בס"ד

# מפגש מלוות בית־ספריות – סיכום שנה והמשך עשייה

**מתי"א צפת | חודש אחרון לשנת הלימודים**

## פתיחה – עוצרים לרגע

**חשבי על השנה שחלפה עד כה:**

- הצלחה אחת שאני גאה בה במיוחד:

---

- תהליך משמעותי שליוויתי:

---

- משהו שלמדתי השנה על תפקיד המלווה:

---

---

## מבט על העשייה במערכת

בהתאם לרוח מתי"א, פורטל עובדי הוראה ולוח הגאנט הארצי:

**במה הצלחנו לקדם את בתי הספר?**

□ חיזוק איכות ההוראה המותאמת.

□ קידום עבודה מבוססת תל"א.

□ פיתוח שיח מקצועי עם צוותים.

□ קידום שותפות עם הנהלה.

□ חיזוק עבודת צוות רב־מקצועי.

□ קידום השתתפות ושייכות של תלמידים.

□ פיתוח מענים מותאמים.

□ הטמעת תהליכים מערכתיים.

## התבוננות על תפקיד המלווה

**היכן הרגשתי משמעותית במיוחד השנה?**

**מה סייע לי לייצר השפעה בבית הספר?**

**מה עדיין מאתגר אותי?**

# מבט על אבני הדרך של סוף השנה

**מה כבר בוצע?**

□ ליווי תהליכי תל"א.

□ שיחי הערכה ומשוב עם צוותים.

□ ליווי תהליכי הכלה והשתלבות.

□ קידום עבודה רב־מקצועית.

□ חיזוק שותפות עם הורים.

□ סיוע בהיערכות למעברים.

## מה חשוב להשלים בחודש שנותר?

**ברמת בית הספר**

**ברמת הצוות**

**ברמת התלמיד**

# לקראת שלושת המפגשים שנותרו השנה

**נושאים שחשוב שנמשיך לעסוק בהם:**

□ הוראה איכותית ומותאמת.

□ עבודה מבוססת נתונים.

□ תל"א אקולוגי.

□ שותפות עם תומכות הוראה.

□ מעברים והמשכיות.

□ חיזוק תפקיד הצוות הרב־מקצועי.

□ אחר:

## מסר לסיום

המלווה הבית־ספרית איננה רק מעבירת ידע או הנחיות. תפקידה ליצור תהליכים מקצועיים, לחזק מסוגלות של צוותים, לזהות צרכים ולסייע לבית הספר לבנות מענים איכותיים עבור כל תלמיד.

לעיתים ההשפעה המשמעותית ביותר אינה ניכרת מיד, אלא נבנית לאורך זמן דרך קשר, עקביות, אמון וליווי מקצועי.

**סבב סיום**

**משהו אחד שאני רוצה לקדם עד סיום השנה:**

---

**משהו אחד שאני לוקחת איתי מהשנה הזו:**

---

אפשר גם להפוך את המפגש ליותר "מתי"אי" ופחות רפלקטיבי, סביב השאלה המרכזית:

**"איך נדע שבית הספר שאנו מלוות מסוגל בשנה הבאה להמשיך את התהליכים גם כשאנחנו לא בחדר?"**

זו שאלה עמוקה שמתכתבת מאוד עם תפיסת הליווי והבנייה של מסוגלות מערכתית במתי"א.