

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 20 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	1	BIN 3.1 4.1	Gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubric
				IPS 3.2 4.2	Keberagaman yang ada di Sekitar	Mengidentifikasi keberagaman yang ada di Sekitar	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.
				IPA 3.6 4.6	Cara menghasilkan bunyi	Melakukan percobaan cara menghasilkan bunyi	Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 21 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	2	PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Mengidentifikasi keberagaman yang ada disekitar	- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. Guru memotivasi siswa untuk menguatkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. - Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Presentasi Keberagaman di Indonesia
				SBDP 3.3 4.3	Menari tarian daerah (Bungong Jeumpa)	- Pada sesi kali ini, siswa akan belajar tari daerah. Tari yang dipelajari adalah Bungong Jeumpa atau tarian daerah lainnya. - Mendiskusikan dasar-dasar gerakan tarian. - Mempraktikkan satu persatu dasar-dasar gerakan tarian. Guru menjelaskan posisi tubuh setiap dasar gerakan.	Menari tarian Bungong Jeumpa
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Mengenal Pecahan	- Guru memberi contoh yang berkaitan dengan pecahan - Guru membimbing siswa membuat potongan kertas menjadi 8 bagian	Membuat potongan kertas menjadi unsur-unsur pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 22 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	3	BIN 3.1 3.2 4.1 4.2	Menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraph	▪ Diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. ▪ Membaca kembali teks berjudul “Sigap Membantu Sesama” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. ▪ Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia.	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.6 4.6	Hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat	☞ Percobaan yang berbeda tentang sifatbunyi merambat. ☞ Berdiskusi membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat.	Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat dinilai menggunakan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 24 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	4	BIN 3.1 4.1	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks	- Membaca teks Tari Kipas Pakarena yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca senyap. - Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks.	Mengidentifikasi gagasan pokok Mengidentifikasi Gagasan Pendukung
				PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Mendemostrasikan pentingnya persatuandan kesatuan	- Membaca teks dan melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa. - Menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberi manfaat - Mengidentifikasi sikap-sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan.	Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Mengenal Pecahan	- Guru membimbing siswa mengisi tabel 1.1 di buku siswa - Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi	Menentukan bentuk pecahan yang diarsir di kegiatan 1.1

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 25 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	5	SBDP 3.3 4.3	Menari tarian daerah (Bungong Jeumpa)	Mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa Menyampaikan bahwa tari Bungong Jeumpa adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia.	Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan anekdot.
				IPS 3.2 4.2	Menyajikan keberagaman yang terdapat di sekitar	Memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing.	Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing
	Non Tematik						

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 26 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 1 Keberagaman Budaya Bangsaku	6	PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Menyajikan keberagaman yang terdapat di wilayah sekitar	Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama Membaca informasi di buku siswa. Membaca kembali teks tentang Suku Minang.	Rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dinilai dengan rubrik
				BIN 3.1 4.1	Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks	Menemukan dan menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk setiap paragraf pada diagram yang terdapat dalam buku siswa Menuliskan kesimpulan tentang perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung di buku siswa.	Diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubric
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 27 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 2 Kebersamaan dalam Keberagaman	1	BIN 3.1 4.1	Gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.6 4.6	Proses terjadinya bunyi	Melakukan percobaan	Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.
				IPS 3.2 4.2	Pentingnya kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman	Mendiskusikan pentingnya kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 28 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 2 Kebersamaan dalam Keberagaman	2	PKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Mendiskusikan pentingnya kerjasama	📖 Membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. 📖 Mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. 📖 Mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan.	Cerita pengalaman kerjasama
				SBDP 3.3 4.3	Menari tarian daerah (Bongong Jeumpa)	📖 Mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa. 📖 Ketika sudah lancar, siswa mempraktikkan formasi dengan dengan iringan musik dan hitungan dari guru. Jika sudah sangat lancar hanya diiringi dengan musik.	Teknik Menari

	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Menentukan letak Pecahan pada garis bilangan	▪ Mengelompokkan bilangan pecahan berdasarkan penyebut yang sama ▪ Siswa menuliskan pecahan-pecahan tersebut pada garis bilangan berdasarkan kelompoknya	Menentukan letak pecahan pada garis bilangan
--	---	---------------------------------	--	------------	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 29 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan	3	BIN 3.1 3.2 4.1 4.2	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks tulis	📖 Membaca senyap teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. 📖 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia.	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.
		2 Kebersamaan dalam Keberagaman		IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan	📖 Diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. 📖 Menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran.	Tugas siswa menjawab pertanyaan dan mengomunikasikan hasilnya dinilai menggunakan rubrik

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 31 Juli 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan	4	PKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Pentingnya kerjasama dalam keberagaman	Mendiskusikan pentingnya kerjasama dalam keberagaman	Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan
		2 Kebersamaan dalam Keberagaman		BIN 3.2 4.2	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks	Membaca teks yang ada di buku siswa. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati.	Gagasan Pokok

	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Mengurutkan beberapa bilangan	Mengurutkan pecahan-pecahan yang diberikan pada langkah-langkah kegiatan 1.2 dari yang paling kecil hingga paling besar	Keterampilan mengurutkan beberapa pecahan

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**(Nama Kepsek)
NIP :**

Guru Kelas IV

**(Nama Guru)
NIP :**

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selaa, 1 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 2 Kebersamaan dalam Keberagaman	5	SBDP 3.3 4.3	Menari tarian daerah Bungong Jeumpa	- Berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya - Siswa memperagakan secara berpasangan menarikan tarian tersebut.	Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan anekdot.
				IPS 3.2 4.2	Menceritakan perayaan hari besar agama	- Guru memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang berkaitan dengan sikap peduli dan menghargai keragaman budaya. - Setelah berlatih menari, siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar	Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik

						kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan	
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 2 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 2 Kebersamaan dalam Keberagaman	6	PKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Menceritakan pengalaman bekerja sama	 Menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.	Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

				BIN 3.1 4.1	Meringkas teks “Perbedaan Bukanlah Penghalang”	▪ Membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. ▪ Membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’.	Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 3 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3 Bersyukut atas keberagaman	1	BIN 3.2 4.2	Gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan.	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan.	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.6 4.6	Sifat bunyi memantul dan menyerap	Melakukan percobaan.	Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dinilai menggunakan rubrik.

