遊戲規則帶領學生玩遊戲, 認識彼此。	10mins	

遊戲規則：每個人輪流說三個敘述，其中兩個是假的，一個是真的。其他人要猜出哪一個是真的。猜完後，說話的人揭曉答案，並分享故事。 舉例：如果小明說：我曾經見過明星周杰倫。我吃過炸昆蟲。我去過美國。其他人猜測後，小明揭曉：「答案是2！我真的吃過炸昆蟲！」然後可以簡單分享經驗。			
第二節			
學習目標	2-1完成英文前測 2-2認識海洋了解保育的重要		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量

- 學習測驗 請老師引導學生完成英語學習測驗 - 引導動機 課程介紹: 可以先詢問學生對於海洋的認知有甚麼? T:Do you know what's in the ocean? S:Yes.There are animals there. T:Do you know what animals are in the ocean? S:There are fish, crabs and whales..... in the ocean. 播放影片讓學生了解海洋保育的重要性 https://youtu.be/ustsfVv02qg?si=zw_Cjm-a_C5jNeXJ 講解文章:The ocean covers 70% of the Earth's surface and is one of the most important ecosystems on our planet. It nurtures countless marine life, such as fish, coral, sea turtles, and whales, while providing humans with food, oxygen, and climate regulation. The ocean is not only home to many creatures but also a vital resource for human survival.However, pollution, overfishing, and climate change are threatening this beautiful blue world.The upcoming lessons will guide everyone to learn about the ocean, work together to reduce pollution, and protect this beautiful treasure of life so that it can sustain for future generations! 海洋覆蓋了地球表面的70%，是地球上最重要的生態系統之一。它孕育了無數的生物，如魚類、珊瑚、海龜和鯨魚，為人類提供食物、氧氣和氣候調節功能。海洋不僅是許多生物的家園，也是人類賴以生存的寶貴資源。然而，垃圾污染、過度捕撈和氣候變遷正威脅著這片美麗的藍色世界。接下來的課程會帶領大家認識海洋，一起減少污染，保護這片孕育生命的美麗寶藏，讓它能夠永續發展！ 參考文章:https://taise.org.tw/post-view.php?ID=570 - 統整活動 帶領學生複習課堂單字，並提醒他們要做筆記。 covers(覆蓋) surface(表面) ecosystems(生態系統) nurtures(孕育) marine life(海洋生物) providing(提供) regulation(調節) resource(資源) survival(生存) pollution(污染) overfishing(過度捕撈) climate change(氣候變遷) threatening(威脅) treasure(寶藏) sustain(永續、維持) generations(世代) - 影片欣賞 Oceans of the World for Kids Learn all about the 5 Oceans of the Earth	15mins 5mins 10mins 8mins 2mins	2-1學生完成測驗 2-2口語評量: 透過老師引導式提問逐步思考海洋保育的重要
---	--	---

第三節			
學習目標	3-1聽力理解:能理解與辨識海洋動物的描述 3-2口語表達:能用英文描述海洋動物 3-3口語互動:能進行基於海洋動物的對話		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量

引起動機 T: "Do you like ocean animals? What animals do you know?" S: 自由回答 T: 若小學伴不熟悉, 可以給提示或模仿這些動物的動作或播放相對應的聲音來引發小學伴的興趣。	3min	3-1聽力理解: 能理解與辨識海洋動物的描述
影片 Kids vocabulary - Sea Animals - Learn English for kids - English educational video Sea Turtles 101 National Geographic Sardine Feeding Frenzy with Sharks, Penguins and More The Hunt BBC Earth	13min	3-2口語表達: 能用英文描述海洋動物
影片討論 T: What ocean animals did you see?(學生回答) T: 提問並鼓勵學生討論: What are these animals like?(它們是怎樣的?) T: 強調使用更具描述性的語言, 例如形容動物的大小、顏色、行為等。 T: Can you describe how these animals behave?(你能描述這些動物是如何行動的嗎?) T: What do you think is the most interesting animal you saw?(你覺得影片中哪隻動物最有趣?)	3min	3-3口語互動: 能進行基於海洋動物的對話
- 主要教學 T: 引導小學伴進行更深層次的討論 練習簡單的描述句型: 1. What animals did you see? What do they look like?(學生可自由發表, 並應用句型: It is (big/small/fast/slow)) 2. It has (a shell/sharp teeth/eight arms)(介紹動物特徵) 3. It can (swim/jump/change colors)(介紹動物的能力) 讓小學伴以自己喜歡的海洋動物為例, 進行更具體的描述, 並將其與其他動物進行比較。	12min	
語言技能拓展 T:討論動物生存的環境: "Where do these animals live?"(它們住在哪裡?) T:討論海洋保護問題: "What can we do to protect ocean animals?"(我們能做些什麼來保護海洋動物?)	4min	
活動延伸 讓小學伴使用學習的單字、句型嘗試造句, 描述喜歡的海洋動物	5min	
第四節		

學習目標	4-1 能透過選擇題或是非題測驗海洋動物的特徵 4-2 認識與理解水上活動單字與句型 4-3 提升聽力理解能力 4-4進行口語練習, 與同學進行簡單對話		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量

評量內容與策略				
評量項目 \ 評量標準	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題，並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題，並能以簡單英語回應。	似乎聽懂英文問題，能做出肢體或語言回應。	未能使用語言表達回應。
表達欣賞	能流暢使用英文正確表達對不同他人作品的正面意見。	能使用簡單英文表達對他人的正面意見。	能以圖片或動作表達對他人的正面意見。	未能使用語言表達出對他人的正面回應。

附件：教學簡報、學習單

教學簡報
國中L1、L2 https://www.canva.com/design/DAGhWNfuDUK/jdsZxCW1uhLcp5N5q8OkpQ/edit?utm_content=DAGhWNfuDUK&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton 國中L3、L4 https://www.canva.com/design/DAGhWBIWoqw/0LcQmKqVLYuS7q3tMDHHdw/edit?utm_content=DAGhWBIWoqw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

學習單