

Рекомендации для родителей №18

Тема: «Дом. Квартира.»

Звук и буква Ц.

1. Задание 1. Родителям рекомендуется:

Рассмотрите вместе с ребенком свой дом. Ответь на вопросы:

- Сколько этажей в твоём доме?
- Как его можно назвать?
- На каком этаже ты живёшь?
- Кто строит дома? (*Дома строят строители.*)
- Кто их красит? (*Красят их маляры.*)

Задание 2. Нарисуй свой дом и по своему рисунку составь рассказ о нём.

Например: «Дом высокий, девятиэтажный, пяти подъездный, красный, блочный дом с серым фундаментом и с зеленой крышей».

Задание 3. «Сколько в квартире комнат?»

В квартире три комнаты - это *трехкомнатная квартира*. А как назвать квартиру, если в ней одна (2, 4, 5) комната(ы)?

Задание 4. «Составь предложение» (работа с деформированной фразой)

-квартира, большая, и, моя, уютная.

-комната, светлая, и, моя, просторная.

-кухня, современная, наша, новая, и.

-балкон, красивый, и большой, у нас.

Задание 5. Закончи предложение подходящим словом – действием:

- Лена по улице шла, через дорогу ... (*перешла*).
- Лена к дому ... (*подошла*).
- Она за угол дома ... (*зашла*), из-за дома ... (*вышла*), вокруг дома ... (*обошла*), и в подъезд ... (*вошла*), а потом из подъезда ... (*вышла*), по тротуару в магазин ... (*пошла*).

Задание 6. «Родственники в доме»

-Где живет человек? (в доме)

-Как можно сказать о маленьком доме? (домик)

-О большом доме? (домище)

-Сказочный человек, который живет в доме? (домовой)

-Как назовем дела, которые выполняем дома? (домашние)

-Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство? (домохозяйка)

-повтори все родственные слова

Задание 7 «Измени слово», добавив слово «окно».

В доме большое... В доме нет Я подошел (ла) к ... Я мечтаю о большом... У меня растут цветы под ...

3. Учим звук и букву Ц:

- Дать характеристику звуку **Ц** (согласный, глухой, твердый, обозначается синим цветом);
- Придумать слова на звук **Ц** – в начале, середине, конце слова, назвать гласные звуки;
- Прочитать и напечатать слоги с буквой **Ц**: **АЦ ОЦ УЦ ИЦ ЫЦ ЦА ЦО ЦУ ЦИ**;
- Расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами:
Ы Ц А П О Ц Л И Л У А Ц И
2 1 4 3 4 3 1 2 2 1 5 4 3
- Выполнить звуковой анализ получившихся слов;
- Рабочая тетрадь №1, стр. 28, рабочая тетрадь №2, стр.12-13

4. ЧИТАТЬ:

Ц**А**

ац

ца

улица

курица

водица

лиценца

У

уц

цу

пукат

пукаты

цунами

цуцик

О

оц

цо

лишо

яйцо

цокот

цокотуха

И

иц

ци

цикл

циклоп

цирк

циркач

Ы

ьц

цы

цык

цып

цыплёнок

цыплята

Е

ец

це

цепи

цепко

цепной

целый