				IPS 3.2 4.2	Pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman.	Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman.	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman makanan tradisional, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 4 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3	2	PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Mendiskusikan pentingnya kerjasamadalam keberagaman.	📖 Diminta menuliskan pengalamannya bekerjasama dalam perbedaan. Hal-hal yang ditulis: 1. Jenis kerjasama. 2. Perbedaan yang ada. 3. Manfaat dari kerjasama dalam perbedaan. 4. Nilai-nilai baik yang bisa kamu ambil.	Cerita pengalaman bekerjasama

Bersyukut atas keberagaman

				SBDP 3.3 4.3	Menari tarian daerah (Bongong Jeumpa).	☞ Kembali berlatih tarian Tari Bungong Jeumpa dengan kelompoknya. ☞ Berlatih dengan gerakan dasar dan formasi yang benar. ☞ Berlatih dengan iringan musik tanpa aba-aba hitungan.	Menari
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Pecahan senilai dengan gambar dan model konkrit	▪ Menggambar 3 persegi panjang 8 cm dan lebar 1 cm ▪ Memotong persegi panjang tersebut 1. menjadi 2 bagian 2. menjadi 4 bagian 3. menjadi 8 bagian	Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar/model kongkret

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 5 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3	3	BIN 3.2 4.2	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan.	☞ Menyimak cerita tentang tentang permainan tradisional lainnya yaitu Fahombo Batu atau lompat batu dari kepulauan Nias. ☞ Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf tersebut.	Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Bersyukut atas
keberagaman

				IPA 3.6 4.6	Melakukan percobaan.	☞ Membaca informasi tentang bunyi memantul dan menyerap yang biasanya terjadi di area lapangan yang luas. Bunyi pantul juga terdapat pada beberapa jenis alat musik seperti gendang dan angklung. ☞ Melakukan percobaan sederhana membunyikan beragam benda yang dapat menghasilkan bunyi seperti botol, ember, gelas atau kaleng.	Laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 7 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3 Bersyukut atas keberagaman	4	PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Menceritakan pengalaman diribekerjasama dalam keberagaman.	☞ Memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat dan lainlain. ☞ Diusahakan dalam satu kelompok tampak keberagamannya. Kali ini guru akan mengamati bagaimana siswa bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda.	Refleksi Kerjasama

						☞ Siswa diberikan masalah mengenai Ibu Mimip penjaga kantin. Siswa membacanya di buku siswa.	
				BIN 3.2 4.2	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks.	☞ Mendengarkan dengan seksama. Guru membacakan satu-persatu paragraf. ☞ Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf yang didengarnya. ☞ Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa.	Gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan
	Non Tematik Matematika	Bab 1 Pecahan Senilai		3.1 4.1	Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model dan model konkret	Membuat kesimpulan bahwa $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ dan $\frac{4}{8}$ merupakan pecahan-pecahan yang senilai	Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar atau model kongkret

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**(Nama Kepsek)
NIP :**

Guru Kelas IV

**(Nama Guru)
NIP :**

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 8 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3	5	IPS 3.2 4.2	Mempresentasikan keragaman sosial dan budaya.	☞ Melakukan wawancara kepada masyarakat sekitar ☞ Melengkapi hasil wawancara mereka dengan berbagai sumber bacaan, seperti	Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial di

		Bersyukut atas keberagaman				buku perpustakaan, surat kabar, atau berbagai sumber dari internet.  Menuliskan informasi yang mereka peroleh secara terperinci.	provinsi masingmasing dinilai dengan rubrik.
				SBDP 3.3 4.3	Menari tari Bungong Jeumpa.	 Berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya.	Penampilan tari dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Rabu, 9 Agustus 2017	Tematik	1 Indahnya Kebersamaan 3 Bersyukut atas keberagaman	6	PPKN 1. 1.4 2. 2.4 3.4 4.4	Menceritakan sikap kerja sama.	☞ Menyampaikan bahwa Tuhan Yang Maha Esa menganugerahi kita keragaman, mulai dari keragaman suku, agama, sosial dan budaya, hingga makanan tradisional. Keragaman tersebut perlu kita hargai dan syukuri. ☞ Menunjukkan sikap yang santun dan peduli kepada orang yang memiliki latar belakang yang berbeda dengan kita adalah merupakan hal terpuji. ☞ Menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.	Cerita tentang pengalaman bekerja sama dengan individu yang berbedabeda dinilai dengan penilaian diri dalam bentuk daftar periksa.
				BIN 3.1 4.1	Meringkas teks lisan Wedang Jahe.	▪ Membaca cerita yang berjudul “Wedang Jahe”. ☞ Membuat catatan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dari cerita tersebut. ☞ Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung beserta ringkasan pada diagram yang terdapat di dalam buku siswa	Membuat ringkasan berdasarkan teks lisan dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 10 Agustus 2017	Indahnya Kebersamaan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jum'at, 11 Agustus 2017	Indahnya Kebersamaan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 12 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	1	BIN 3.2 4.2	Gagasan pokok dan pendukung dari teks visual	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks visual	Teks visual
				IPA 3.5 4.5	Percobaan	Melakukan percobaan	Peta Pikiran dan Laporan Hasil Percobaan siswa diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Pentingnya memanfaatkan sumber daya alam secara bijak	Mendiskusikan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam secara bijak	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 14 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Menemukan pentingnya menghemat air bersih	- Mengamati data tentang “Penggunaan air bersih”. - Menuliskan perbedaan hak dan kewajiban. Hal-hal yang perlu ditulis oleh siswa adalah: - Arti hak - Arti kewajiban - Contoh hak dan kewajiban - Pentingnya mendapatkan hak - Pentingnya melaksanakan kewajiban	Perbedaan Hak dan Kewajiban
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyi lagu “Menanam Jagung”	- Mengamati notasi angka lagu “Menanam Jagung”. Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan. - Mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. - Menjelaskan konsep tinggi rendah nada. - Mempraktikkan urutan nada dan siswa menirukan bersama-sama.	Menyanyikan notasi lagu Menanam jagung dengan tinggi rendah nada.
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk pecahan		3.2 4.2	Pecahan biasa dan pecahan campuran	- Bersama kelompok siswa memotong buah sama besar - Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada langkah 4 kegiatan 2.1	Membedakan pecahan biasa dan pecahan campuran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 15 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	3	BIN 3.2 4.2	Gagasan pokok dan pendukung dari teks visual	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks visual	Kemampuan siswa dalam hal mengamati dan memahami isi teks tersebut akan dicatat dalam bentuk anekdot
				IPA 3.5 4.5	Melakukan percobaan	- Sebagai kegiatan pembuka, Guru memasuki ruang kelas membawa sebuah kincir kertas/plastik. - Membuat kincir berdasarkan instruksi di buku. - Mendiskusikan perbedaan kecepatan putaran baling-baling pada kedua jenis kincir tersebut. Siswa juga diharapkan menemukan perbedaan-perbedaan lainnya. - Mengobservasi dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mengakibatkan kincir mereka dapat berputar kencang atau sebaliknya.	Laporan Hasil Percobaan Kincir siswa diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 16 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan pentingnya menghemat listrik	☞ Menceritakan pengalamannya menggunakan energi listrik. Siswa menyimpulkan apakah sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang.	Menceritakan pengalaman diri menggunakan.
				BIN 3.2 4.2	Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks visual	☞ Mengamati teks visual yang ada di buku siswa. ☞ menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya.	Menuliskan gagasan pokok dari teks visual
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk pecahan		3.2 4.2	Mengubah Pecahan biasa ke pecahan campuran	- Menarik kesimpulan tentang hubungan pecahan biasa dengan pecahan campuran - Menyampaikan hasil kerja dihadapan guru dan teman-teman	Mengubah pecahan biasa ke pecahan campuran dan sebaliknya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 18 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	5	IPS 3.1 4.1	Mendiskusikan dan mempresentasikan sumber daya alam	 Mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa.  Mendiskusikan tentang sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan.  Menjawab pertanyaan berdasarkan teks.	Diskusi dan presentasi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu Menanam Jagung	 Diinformasikan bahwa mereka akan menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berkelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang.  Diminta memperhatikan penjelasan dari guru.  Setiap kelompok akan tampil secara bergiliran.  Melakukan penampilan secara bergiliran.	Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 19 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 1 Sumber Energi	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengomunikasikan pentingnya menjalankan hak dan kewajiban	 Mengamati gambar dan teks yang terdapat di dalam buku siswa  Mengamati gambar dan membaca teks, siswa menjawab pertanyaan dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam buku siswa.  Membuat gambar sesuai instruksi.  Menukarkan gambar yang mereka buat dengan teman yang duduk di sebelah. Siswa meminta teman lain menceritakan tentang isi gambar yang dibuatnya.	Dinilai dengan catatan anekdot
				BIN 3.1 4.1	Menemukan gagasan pokok dari teks visual	 Membaca teks tentang minyak bumi.  Menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.  Mendiskusikan jawaban secara berkelompok.	Diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 22 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	1	BIN 3.4 4.4	Kipas	Membuat kipas	Tulisan Laporan siswa dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.5 3.6	Perubahan bentuk energi	Melakukan percobaan	Laporan Hasil Percobaan Perubahan Bentuk Energi siswa diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak.	Mendiskusikan pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak.	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 23 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan pentingnya menghemat kertas.	- Membaca teks menghemat kertas yang ada di buku siswa. - Menuliskan sebanyak-banyaknya manfaat dari kertas. Siswa menuliskan pada tabel yang disiapkan. - Menyampaikan pentingnya kertas dalam kehidupan sehari-hari.	Cerita pengalaman menggunakan kertas
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyi lagi “Menanam Jagung”.	- Berlatih lagu “Menanam Jagung”. - Guru mencontohkan lagu “Menanam Jagung” dengan iringan ketukan tempo sedang. Guru mencontohkan dengan ekspresi yang tepat. - Menyanyikan syair lagu dengan bersama-sama satu kelas dengan tempo sedang. Guru memberikan aba-aba ketukan dengan tempo aba-aba sedang.	menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan tempo sedang.
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk Pecahan		3.2 4.2	Hubungan pecahan biasa dan pecahan desimal	- Bersama kelompoknya siswa mencari buku di perpustakaan tentang materi pecahan biasa dan pecahan yang berbentuk desimal - Guru mengarahkan siswa untuk membaca dan memahami materi yang diperoleh	Menjelaskan materi tempat pecahan berbentuk desimal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 24 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	3	BIN 3.4 4.4	Membuat teks petunjuk cara aman menggunakan listrik.	 Mengamati gambar seorang anak yang bermain layangan di dekat tiang dan kabel listrik. • Menganalisis kegiatan tersebut, kemudian menuliskan pendapatnya tentang perilaku tersebut serta dampak negatif yang dapat terjadi.  Memberikan penguatan tentang bahaya arus listrik.	Teks Petunjuk siswa dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.5 4.5	Melakukan pengamatan perubahan bentuk energi listrik.	 Mengamati gambar rumah dengan setiap bagian ruangnya.  Mengidentifikasi beragam benda elektronik yang biasa terdapat dalam setiap ruangan dan bahaya yang dapat ditimbulkan dari benda tersebut.  Menganalisis cara aman menggunakan benda-benda elektronik tersebut.  Menuliskan hasil analisis dan mendiskusikannya bersama guru.	Tulisan hasil analisis siswa diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 25 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan pentingnya hemat energi.	- Mengamati poster hemat air yang ada di buku siswa. - Berdasarkan poster tersebut, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. - Menyampaikan hasil pekerjaannya kepada temanya. - Mendiskusikan gambar, kalimat dan penyajian.	Diskusi saat membahas hak dan kewajiban
				BIN 3.4 4.4	Membuat poster hemat energi.	- Membuat poster menggunakan kalimat petunjuk dengan tema hemat energi. - Menunjukkan contoh-contoh lain tentang poster petunjuk menghemat energi. - Menggambar dan menuliskan petunjuk yang akan dimasukkan ke dalam poster. Siswa membuat poster sesuai kreasi.	Poster hemat energi
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk Pecahan		3.2 4.2	Mengidentifikasi bentuk desimal dalam suatu permasalahan	- Melakukan evaluasi tentang mengubah pecahan biasa ke bentuk desimal - Membahas soal cerita	Mengubah pecahan biasa ke bentuk desimal dan sebaliknya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 26 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	5	IPS 3.1 4.1	Mendiskusikan pemanfaatan sumber daya alam.	- Memperhatikan gambar yang terdapat dalam buku siswa. - Membuat pertanyaan tentang pemanfaatan batu bara yang terlihat pada gambar di buku siswa. - Menuliskan hasil diskusi. - Mendiskusikan jawaban secara berkelompok.	Diskusi dan presentasi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyikan laguMenanam Jagung.	- Setelah memperhatikan guru memberikan contoh, siswa mencoba menyanyikan not angka yang terdapat pada lagu Anak Indonesia. - Siswa diminta memperhatikan tinggi rendah nada ketika guru menyanyikan. - Siswa dipandu guru menyanyikan not-not angka pada lagu tersebut dengan nada yang tepat.	Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 28 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 2 Manfaat Energi	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2	Hak dan kewajiban.	Mendiskusikan hak dan kewajiban.	PPKN Dinilai dengan catatan anekdot
				BIN 3.1 4.1	Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks visual.	 Sebelum melakukan kampanye, siswa melihat kembali rancangan poster yang telah mereka buat sebelumnya.  Siswa diminta menyelesaikan poster tersebut sesuai kriteria yang telah ditentukan.  Siswa berlatih melakukan kampanye menggunakan poster tersebut dalam kelompok.	Poster dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 29 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	1	BIN 3.4 4.4	Layang-layang	Membuat layang-layang Melakukan percobaan Melakukan identifikasi sumber energy alternatif.	Ketepatan layang-layang buatan siswa berdasarkan teks petunjuk tertulis dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.5 4.5	Energi alternatif	Melakukan percobaan	Peta pikiran tentang energi alternatif siswa diperiksa menggunakan rubrik
				IPS 3.1 4.1	Sumber energy alternatif.	Melakukan identifikasi sumber energy alternatif.	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 30 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengamati kegiatan hemat energimasyarakat sekitar.	📖 Membaca teks tentang Ayo, Hemat Energi 📖 Membaca teks dengan membaca dalam hati. 📖 Menuliskan hal-hal yang bisa dilakukan untuk menghemat energi. Siswa menulisnya pada grafik yang ada di buku siswa.	Analisis pelaksanaan hak dan kewajiban warga sekitar.
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia.	📖 Menyanyikan syair lagu Aku Anak Indonesia dengan tinggi rendah nada yang sesuai. 📖 Guru mencontohkan dahulu menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia”. 📖 Awalnya guru memberikan aba-aba secara klasikal dan semua siswa bernyanyi.	Menyanyikan lagu
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk Pecahan		3.2 4.2	Hubungan antara pecahan biasa dan bentuk persen	▪ Mempelajari cara mengubah pecahan biasa ke bentuk persen ▪ Melakukan evaluasi tentang mengubah pecahan biasa ke bentuk persen	Menentukan bentuk persen dari pecahan biasa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 31 Agustus 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	3	BIN 3.4 4.4	Membuat teks petunjuk	🔊 Menuliskan teks petunjuk dari percobaan yang telah mereka lakukan	Membuat teks petunjuk berdasarkan kegiatan
				IPA 3.5 4.5	Melakukan percobaan	🔊 Membaca teks berisi informasi tentang sumber energi alternative dari kentang yang mampu menghasilkan arus listrik bertegangan rendah. 🔊 Melakukan percobaan berdsarkan teks dan gambar yang terdapat di buku. 🔊 Mendiskusikan dan menganalisis hasil percobaan dengan teman dalam satu kelompok. 🔊 Menuliskan hasil percobaan dalam tabel yang tersedia.	Laporan Hasil Percobaan Perubahan Bentuk Energi siswa diperiksa menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 2 September 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Poster hemat energi	Membuat poster hemat energi	Presentasi hasil pengamatan
				BIN 3.4 4.4	Teks hemat energi	Membuat teks hemat energi	Membuat teks petunjuk hemat energi.
	Non Tematik Matematika	Bab 2 Bentuk-bentuk Pecahan		3.2 4.2	Mengidentifikasi bentuk persen dalam permasalahan	- Membimbing siswa dalam menjelaskan permasalahan diskon - Siswa mempresentasikan perhitungannya	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persen

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 4 September 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	5	IPS 3.1 4.1	Mencari informasi dan mengomunikasikan pemanfaatan sumber daya alam wilayah setempat.	📌 Mengamati berbagai makanan yang terbuat dari singkong. 📌 Mendiskusikan pertanyaan tersebut dengan teman. 📌 Menuliskan hasil diskusi mereka pada buku siswa. 📌 Mencari tahu lebih lanjut tentang singkong.	Diskusi dan presentasi dinilai dengan rubrik Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia	📌 Untuk kegiatan pelajaran seni, guru memperkenalkan kepada siswa lagu Kring Kring ada Sepeda. 📌 Siswa diminta menyanyikan syair lagu tersebut. 📌 Memperhatikan cara guru menyanyikan lagu tersebut. 📌 Mencermati penjelasan guru tentang tempo dan tinggi rendah nada. 📌 Menyanyikan lagu secara berpasangan.	Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 5 September 2017	Tematik	2 Selalu Berhemat Energi 3 Energi Alternatif	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2	Melakukan kampanye cinta lingkungan	 Siswa dipandu guru untuk melakukan kampanye kepada warga sekolah.  Sebelum melakukan kampanye, siswa melihat kembali rancangan poster yang telah mereka buat sebelumnya.  Berlatih melakukan kampanye menggunakan poster tersebut dalam kelompok.	PPKn Dinilai dengan catatan anekdot
				BIN 3.1 4.1	Membuat poster	Menyelesaikan poster	Poster dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu, 6 September 2016	Selalu Berhemat Energi	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 7 September 2016	Selalu Berhemat Energi	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 8 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1	BIN 3.3 4.3	Pertanyaan	Membuat pertanyaan	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.8 4.8	Keseimbangan lingkungan	Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 9 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	2	PPKN 1. 2 1.2 2.2 3.1 4.1	Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan	o Membaca teks “Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya” 📖 Guru menguatkan bahwa betapa lama proses nasi ada di meja makan kita. Betapa petani bekerja keras untuk menanam sampai memanen padi. 📖 Mengamati gambar yang ada di buku siswa (menebang pohon, merawat tanaman, dan merusak tanaman)	Refleksi diri
				SBDP 3.4 4.4	Berkreasi membuat kolase dari bahan alam	📖 Berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. 📖 Membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu.	Kolase
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	- Siswa bekerjasama dengan kelompoknya dalam mendiskusikan tentang operasi hitung pada pecahan - Menyampaikan hasil kerja kelompok	Menentukan hasil operasi hitung

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 11 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	3	BIN 3.3 4.3	• Membuat pertanyaan	• Pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. • Guru mengajukan pertanyaan: - Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? - Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.8 4.8	Melakukan identifikasi	• Membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. • Membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. • Praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.	Laporan identifikasi tanaman
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 12 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	4	PPKN 1. 2. 1.2	Membuat jadwal merawat tanaman	☞ Guru menguatkan manfaat tanaman dalam kehidupan sehari-hari. Tanaman menghasilkan oksigen. Tanaman juga membuat lingkungan menjadi teduh. Kita semua wajib menjaga dan memeliharanya.	Jadwal merawat tanaman
				BIN 3.3 4.3	Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik	☞ Membaca teks tentang cerita Lani dan adiknya. Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati. ☞ Setelah membaca, siswa mengerjakan soal-soal berdasarkan pertanyaan secara individu. ☞ Melakukan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan pendapatnya.	Guru memberikan komentar tentang pertanyaan-pertanyaan yang sudah dan belum sesuai
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung	▪ Guru mendampingi siswa dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi ▪ Melakukan evaluasi	Menuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan permasalahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 13 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	5	IPS 3.1 4.1	Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam	- o Mengamati gambar dan baca teks tentang tanaman padi dan teh yang terdapat dalam buku siswa. • Menulis kesimpulan tentang tanaman padi dan teh.	Diskusi dinilai dengan rubrik Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Membuat kolase dari bahan alam	• Memajang karya seni kolase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. • Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. • Mengamati hasil karya teman-teman mereka dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi.	Mengapresiasi karya kolase dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 14 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan hak dan kewajiban	- Melakukan refleksi tentang tanaman yang mereka tanam sebelumnya. - Menuliskan apa saja yang sudah mereka lakukan dengan baik selama merawat tanaman tersebut beserta penjelasan. - Menuliskan apa yang dipelajari terkait dengan hak dan kewajiban dalam kegiatan menanam dan merawat tumbuhan. - Menuliskan akibat dari melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam. - Mempresentasikan refleksi mereka dalam kelompok.	Lembar refleksi dinilai dengan daftar periksa
				BIN 3.3 4.3	Melakukan simulasi wawancara	- Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara. - Berlatih melakukan wawancara.	Latihan wawancara dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 15 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	1	BIN 3.3 4.3	Bertanya	Membuat pertanyaan dalam wawancara	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik.
				IPA 3.8 4.8	Poster	Membuat poster	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang pentingnya hewan sebagai bagian dari sumber daya alam, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 16 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan sikap bijak terhadap hewan	- Membaca cerita “Dayu dan Si Mungil” yang ada di buku siswa. - Setelah selesai membaca, guru bertanya “bagaimana menurut kalian, apakah Dayu sayang terhadap hewan peliharaannya?” “ Siswa menjawab dengan angkat tangan.	Refleksi diri
				SBDP 3.4 4.4	Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam	- Berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. - Membagikan sketsa burung, atau siswa yang mampu menggambar sketsa sendiri. - Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan atau siswa diminta membawa alat dan bahan tersebut di pertemuan sebelumnya. - Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di papan pajang atau di jendela.	Mozaik
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Perkalian antara dua pecahan	- Membimbing siswa dalam mempelajari perkalian dua bilangan pecahan - Mengadakan evaluasi	Mengumpulkan aturan perkalian dua bilangan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 18 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	3	BIN 3.3 4.3	Membuat pertanyaan	- Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. - Membaca senyap teks singkat tentang seorang anak yang menolong seekor burung yang terluka. - Mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia .	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubric
				IPA 3.1 4.1	Melakukan identifikasi	- Mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang. - Mengidentifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan. - Membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. - Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka diawal kegiatan.	Laporan hasil pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 19 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik	- Guru membahas gambar satu persatu. Guru membahas dampak dari tindakan itu bagi lingkungan dan masyarakat. Guru menyampaikan bahwa Dengan alasan apapun perburuan hewan liar tidak dibenarkan. Hewanhewan yang diburu akan menjadi punah. - Pada pertemuan sebelumnya, siswa telah membuat pertanyaan tentang hewan yang dipilihnya. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut.	Pendapat berdasarkan gambar
				BIN 3.3 4.3	Mengidentifikasi dampak dari sikap tidak bijak terhadap hewan	- Membaca teks “Harimau masuk Kampung Warga Cemas”. - Menceritakan kembali cerita yang dibacanya.	Pertanyaan
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Pembagian antara dua bilangan pecahan	- Membimbing siswa dalam mempelajari pembagian dua bilangan pecahan - Mengadakan evaluasi	Mengumpoulkan aturan pembagian dua bilangan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 20 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	5	IPS 3.1 4.1	Mencari informasi terkait karakteristik Lingkungan	 Mengamati gambar dan baca teks tentang hewan (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang terdapat dalam buku siswa.  Menuliskan kesimpulan tentang karakteristik tempat tinggal hewan ayam, bebek, kucing, dan ikan.	Diskusi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Mengapresiasi hasil karya mozaik	 Memajang karya seni mozaik yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing.  Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran.	Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 22 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan hak dan kewajiban	- Sebelum mengetahui tentang hak dan kewajiban terhadap hewan yang ada di sekitar dan setiap orang perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan-hewan tersebut untuk kelangsungan kehidupan di muka bumi. - Diminta menuliskan apa saja yang mereka ketahui terkait dengan hewan langka. - Mempresentasikan hasil yang telah mereka tulis dalam kelompok.	Diskusi dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.3 4.3	Melaporkan hasil wawancara	- Membaca informasi tentang wawancara di buku siswa. - Mencermati format menulis laporan hasil wawancara. - Mengamati setiap bagian pada format laporan wawancara	Proses pembelajaran menulis laporan hasil wawancara dinilai dengan catatan anekdot
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 23 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	1	BIN 3.3 4.3	Wawancara	Melakukan wawancara	Tulisan rancangan laporan hasil wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik.
				IPA 3.8 4.8	Observasi lingkungan	Melakukan observasi lingkungan	Tugas siswa diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Kepedulian lingkungan	Melakukan refleksi kepedulian lingkungan	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 25 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan cara menjaga lingkungan	 Membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa.  Memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya.	4 cara menjaga lingkungan
				SBDP 3.4 4.4	Berkreasi dengan montase	 Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas.  Guru membawa montase yang dibuat sendiri atau yang gambar yang ada di buku siswa.  Siswa mengamati montase tersebut dan mendiskusikan.	Montase
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Menentukan hasil taksiran	▪ Mendiskusikan hasil penaksiran biaya pembuatan taman ▪ Mengumpulkan jenis penaksiran yang paling mendekati biaya sesungguhnya	Menentukan hasil taksiran

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 26 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	3	BIN 3.3 4.3	Melaporkan hasil wawancara	 Memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan.  Memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: - Sistematika/urutan laporan. - Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif. - Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma.	Hasil wawancara
				IPA 3.8 4.8	Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat	 Membaca teks singkat di buku, tentang pemanfaatan lahan kosong.  Membaca dengan teliti teks berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang(kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh.	Memanfaatkan tanaman di lahan kosong
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 27 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan masalah lingkungan	☞ Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak kepada lingkungan, maka lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan. ☞ Membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan.	Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan
				BIN 3.3 4.3	Menilai laporan teman	- o Untuk mencari informasi, siswa bisa wawancara ketua RT atau warga di lingkunganmu. Siswa juga bisa melakukan pengamatan. - o Siswa diminta mengeluarkan laporan yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya. - o Secara klasikal guru kembali membahas ciri-ciri laporan yang baik.	Menulis Laporan
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung	▪ Berdiskusi untuk menyimpulkan cara mencari taksiran terbaik ▪ Mebuliskan hasil diskusi pada selembar kertas dan di baca di depan kelas.	Menentukan hasil penaksiran yang paling mendekati

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 28 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	5	IPS 3.1 4.1	Mengomunikasikan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	- Menuliskan hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan. - Menuliskan ciri-ciri warga yang memiliki sikap tidak mencintai lingkungan. - Menuliskan ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan.	Diskusi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Mengapresiasi karya seni montase	- Diminta memajang karya seni montase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. - Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. - Mengamati hasil karya teman-temannya dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. - Menuliskan apresiasi mereka pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.	Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 29 September 2017	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Melakukan ajakan untuk mencintai Lingkungan	 Siswa mengomunikasikan kepada siswa dalam kelompok aspek yang terdapat dalam diagram frayer, yaitu: • Contoh sikap mencintai lingkungan. • Bukan contoh sikap mencintai lingkungan. • Ciri-ciri perilaku yang mencintai lingkungan. • Kesimpulan.  Siswa dapat menanyakan berbagai pertanyaan kepada teman yang bercerita untuk menjawab rasa ingin tahu mereka	Menceritakan berdasarkan diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.
				BIN 3.3 4.3	Wawancara	Mempresentasikan hasil wawancara	Presentasi laporan dinilai dengan rubrik.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Sabtu, 30 September 2016	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1,2 dan 3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 2 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	1	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila	📖 Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. 📖 Membahas maksud dari setiap makna sila pertama. 📖 Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari. 📖 Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.	Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.
				SBDP 3.1 4.1	Menggambar sesuai kreasi	📖 Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek.	Gambar rumah impian
				PPKN 1. 2. 1.1 2.1	Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila	📖 Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. 📖 Membahas maksud dari setiap makna sila pertama. 📖 Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari.	Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.

				3.1 4.1		☞ Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.	
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)
NIP :

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 3 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	2	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila	☞ Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila. ☞ Membahas maksud dari setiap makna sila pertama. ☞ Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari. ☞ Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.	Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.
				SBDP 3.1 4.1	Menggambar sesuai kreasi	☞ Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek.	Gambar rumah impian

	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah		3.4 4.4	Faktor dari kelipatan suatu bilangan	- Dengan kelompoknya siswa menunjukkan bilangan loncat - Siswa menceritakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	Menceritakan hasil kerja kelompoknya
--	----------------------------------	--	--	------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 4 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	3	IPA 3.8 4.8	Kegiatan pelestarian sumber daya alam	Mempraktikkan kegiatan pelestarian sumber daya alam	Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.
				BIN 3.5 4.5	Sifat-sifat tokoh.	Membandingkan sifat-sifat tokoh.	Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)
NIP :

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 5 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	4	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Menghubungkan sikap tokoh dengan sila pertama Pancasila	☞ Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali nilai-nilai yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. Salah satunya adalah jujur. ☞ Membaca teks yaitu “pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur” yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati.	Refleksi diri
				BIN 3.5 4.5	Memberikan pendapat tentang sikap tokoh	☞ Guru membacakan cerita seorang tukang taman. ☞ Siswa diminta mencoba menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan keterampilan mengerjakan soal cerita yang sudah dipelajari.	pendapat tentang sikap tokoh

	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah		3.4 4.4	Kelipatan bilangan dengan garis bilangan	- Siswa menunjukkan bilangan loncat pada beberapa garis bilangan yang ada di langkah kegiatan 2 - Membuat kesimpulan mengenai bilangan-bilangan loncat	Keterampilan menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan
--	--------------------------------------	---	--	------------	--	---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 6 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	5	IPS 3.3 4.3	Menggali informasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait	☞ Menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut.	Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa.
				SBDP 3.1 4.1	Menggambar tiga dimensi	☞ Membuat sketsa terlebih dahulu. ☞ Setelah itu, berdasarkan sketsa, siswa membuat gambar pada selembar kertas. ☞ Selanjutnya, siswa mewarnai gambar yang telah mereka buat. ☞ Selanjutnya, siswa mewarnai gambar yang telah mereka buat.	Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik.

	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 7 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 1 Jenis-jenis Pekerjaan	6	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Sikap tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai Pancasila	Menganalis sikap tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai Pancasila	Menganalisis sikap tokoh cerita dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan pendapat pribadi dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.5 4.5	Tokoh dalam cerita	Menilai tokoh dalam cerita	Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 16 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2 Pekerjaan di Sekitarku	1	IPA 3.8 4.8	Pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam	Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam	Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang
				IPS 3.3 4.3	Jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi	Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan Menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.

				BIN 3.5 4.5	Cerita	Menilai cerita utuh	Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 17 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2 Pekerjaan di Sekitarku	2	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Makna sila kedua Pancasila	Mendiskusikan makna sila kedua Pancasila	Menganalisis Masalah
				SBDP 3.1 4.1	Kreasi	Menggambar sesuai kreasi	Gambar rumah impian

	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah		3.4 4.4	Pengertian faktor bilangan	- Mengamati tabel perkalian 1 sampai 10 pada tabel 4.1 - Melengkapi tabel 4.1	Menjelaskan faktor bilangan
--	----------------------------------	--	--	------------	----------------------------	--	-----------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 18 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2 Pekerjaan di Sekitarku	3	IPA 3.8 4.8	Penggunaan sumber daya alam sebagai upaya pelestarian	Memberi contoh kegiatan pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai upaya pelestarian	Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.
				BIN 3.5 4.5	Sifat-sifat tokoh	Membandingkan sifat-sifat tokoh	Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 19 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2 Pekerjaan di Sekitarku	4	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Pendapat tentang sikap tokoh	Memberikan pendapat tentang sikap tokoh	Pendapat tentang sikap tokoh
				BIN 3.5 4.5	Kesepakatan kelas	Membuat kesepakatan kelas	Ide kesepakatan kelas

	Non Tematik Matematika	Bab 4 Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah		3.4 4.4	Faktor bilangan dari suatu bilangan asli	Menyatakan bilangan 8,9,10 dan 12 dalam suatu perkalian dua atau lebih bilangan berdasarkan tabel 4.1	Keterampilan menuliskan faktor bilangan dari suatu bilangan asli
--	----------------------------------	--	--	------------	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum’at, 20 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2 Pekerjaan di Sekitarku	5	SBDP 3.1 4.1	Gambar tiga dimensi	Menggambar tiga dimensi	Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot.
				IPS 3.3 4.3	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan terkait	Mendiskusikan tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan terkait	Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 21 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 2	6	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Sikap yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Menyajikan contoh sikap yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

Pekerjaan di Sekitarku

				BIN 3.5 4.5	Pesan moral suatu cerita	Menilai pesan moral suatu cerita	Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 23 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3 Pekerjaan Orang Tuaku	1	BIN 3.5 4.5	Cerita	Menilai cerita utuh	Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

				IPA 3.8 4.8	Kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam	Mengidentifikasi kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam	Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa.
				IPS 3.3 4.3	Jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya	Melaporkan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya	Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3	2	PPKN 1. 2. 1.1	Makna sila ketiga Pancasila	Mendiskusikan makna sila ketiga Pancasila	Menganalisis Masalah

		Pekerjaan Orang Tuaku		2.1 3.1 4.1			
				SBDP 3.1 4.1	Gambar sesuai kreasi	Menggambar sesuai kreasi	Gambar tema nelayan
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Bilangan Prima		3.5 4.5	Pengertian bilangan Prima	Membuat tabel 5.1 mengisi dengan bilangan 1 sampai 100 Bersama kelompoknya menandai kelipatan berkaitan dengan langkah kegiatan 3 di kegiatan 5.1	Menjelaskan sifat khusus bilangan prima

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Rabu, 25 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3 Pekerjaan Orang Tuaku	3	IPA 3.8 4.8	Kegiatan pemanfaatan barang bekas/sampah	Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas/sampah	Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.
				BIN 3.5 4.5	Dongeng	Menilai dongeng	Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Kamis, 26 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3 Pekerjaan Orang Tuaku	4	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Sikap tokoh dengan sila tiga Pancasila	Menghubungkan sikap tokoh dengan sila tiga Pancasila	Rubrik diskusi saat menganalisis cerita.
				BIN 3.5 4.5	Sikap tokoh	Memberikan pendapat tentang sikap tokoh	Unsur Instrinsik cerita.
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Bilangan Prima		3.5 4.5	Contoh Bilangan Prima	- Menentukan bilangan yang tersisa (yang tidak ditandai) - Mencari keistimewaan bilangan tersebut	Keterampilan memberikan contoh bilangan prima

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Jum'at, 27 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3 Pekerjaan Orang Tuaku	5	SBDP 3.1 4.1	Gambar tiga dimensi	Menggambar dan mengapresiasi gambar tiga dimensi	Apresiasi hasil karya seni menggambar dinilai dengan catatan anekdot
				IPS 3.3 4.3	Kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan	Mendiskusikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan	Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
-----------------	-----------------------	--------------------------	--------------	-------------------------	---------------------	------------------------------	-------------------------------

Sabtu, 28 Oktober 2017	Tematik	4 Berbagai Pekerjaan 3 Pekerjaan Orang Tuaku	6	PPKN 1. 2. 1.1 2.1 3.1 4.1	Sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila	Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila	Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.
				BIN 3.5 4.5	Pesan moral yang terdapat dalam cerita	Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita	Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	-------	-------------	---------------------	-----------------	------------

Senin, 30 Oktober 2017	4 Berbagai Pekerjaan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
--------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	-------	-------------	---------------------	-----------------	------------

Selasa, 31 Oktober 2017	4 Berbagai Pekerjaan	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
-------------------------------	----------------------------	---	-----	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Rabu, 1 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	1	IPA 3.7 4.7	Percobaan tentang cahaya	Menyampaikan laporan percobaan tentang cahaya	Laporan IPA dinilai dengan rubrik
				IPS 3.4 4.4	Peninggalan sejarah masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar	Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar	Tugas dinilai dengan cek lis
				BIN 3.7 4.7	Bercerita	Menceritakan kembali isi teks dengan Bahasa sendiri	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.
	Non Tematik 						

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 2 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	2	PPKN 1. 2.4 1.3 2.3 3.1 4.1	Makna sila ke empat Pancasila	Mendiskusikan makna sila ke empat Pancasila	Memberikan contoh aplikasi sila ke 4
				SBDP 3.2 4.2	Lagu Maju tak Gentar	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Bilangan Prima		3.5 4.5	Faktor Prima	- Guru membimbing siswa dalam melengkapi tabel 5.3 - Menemukan bilangan prima dari masing-masing faktor bilangan pada tabel 5.3	Menjelaskan pengertian faktor prima

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 3 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	3	BIN 3.7 4.7	Teks Cerita	Menceritakan kembali teks dengan Bahasa sendiri	Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.
				IPA 3.7 4.7	Cakram warna	Melakukan percobaan cakram warna	Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik
	Non Tematik 						

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 4 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	4	PPKN 1. 2.4 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap tokoh dengan nilai-nilai Pancasila	Menghubungkan sikap tokoh dengan nilai-nilai Pancasila	Refleksi diri sesuai sila ke 4
				BIN 3.7 4.7	Informasi tentang tokoh “Balaputradewa”	Menuliskan informasi tentang tokoh “Balaputradewa”	Mencari informasi
	Non Tematik Matematika	Bab 5 Bilangan Prima		3.5 4.5	Faktor prima suatu bilangan	- Menentukan bilangan prima dari masing-masing faktor bilangan - Membuat kesimpulan mengenai pengertian faktor prima	Keterampilan menunjukkan faktor prima suatu bilangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 6 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	5	IPS 3.4 4.4	Informasi tentang peninggal Hindu Buddha	Menggali informasi tentang peninggal Hindu Buddha	Diskusi dinilai dengan rubrik.
				SBDP 3.2 4.2	Lagu Maju Tak Gentar	Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendahnada yang tepat	Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 7 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 1 Perjuangan Para Pahlawan	6	PPKN 1. 2.4 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Mendiskusikan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.8 4.8	Infomasi tentang pahlawan	Mencari infomasi tentang pahlawan	Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 8 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	1	IPA 3.7 4.7	Cahaya dan cermin	Menyampaikan laporan percobaan tentang cahaya dan cermin	Laporan IPA dinilai dengan rubrik
				IPS 3.4 4.4	Peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar dengan menggunakan peta pikiran	Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi masyarakat sekitar dengan menggunakan peta pikiran	Tugas dinilai dengan cek lis
				BIN 3.8 4.8	Mengisi tabel KW	Mengisi tabel KW (Know – apa yang diketahui, W- Apa yang ingin diketahui lebih lanjut) setelah membaca teks	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan cek lis.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 9 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	2	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Sila ke 5	Menganalisis masalah dan menghubungkan dengan sila ke 5	Memberikan contoh aplikasi sila ke 5
				SBDP 3.2 4.2	Lagu “Maju tak Gentar”	Menyanyikan lagu “Maju tak Gentar”	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.
	Non Tematik Matematika	Bab 6 FPB dan KPK		3.6 4.6	- Faktor Persekutuan dua bilangan - FPB dua bilangan	- Mengamati bilangan dan faktor-faktornya - Menentukan faktor bilangan yang sama dari dua bilangan	Menjelaskan pengertian Faktor Persekutuan dua bilangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 10 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	3	BIN 3.8 4.8	Tabel KW untuk mengolah informasi	Menggunakan tabel KW untuk mengolah informasi	Tulisan siswa dinilai dengan rubrik
				IPA 3.7 4.7	Lup (kaca pembesar)	Membuat Lup (kaca pembesar) dan Menggunakannya	Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 11 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	4	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap Pattimura dengan sila Pancasila	Menghubungkan sikap Pattimura dengan sila Pancasila	Refleksi diri sesuai sila ke 5
				BIN 3.8 4.8	Informasi dari teks	Menemukan informasi dari teks	Mencari informasi
	Non Tematik Matematika	Bab 6 FBP dan KPK		3.6 4.6	KPK dua bilangan	Menentukan KPK dari pasangan bilangan pada langkah kegiatan 1 dengan menuliskan seluruh faktor prima pasangan bilangan tersebut	Menyebutkan KPK dua bilangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 13 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	5	IPS 3.4 4.4	Peta pikiran informasi tentang pahlawan	Menyajikan dalam bentuk peta pikiran informasi tentang pahlawan	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				SBDP 3.2 4.2	Lagu Maju Tak Gentar	Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar	Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 14 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 2 Pahlawanku Kebangganku	6	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Mendiskusikan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.7 4.7	Informasi	Mempresentasikan informasi	Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 15 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	1	IPA 3.7 4.7	Percobaan dengan cermin cekung, cermin cembung dan cermin datar	Membuat percobaan dengan cermin cekung, cermin cembung dan cermin datar	Laporan IPA dinilai dengan rubrik
				IPS 3.4 4.4	Sikap kepahlawanan sebagai peninggalan sikap kepahlawanan raja-Raja di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya	Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan sikap kepahlawanan raja-Raja di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya.	Tugas dinilai dengan cek lis.
				BIN 3.8 4.8	Mengisi tabel KW	Mengisi tabel KW (Know – apa yang diketahui, W- Apa yang ini diketahui lebih lanjut) setelah membaca teks	Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan cek lis.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 16 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	2	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Nilai-nilai pancasila	Menganalisis masalah yang terkait dengan nilai-nilai pancasila	Memberikan contoh aplikasi sila ke 5
				SBDP 3.2 4.2	Lagu “Hari Merdeka”	Menyanyikan lagu “Hari Merdeka”	Menyanyikan notasi lagu Hari Merdeka dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.
	Non Tematik Matematika	Bab 6 FBP dan KPK		3.6 4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK	- Menyelesaikan permasalahan yang diberikan bersama kelompok - Menceritakan hasil kerja kelompok	Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 17 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	3	BIN 3.8 4.8	Tabel KW untuk mengolah informasi	Menggunakan tabel KW untuk mengolah informasi	Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.
				IPA 3.7 4.7	Periskop	Membuat periskop dan pemanfaatannya	Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 18 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	4	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap-sikap kepahlawanan dan nilai-nilai Pancasila	Menghubungkan sikap-sikap kepahlawanan dan nilai-nilai Pancasila	Refleksi diri sesuai sila ke 5
				BIN 3.8 4.8	Informasi sebelumnya dengan yang ditemukan	Membandingkan informasi sebelumnya dengan yang ditemukan	Mencari Informasi
	Non Tematik Matematika	Bab 6 FBP dan KPK		3.6 4.6	Menggunakan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata	Menyelesaikan soal-soal latihan yang berhubungan dengan FPB dan KPK	Keterampilan menggunakan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 20 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	5	IPS 3.4 4.4	Nilai-nilai kepahlawanan	Mendiskusikan nilai-nilai kepahlawanan	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.
				SBDP 3.2 4.2	Lagu Hari Merdeka	Menyanyikan lagu Hari Merdeka	Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 21 Nopember 2017	Tematik	5 Pahlawanku 3 Sikap Kepahlawanan	6	PPKN 1. 2. 1.3 2.3 3.1 4.1	Sikap kepahlawanan dihubungkan dengan nilai-nilai Pancasila	Mendiskusikan sikap kepahlawanan dihubungkan dengan nilai-nilai Pancasila	Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.8 4.8	Informasi tentang seorang tokoh	Menggali informasi tentang seorang tokoh	Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu, 22 November 2017	5 Pahlawanku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 23 November 2017	5 Pahlawanku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

Kelas / semester : IV / 1

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Jum'at, 24 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Sabtu, 25 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Senin, 27 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Selasa, 28 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN SDN

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Rabu, 29 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN SDN

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Kamis, 30 November 2017	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :