



แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

งานแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนและพัฒนา

IP - Phone 15119

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิต มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการขับเคลื่อน ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด ร่วมระดมความคิดเห็นแสดงความเห็นในทุกขั้นตอนของการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตลอดจน กำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และติดตาม ประเมินผล อีกทั้งมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีเพื่อให้มีความสอดคล้อง ทันต่อแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

ขณะนี้ใกล้สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่เป้าประสงค์และเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ ตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของตัวชี้วัดแผนพัฒนา ตัวชี้วัดงบประมาณ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและบุคลากร จะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 - 2570) จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันสำหรับบุคลากร ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้า ดังที่มุ่งหวัง

(นายพิทักษ์ วงแหวน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

หน้า ก

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
• หลักการและเหตุผล	2
• ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	9
ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	14
• กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	14
• นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	16
• นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา	17
ส่วนที่ 3 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	18
• สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ	18
• สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	19
• ตำแหน่งยุทธศาสตร์	21
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570)	26
• ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คติพจน์ ค่านิยมองค์กร	26
• แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	28
• ประเด็นการพัฒนานที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ	31
• ประเด็นการพัฒนานที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	33
• ประเด็นการพัฒนานที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	35
• ประเด็นการพัฒนานที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้าน	37

และกีฬาไทย

- ประเด็นการพัฒนากีฬาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล 38
 - ประเด็นการพัฒนากีฬาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ 40
- ส่วนที่ 5 ภาคผนวก 43

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ถูกต้องรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร สามารถประเมินโอกาสและภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะช่วยให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญให้ความสำคัญ โดยแผนกลยุทธ์ดังกล่าวจะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ กำหนดทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลิตผล กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไป สู่ความสำเร็จอย่างมีทิศทางเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

2. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2521 ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดชัยภูมิ ได้ปรารภว่า บริเวณเขตเมืองชัยภูมิ คับแคบมากโดยเฉพาะสถาน ศึกษาต่างๆ สนามกีฬาจังหวัด และจะได้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาในโอกาสต่อไป โดยขอใช้ที่ดินของกองทัพอากาศจึงมอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิดำเนินการประสานงานการจัดตั้งโดยมีกระทรวงศึกษาธิการให้การ สนับสนุน ดังนั้น นายสมภาพ ศรีวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และนายเลื้อน เพชรล้ำ ศึกษาธิการจังหวัด ชัยภูมิ จึงได้ดำเนินการติดต่อกองทัพอากาศ เพื่อขอที่ดินบริเวณสนามบิน ในจังหวัดชัยภูมิ ต่อมา หัวหน้าส่วนราชการได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภา และ รองประธานสภาจังหวัด จัดให้ ประชุมครั้งที่ 11/2522 เมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2522 มติที่ประชุมได้ตกลงจัดแบ่งที่ดินส. ๑๖๖๖ ตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิจำนวน 100 ไร่ สนามกีฬาจังหวัด 100 ไร่ และตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยมีนายจรรยา ยิ่งสวัสดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธาน นายประกอบ ไพฑูรย์ ผู้ช่วยพนักงานที่ดิน เป็นเลขานุการ จังหวัดชัยภูมิ ได้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้นคือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ตินและกรมพลศึกษาเพื่อทราบเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินสำหรับสร้าง สนามกีฬาและวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จากนั้นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอธิบดีกรมพลศึกษา ได้ ตอบรับและ ให้การสนับสนุน จึงได้ส่งสถาปนิกกรมพลศึกษา มาวางผังที่ดินเพื่อการก่อสร้างวิทยาลัย พลศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523 ซึ่ง ดร.สำอว พ่วงบุตร อธิบดีกรมพลศึกษา ได้มาตรวจดูสภาพ ที่ดิน ขณะนั้น นายดำรง วชิโรตม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิคนต่อมา ได้ ดำเนินการต่อเนื่อง มาโดยตลอดได้เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2524 จังหวัดได้แต่งตั้งคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้ง วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิขึ้น โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. นายวิโรจน์ อัมระรัตน์ | ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ | ประธานกรรมการ ที่ปรึกษา |
| 2. พ.ต.เฉลิม ศุภมร | รองผู้ว่าราชการจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายชาญ วิมลจิตต์ | ปลัดจังหวัดชัยภูมิ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 4. นายกำธร กิตติชัยภูมิ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ | กรรมการที่ปรึกษา |

5. นายวิเชียร สาคริขานนท์	เจ้าของ ร.ร.สาคริขวิทยา	กรรมการที่ปรึกษา
6. นายสันติ ชัยวิรัตน์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
7. นายบัวพรหม อีระกัลยาณพันธ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
8. นายวินัย คิปปรรจง	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
9. นายอำพล พันประสิทธิ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
10. นายสีหนาท ฤชา	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา

กรรมการดำเนินการ

นายวิชัย ชัยบุตร	นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
นายแถมเวท เวทเวทิน	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
สื่อมวลชนจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
คหบดีในจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
หน่วยราชการในจังหวัดชัยภูมิ		กรรมการ
นายพิชิต ตุมรสุนทร	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
นายปรีชา ดิเรกลาภ	เทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิชุดนี้ ได้ดำเนินการโดยประสานงาน ร่วมกับคณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ต่อกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สภาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2524 คณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ ได้มีหนังสือขอรับรองการสนับสนุน ถึง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับว่า กรมพลศึกษากำลังดำเนินการด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขึ้น เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2525 จึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง พร้อมกันนั้น กรมพลศึกษาได้ให้ นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการโครงการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ พร้อมคณะอาจารย์ผู้สอนอีกจำนวน 8 ท่าน ที่ยังไม่ได้งบประมาณนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายวิเชียร สาคริขานนท์ ให้อาศัยโรงเรียนสาคริขวิทยา ทำการเรียนการสอนไป พลาวก่อนมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้นในปีแรกนี้ จำนวน 87 คน เป็นชาย 63 คน หญิง 24 คน เนื่องจากในปีการศึกษา 2526 เป็นระยะเริ่มของ การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ได้จัดงบประมาณให้จังหวัดชัยภูมิ จึงให้การช่วยเหลือด้านการเงินด้วยการจัดหาเงินสำหรับใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 4 แสนบาทเศษ คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยการขอความช่วยเหลือจากพ่อค้า คหบดี ผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิและพี่น้องชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้รับงบประมาณรวม

ทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท) และด้วยความกรุณาของนายเพชร อภิรัตน์รังสี ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ นายเฉลิม ศุภมร รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ได้กรุณารับเรื่องนี้เข้าปรึกษาสภาจังหวัด ขอตั้งงบประมาณช่วยเหลือส่วนที่ยังขาดโดยขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิ เจ้าพ่อพญาแลอีกส่วนหนึ่ง ทำให้การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นไปด้วยดี เปิดทำการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาเอกพลศึกษา) จนถึงปี พ.ศ. 2547

จากการปฏิรูประบบราชการของรัฐ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 ได้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ขึ้น และโดยพระราชกฤษฎีกา โอนกิจการบริหาร อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 สถานศึกษาในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้โอนมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นส่วนราชการในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ปี พ.ศ.2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2548 และได้ประกาศพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 และทำให้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารของสภาสถาบัน การพลศึกษา มีผลทำให้วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ” ให้เปิดการเรียนการสอนโดยจัดตั้งคณะทั้ง 3 คณะวิชา คือ

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศาสตร์ โปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา

2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 136 ตอนที่ 67 ก 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และทำให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลทำให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ เปิด หน้า 4
“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ” ให้เปิดการเรียนการสอนโดยคณะทั้ง 3 ค. ๒๕๖๒ ๐๐๐.๐๐๐

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรง
ช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวา
ถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
(๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
(๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญ
รุ่งเรืองสืบไป
(๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจาก
แผ่นดิน
(๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลีวเสมือนลมพัด หมายถึง ความ
ร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีก
นกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง
(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การ
ศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่าง
พร้อมกัน
(ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา
(ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
(ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา
(๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือ
ก้อนเมฆ
(๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่ง
ชาติ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

หน้า 5

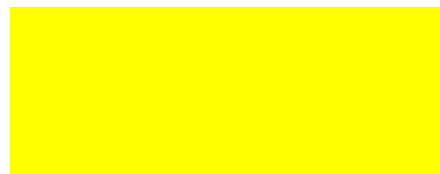


ต้นราชพฤกษ์มีดอกสีเหลืองแทนสัญลักษณ์ของสีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ เขียว ขาว เหลือง ซึ่งหน่วยงานในสังกัด ทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ แห่ง ใช้ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันความสามัคคีของทุกหน่วยงานในสังกัด

**ตราประจำมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย**

ธงประจำ





ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

หน้า 6

ชื่อ - สกุล

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน | 2526 - 2531 |
| 2. นายอัมพร คำเหล็ก | 2531 - 2532 |
| 3. นายวิบูลย์ อุบลี | 2532 - 2534 |
| 4. นายสมพงษ์ ชาดะวิถิ | 2534 - 2535 |
| 5. นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน | 2535 - 2536 |
| 6. นายชลอ ผลพงษ์ | 2536 - 2540 |
| 7. นายวินัย นารากริรมย์ | 2540 - 2543 |
| 8. นายวิรัตน์ มั่งคั่ง | 2543 - 2546 |
| 9. นายไพรัช ปานอุทัย | 2546 - 2546 |
| 10. นายชาญณรงค์ หินเกิด | 2546 - 2548 |

ทำเนียบรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1. นายตรัยรักษ์ วรทัยหินเกิด	2548 - 2551 (วาระที่ 1)
2. นายตรัยรักษ์ วรทัยหินเกิด	2552 - 2556 (วาระที่ 2)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาจันทร์ทอด	2556 - 2560
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ เมฆสุวรรณค์	2561 - 2562

ทำเนียบรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์อนันต์ เมฆสุวรรณค์	2562 - 2566
2. นายพิทักษ์ วงแหวน	2566 - ปัจจุบัน

การบริหารงาน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่ม และจัดการเรียนการสอน 3 คณะวิชา มีบุคลากรสายบริหาร ดังนี้

นายพิทักษ์ วงแหวน

ตำแหน่ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนชาติดา ศิริบุญพันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิชาการ
นายบรรลือ รัตนจรัสโรจน์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
นายคณิติน ม่วงชูอินทร์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายแผนและพัฒนา
นางสาวศิริวงศ์ เหลือสุข

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิจัย ประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวอัมพวัน นาคเขียว

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิ้มนรรัตน์

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุกาพขจร

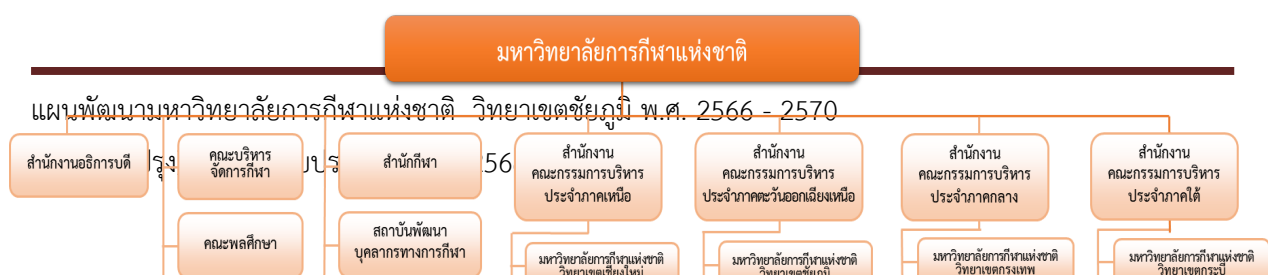
หน้า 7

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ แตงมีแสง
 ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
 นายแสนศักดิ์ดา วรรณมูล
 ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานกีฬา

3. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

หน้า 8

3.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามกฎกระทรวง



3.2 ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจุบันปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีการจัดการเรียนการสอนระดับต่างๆ ตามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.2.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (4 ปี)
2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี)
3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย (4 ปี)

3.2.2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

คณะ	จำนวนนักศึกษา (คน)			
	2565	2566	2567	รวม
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	153	132	113	398
คณะศิลปศาสตร์	24	21	-	45
คณะศึกษาศาสตร์	326	266	26	618
รวมทั้งสิ้น	503	419	277	1,199

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)						รวม
	2565	2565	2566	2566	2567	2567	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-	31	2	27	-	-	60
คณะศิลปศาสตร์	-	8	-	6	-	-	14
คณะศึกษาศาสตร์	2	114	3	54	-	-	173
รวมทั้งสิ้น	2	153	5	87	-	-	247

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

- หมายเหตุ**
1. จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ ตามรายงานบัญชีสรุปจำนวนนักศึกษา เดือนมิถุนายน
 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต

ชัยภูมิ

ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)		
2565	2566	2567
4.16	3.90	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.3 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕65 นั้น ได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร จำนวน 5 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
 2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 8 ทุนๆ ละ 25,000 บาท เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)
 3. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
 4. โครงการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้น 25 ทุน รวมเป็นเงิน 540,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

หน้า 10

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕6๖ นั้น ได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังนี้

๑. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน ๓ ทุนๆ ละ ๒5,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 ๒. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๑ ทุนๆ ละ ๒0,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒0,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
 ๓. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓ ทุนๆ ละ ๒0,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๖0,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗ ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๕,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิประจำปีงบประมาณ ๒๕67 นั้น ได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
 2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 3 ทุนๆ ละ 25,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 3. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)
 4. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 ทุนๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- รวมทั้งสิ้นจำนวน 12 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 255,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ชิ้นงาน/เรื่อง)		
	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
1. ด้านศาสตร์การกีฬา	2	2	7
2. ด้านการเรียนการสอน	-	1	-
3. ด้านอื่น ๆ (เช่น การท่องเที่ยว การสื่อสาร ภาษา สังคม เป็นต้น)	5	-	2
รวม	7	3	9

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.4 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

หน้า 11

ปีงบประมาณ 2565			ปีงบประมาณ 2566			ปีงบประมาณ 2567		
จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)	จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)	จำนวน ชุมชนที่ ได้รับ บริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้ รับบริการ ทาง วิชาการ (คน)	จำนวนผู้ รับบริการ ด้านอาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์ ทางการ กีฬา (คน)
6	20,117	130,800	6	23,238	205,883	22	3,555	523,400

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.5 ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม การละเล่น พื้นบ้านและ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม การละเล่น พื้นบ้านและ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม การละเล่น พื้นบ้านและ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

	กีฬาไทย		กีฬาไทย		กีฬาไทย
4	1	4	1	4	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน

2567

3.6 ข้อมูลด้านการกีฬา

ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวน ผู้เชี่ยวชาญ กีฬาใน ประเทศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ กีฬาต่างประเทศ
กีฬาเทเบิลเทนนิส	1	-
กีฬามวยไทย	1	-
กีฬาเซปักตะกร้อ	1	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

สถิติผลงาน ด้านการกีฬานักศึกษา	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
1) นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	54.35	55.75	56.50
2) นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	-	-	-
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	-	-	-
4) นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	58.82	60.25	60.40

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

หน้า 12

3.7 ข้อมูลบุคลากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.7.1 ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

ประเภทบุคลากร (คน)	ปีงบประมาณ		
	2565	2566	2567
คณาจารย์	30	28	28
บุคลากรทางการศึกษา	7	8	7
ลูกจ้างประจำ	5	3	3
พนักงานราชการ	-	-	-
พนักงานจ้างเหมาบริการ	43	43	45
รวม	85	82	83

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.7.2 ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
2565	30	18	11	1	-
2566	28	17	11	-	-
2567	28	18	10	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2567

3.7.3 ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร)				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
2565	11,658,958.80	4,9919,545	334,356	1,799,809	63,712,668.80
2566	12,156,172	39,538,902	570,440	1,649,093	53,914,607
2567	10,213,500	17,574,800	519,450	4,081,620	32,389,370

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน

2567

หน้า 13

ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องของ

1. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๖7 – ๒๕70 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	มาตรา 54 และ 71
1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา 10 47 48 49 และ 51
1.3 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	มาตรา 5 6 26 28 32 33 34 35 37 38 39 40 และ 41
1.4 กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	มาตรฐานที่ 1 2 และ 3
1.5 กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ข้อ 4 5 และข้อ 7
1.6 กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ข้อ 13
1.7 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ข้อ 3
1.8 พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา 14 และ 15
1.9 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562	มาตรา 8 และ 9
2. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ 14
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570	หมวดหมู่ที่ 12
2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 6
2.5 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) 3.6 และยุทธศาสตร์ที่ 4
2.6 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 3
2.7 แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4
2.8 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ	มาตรฐานที่ 1 2 และ 3
2.9 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 1
2.10 แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 3 และ 4

2.11 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประเด็นการพัฒนาที่ 1-6
--	------------------------

2. แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2.11 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อ รัฐสภาวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566)	- ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด (หน้า 9) - จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความ สนใจของผู้เรียน (หน้า 9) - ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยชั้น แนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการ พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อม ต่อ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม (หน้า 10) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ (หน้า 9) - การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชน (หน้า 9) - การส่งเสริมกลไกสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (หน้า 11) - การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ (หน้า 4) - การส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต (หน้า 4) - การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ รวมทั้ง การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลป วัฒนธรรม และ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้าง มูลค่าเพิ่ม (หน้า 9) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่นอกจาก จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนแล้ว ยังสามารถ พัฒนาเป็นอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ

2. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ

หน้า 15

2.1. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

2.2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนา กีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

2.3. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬา ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.5. ด้านการกีฬา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่ง

สร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ

2.6. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา

1. จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้อง: หน้า 16 การประกันคุณภาพการศึกษา

2. จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต พร้อมทั้งถ่ายทอดไปยังผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

3. มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย แนวแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา

5. แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา กำหนดหน่วยงานและรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้และปฏิทินการดำเนินงาน

5.2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีวิธีการ ดังนี้

(1) วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา

(๒) จัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(3) จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกระดับ

(๔) จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับต่อบุคลากร ผู้บริหารกรรมการ วิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

(๖) วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน้า 17

หน้า 13

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

1. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ

3.1 การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพราะจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กร การประเมินปัจจัยภายในโดยตรงไปตรงมา จะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลงการประเมินปัจจัยและหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร

สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวคือ เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (4Ms) และ 7-s ของ McKinney's เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 4Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) และพิจารณาจาก 7-s ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วมกัน (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน - จุดแข็ง ตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

2. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบการวิเคราะห์โอกาส-ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมการวิเคราะห์ประเมินโอกาส-ภัยคุกคามตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรต้องเผชิญหน้าในรูปตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติการประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ว่าอยู่ในสถานะใดใน 4 สถานะ คือ So, Wo, ST, หรือ WT

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยใช้เทคนิคดังกล่าวจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน และกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

2. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

หน้า 18

2.1 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร (Internal Factors Analysis Summary : IFAS)			
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนประเมิน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
จุดแข็ง (Strengths)			
S1 มีนักกีฬาที่มีความสามารถระดับชาติและนานาชาติ	0.04	3	0.12
S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา	0.08	4	0.31
S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน	0.12	5	0.58
S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ	0.12	4	0.46
S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬา	0.08	4	0.31
รวมจุดแข็ง (Strength)			1.79
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	0.07	3	0.22
W2 การประชาสัมพันธ์ให้คนรู้จักวิทยาเขตชัยภูมียังมีน้อย	0.07	3	0.22
W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี	0.04	3	0.11
W4 ไม่มีระบบและกลไกในการธำรงรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง	0.11	4	0.44
W5 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีน้อย	0.11	5	0.56
W6 การให้ความรู้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งยังไม่มีมาตรฐาน	0.04	3	0.11
W7 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น	0.11	5	0.56
รวมจุดอ่อน (Weakness)			2.22
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	1.00		

2.2 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร (External Factors Analysis Summary - EFAS)

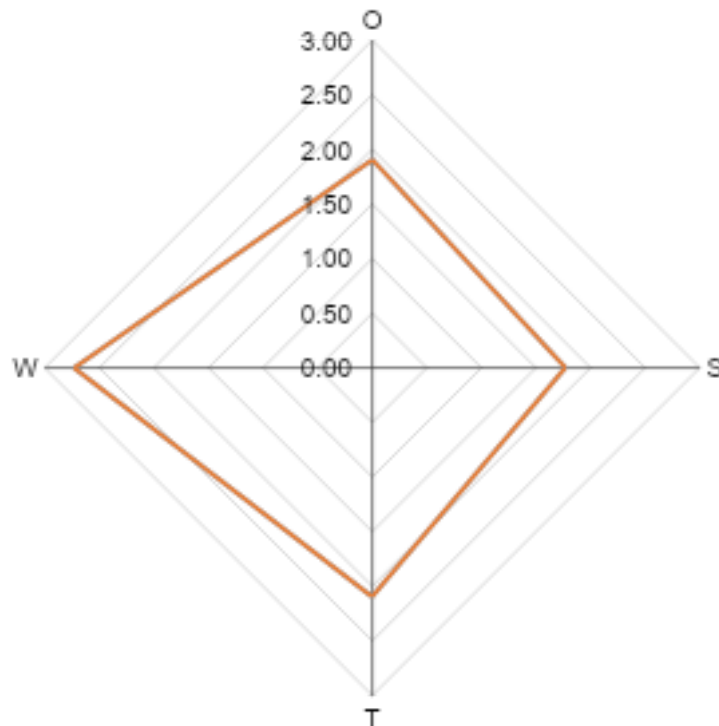
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	หน้า 19 ง	
		คะแนนประเมิน	น้ำหนัก
โอกาส (Opportunities)			
O1 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก	0.13	5	0.63
O2 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาด้านกีฬา	0.13	4	0.50
O3 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน	0.08	3	0.25
O4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอนทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง	0.08	3	0.25
O5 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	0.08	3	0.25
รวม โอกาส (Opportunities)			1.88
อุปสรรค (Threats)			
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก	0.13	5	0.63
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	0.13	3	0.38
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	0.08	4	0.33
T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน	0.13	5	0.63
T5 ระบบการทำงานของมหาวิทยาลัยยังล่าช้า บุคลากรยังไม่สามารถ	0.04	3	0.13

ทำงานได้ตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย			
รวมอุปสรรค (Threat)			2.08
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	1.00		

3. ตำแหน่งยุทธศาสตร์

หน้า 20

ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	1.77
จุดอ่อน (Weakness)	2.73
โอกาส (Opportunities)	1.90
อุปสรรค (Threats)	2.10

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WT / จุดอ่อน-อุปสรรค กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เป็นการจับคู่ระหว่าง Weakness และ Threat (แก้ไขจุดอ่อนและเสี่ยงอุปสรรค) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือจุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวก (Threats) ซึ่งก็คือภายนอกจุดและภายในด้อย จำเป็นต้อง ลด/เลิก/ถ่าย

โอน ภารกิจบางด้านที่มีจุดอ่อนและภัยคุกคาม หรือคิดใหม่ ทำใหม่
แก้ไข ปรับปรุงสิ่งที่เป็นจุดอ่อน

• ตาราง TOWS Matrix กับกำหนัดกลยุทธ์ของ องค์กร

หน้า 21

กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

ST	S1 มีนักศึกษาที่มีความสามารถระดับชาติและนานาชาติ (0.12)
	S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา (0.31)
	S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน (0.58)
	S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ (0.46)
	S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬา (0.31)
	แผนกลยุทธ์
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (S1,2,4 + T1-5) (กลยุทธ์ที่ 5.1 และ 5.3)
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม (0.57)	
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา (S2+T1) (กลยุทธ์ที่ 1.4 และ 6.1)
T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน (0.38)	
T5 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลง (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงสนามกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S3 + T1) (กลยุทธ์ที่ 3.2)
	แผนกลยุทธ์ที่ 4 จัดตั้งกองทุนการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ (S5 + T1-5) (กลยุทธ์ที่ 6.1, 6.2 และ 6.8)

กลยุทธ์เชิงรับ (SO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

หน้า 22

SO	S1 มีนักกีฬาที่มีความสามารถระดับนานาชาติ (0.12)
	S2 มีบุคลากร นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางการกีฬา (0.31)
	S3 มีสนามฝึกซ้อมทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน (0.58)
	S4 มีพันธกิจที่ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศ (0.46)
	S5 มีทุนและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะทางด้านกีฬาร (0.31)
	แผนกลยุทธ์
O1 ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก (0.71)	แผนกลยุทธ์ 1 การพัฒนานักกีฬาและผู้เชี่ยวชาญในด้านกีฬา: (O2+S1-S5) (กลยุทธ์ที่ 5.1 และ 5.3)
O2 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาด้านกีฬา (0.38)	แผนกลยุทธ์ 2 การสร้างพันธกิจ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม : (O1,O2,O3, O5+S1-5) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3 และ 4.1)
O3 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน (0.14)	แผนกลยุทธ์ 3 การเพิ่มโอกาสทางธุรกิจและการตลาด : (O1-5+S1-4) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3 และ 5.4)
O4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอน ทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง (0.29)	
O5 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (0.38)	

	แผนกลยุทธ์ 4 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาศาสตร์ทางการกีฬา: (O4+S2,S3,S4) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 6.1, 6.6 และ 6.7) แผนกลยุทธ์ 5 การเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมกีฬา: (O2,O3,O5+S1-5) (กลยุทธ์ที่ 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6)
--	--

กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

หน้า 23

WO	W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (0.31)
	W2 มีการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตแต่ยังขาดแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ (0.58)
	W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี (0.12)
	W4 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ น้อย (0.58)
	W5 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น (0.58)
	W6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดมีน้อย (0.58)
	แผนกลยุทธ์
O1 ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในตัวเมืองทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก (0.71)	แผนกลยุทธ์ 1. การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
O2 นโยบายด้านกีฬาของประเทศทำให้มหาวิทยาลัย	

มีโอกาสนในการพัฒนาด้านกีฬา (0.38)	(W2+O1-O5) (กลยุทธ์ที่ 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.5, 6.6 และ 6.7)
O3 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน (0.14)	
O4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเรียนการสอน ทำให้สอนประชาชนได้อย่างกว้างขวาง (0.29)	แผนกลยุทธ์ 2. ปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (W3 ,W4+O2,O4,O5) (กลยุทธ์ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1 และ 6.2)
O5 มีโอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขตจาก การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (0.38)	แผนกลยุทธ์ 3. พัฒนานักศึกษา นักกีฬา (W5,W6+O2,O3,O4,O5) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6) แผนกลยุทธ์ 4. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (W1+O1,O2,O4) (กลยุทธ์ที่ 6.1, 6.3, 6.4 และ 6.8)

กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

WT	หน้า 24
	W1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (0.58)
	W2 มีการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตแต่ยังขาดแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ (0.58)
	W3 บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี (0.12)
	W4 มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ น้อย (0.58)
	W5 จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันมีเพิ่มขึ้น (0.58)
	W6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดมีน้อย (0.58)

	แผนกลยุทธ์
T1 มีสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่แข่งจำนวนมาก (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
T2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาวิทยาเขตไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม (0.57)	(T1,T2+W1) (กลยุทธ์ที่ 6.3 และ 6.8)
T3 ค่านิยม ความมั่นใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
T4 เศรษฐฐานะของครอบครัวนักเรียนมีผลต่อการเลือกสถานที่เรียน (0.38)	(T1-5+W2,W5) (กลยุทธ์ที่ 6.5)
T5 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลง (0.38)	แผนกลยุทธ์ที่ 3 สวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษโดยเฉพาะทางด้านกีฬา
	(T1,T3,T4,T5+W2,W5) (กลยุทธ์ที่ 5.1, 5.2 และ 5.3)
	แผนกลยุทธ์ที่ 4 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
	(T2+W3,W4) (กลยุทธ์ที่ 6.2)
	แผนกลยุทธ์ 5 พัฒนานักศึกษา นักกีฬา
	(T1,T3+W5,W6) (กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 6.6)

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม มีความโดดเด่นด้านสัมมาคารวะ”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี	หมายถึง	การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ
มีน้ำใจนักกีฬา	หมายถึง	มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม
พัฒนาสังคม	หมายถึง	มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์ของวิทยาเขต

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา” เชี่ยวชาญ มีชื่อเสียง โดดเด่น ด้านกีฬามวยไทย

SPORTS – U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

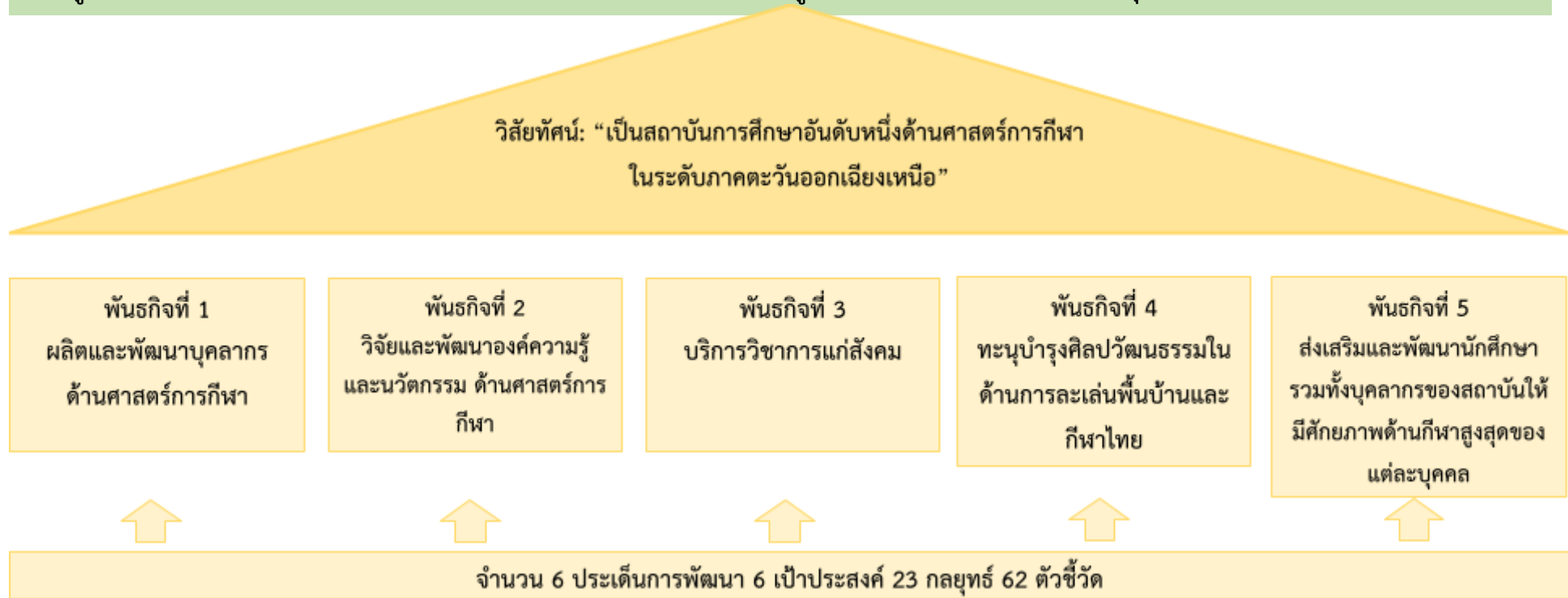
คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถณี แปลว่า ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

• แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประเด็นการพัฒนาที่ 1 (ยุทธศาสตร์ที่ 1)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 (ยุทธศาสตร์ที่ 2)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 3)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 (ยุทธศาสตร์ที่ 4)	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 (ยุทธศาสตร์ที่ 5)	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 (ยุทธศาสตร์ที่ 6)
	สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ	การบริการวิชาการ	ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
	กรรมด้านศาสตร์การ	แก่สังคม		รวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มี	

การผลิตบัณฑิตด้าน ศาสตร์การกีฬาที่มี คุณภาพ	กีฬาที่มีคุณภาพระดับ ชาติหรือนานาชาติ			ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล	
---	--	--	--	--	--

หน้า 28

วิสัยทัศน์: “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬา
ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1	ประเด็นการพัฒนาที่ 2	ประเด็นการพัฒนาที่ 3	ประเด็นการพัฒนาที่ 4	ประเด็นการพัฒนาที่ 5	ประเด็นการพัฒนาที่ 6
การผลิตบัณฑิตด้าน ศาสตร์การกีฬาที่มี คุณภาพ	สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่มีคุณภาพระดับ ชาติหรือนานาชาติ	การบริการวิชาการ แก่สังคม	ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้าน การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา รวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล	การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : บัณฑิต ด้านศาสตร์การกีฬามี คุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์: ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมที่ดี พิมพ์เผยแพร่ในระดับ ชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์: บริการ ทางวิชาการและอาคาร สถานที่แก่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์: นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วม กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลป วัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค	เป้าประสงค์ : นักศึกษาใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้ รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์: ระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

			และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มี จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย		
กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (2 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (1 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์)	กลยุทธ์ (8 กลยุทธ์)
1.1 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 1.2 พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา 1.3 พัฒนานักศึกษาใน ด้านอัตลักษณ์ของ บัณฑิต 1.4 พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสนับสนุน การบริหารจัดการ	2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม 2.2 สนับสนุนงบประมาณ การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมแก่อาจารย์ ประจำ 2.3 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3.1 การพัฒนาชุมชน เป้าหมายเชิงรุก (สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนในการ ให้บริการวิชาการ) 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุน การให้บริการวิชาการ และบริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชน	4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น	5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ให้ได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ 5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านศาสตร์ ทางการกีฬา 5.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นสมาชิก	6.1 ส่งเสริมการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ 6.2 ปรับปรุงแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร 6.3 พัฒนาแผนกลยุทธ์ การเงิน 6.4 พัฒนาการดำเนินงาน ตามผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก การจัดการศึกษา 6.5 การประชาสัมพันธ์เชิง

หลักสูตร	และนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์			สมาคม/สโมสร กีฬาแห่งประเทศไทย	สร้างสรรค์ 6.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 6.7 กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ 6.8 กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง
----------	---	--	--	-------------------------------	--

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 1.3 พัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- 1.4 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	-	50	60	70	80	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา
1.1.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	
1.1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	หลักสูตร	3.20	3.30	3.40	3.50	3.60	
1.1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	50	55	60	
1.1.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	-	-	60	70	80	
1.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	

1.2.2 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ	-	30	40	50	60	
1.3.1 ผลการประเมินโดยผู้ บัณฑิตในประเด็นด้าน อัตลักษณ์ของบัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.3.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา
1.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนานวัตกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	
1.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	1	1	
1.4.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้ สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	
1.4.4 จำนวนห้องปฏิบัติการทาง วิชาชีพ	ห้อง	-	-	1	-	-	

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 สนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแก่อาจารย์ประจำ
- 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไป

ใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
2.1.1 ร้อยละของประจำอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	80	90	90	90	90	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
2.2.1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน	เรื่อง	8	8	8	9	10	
2.2.2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	3	4	5	6	

2.2.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	3	4	5	6	
2.2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ นวัตกรรม การใช้ประโยชน์งานวิจัย และนวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ	-	๓	๔	๕	๖	
2.3.1 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	กิจกรรม	2	2	2	2	2	
2.4.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	50	60	70	80	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
2.4.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	30	40	50	60	70	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
2.4.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	3	4	5	6	
2.4.4 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	30	40	50	60	70	
2.4.5 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	-	3	4	5	6	

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

3.1 การพัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุก (สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการ)

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ และบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	

3.1.1. จำนวน ชุมชนที่ได้รับการ บริการวิชาการ	เรื่อง	6	6	6	6	6	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
3.1.2. จำนวนผู้มา รับบริการทาง วิชาการ เช่น เข้ารับ การอบรมเข้ารับ การทดสอบ สมรรถนะ	คน	33,000	205,883	205,883	205,883	205,883	
3.1.3. ผลการ ประเมินความพึง พอใจของผู้มารับ บริการทางวิชาการ เช่น เข้ารับการ อบรม	ระดับ ความพึง พอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
3.1.4. ร้อยละของ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในชุมชน เป้าหมายออกกำลัง กาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ มีสุข ภาวะที่ดี	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
3.2.1. จำนวนผู้รับ บริการอาคารสถานที่ ที่ สนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬา	คน	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	

3.2.2. คะแนนผล การประเมินความ พึงพอใจของผู้มารับ บริการทางวิชาการ เช่น เข้ารับการ อบรม	(คะแนน)	-	4.51	4.55	4.60	4.65	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
---	---------	---	------	------	------	------	--

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
4.1.1 จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	4	4	4	4	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะวิชา
4.1.2 จำนวนกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ อนุรักษ์และเผยแพร่	กิจกรรม	-	3	3	3	3	
4.1.3 จำนวนกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ ฟื้นฟู	กิจกรรม	-	3	3	3	3	
4.1.4 จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	-	480	480	480	480	
4.1.5 คะแนนผลการประเมิน ความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้ เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	-	4.51	4.55	4.60	4.65	
4.1.6 คะแนนผลการประเมิน ความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้ เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	-	4.51	4.55	4.60	4.65	

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษารวมทั้งบุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพด้าน
กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**

เป้าประสงค์ : นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจาก
การแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- 5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศาสตร์ทางการกีฬา
- 5.4 ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคม/สโมสร กีฬาแห่งประเทศไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
5.1.1 ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ร้อยละ	50	50	50	50	50	สำนักงาน กีฬา
5.1.2 ร้อยละของนักศึกษา ที่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	60	60	60	60	60	
5.1.3 ร้อยละของนักศึกษา ที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	20	20	20	20	20	
5.1.4 ร้อยละของนักศึกษา ที่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	40	40	40	40	40	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.1.5 ร้อยละของนักกีฬาใน สำนักงานกีฬาที่ได้รับรางวัล 1-3 จากการร่วมการแข่งขัน กีฬา ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	20/10	25/15	30/20	35/25	40/30	
5.1.6 ร้อยละของนักกีฬา วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัล 1-3 จากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	60/15	65/20	70/25	75/30	80/35	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
5.2.1 ร้อยละของนักศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติ ไทยในการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	2	3	4	5	5	สำนักงาน กีฬา
5.3.1 นักศึกษาและบุคลากรที่ ผ่านการอบรมหรือพัฒนา ศักยภาพด้านศาสตร์การกีฬา	จำนวน ของผู้ผ่าน การอบรม	30	40	50	60	70	
5.4.1 การเป็นสมาชิกสมาคม/ สโมสรกีฬาแห่งประเทศไทย	จำนวน ชมรม	6	8	10	12	14	

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 6.1 ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 6.2 ปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
- 6.3 พัฒนาแผนกลยุทธ์การเงิน
- 6.4 พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา
- 6.5 การประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์
- 6.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 6.7 กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 6.8 กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.1.1 ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการเอกสารโดยใช้ระบบออนไลน์	ร้อยละของการบริหาร	60	70	80	90	100	งานประกันคุณภาพการศึกษา /งาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
	จัดการออนไลน์						บุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.2.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
6.2.2 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผน(คุณสมบัติปริญญเอก หรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น)	ร้อยละ	-	5	5	5	5	
6.2.3 คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม	คะแนน	-	2.51	2.71	2.91	3.11	
6.3.1 เงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	5	5	5	5	5	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.3.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละของการเบิกจ่าย	95	96	97	98	99	งานประกันคุณภาพการศึกษา / งานบุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ /
6.4.1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	3.70	3.80	3.90	4.00	4.10	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	33.33	33.33	33.33	33.33	ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.4.3 ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	33.33	33.33	66.67	66.67	
6.4.4 ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	100	100	100	100	
6.4.5 ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green World University Rankings)	ร้อยละ	-	15	20	25	30	
6.5.1 จำนวนการประชาสัมพันธ์ที่เป็นภาพลักษณ์ที่ดี (เชิงบวก) (คณะละ 2 เรื่อง /เดือน วิทยาเขต 4 เรื่อง รวมเป็น 10 เรื่อง/เดือน)	จำนวนเรื่อง	120	120	120	120	120	
6.5.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ	จำนวนเรื่อง	12	12	12	12	12	
6.6.1 จำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมกัน (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย) (MOU)	จำนวนเครือข่ายที่มีกิจกรรมร่วมกัน	8	10	12	14	16	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2566	2570	
6.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	5	10	10	15	งานประกันคุณภาพการศึกษา / งานบุคคล / ฝ่ายบริหาร / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ / ฝ่ายแผนและพัฒนา
6.7.1 องค์กรความรู้ที่เกิดจากจัดการความรู้ สายวิชาการ (การจัดการเรียนการสอนและด้านวิจัย) และสายสนับสนุน	จำนวนองค์กรความรู้	3	3	3	3	3	
6.8.1 ทุกหน่วยงานมีการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงสูงสุด 3 ลำดับ	จำนวนหน่วยงานตามแผนโครงสร้างองค์กร	6	6	6	6	6	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ในงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณหน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน

ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทาง
อยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง หน้า 43

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

สภาวะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง 2 ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งมให้แกเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประเพณีปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่ดีงามเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์ไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุ

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

หน้า 44

1) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับและยอมรับในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1.1) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดิถีลูกแก้ว ชีช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ดิถีลูกแก้ว กระจ่างตาเดียว เป็นต้น

1.2) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากกรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไ้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

2) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 วิธี ได้แก่

(1) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(2) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(3) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน
และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต... พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนพัฒนา ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้อนุมัติให้ฝ่ายแผนและพัฒนาดำเนินการ
จัดโครงการทบทวนแผนพัฒนา ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม มอหินขาว ชั้น ๓ อาคารพญาแล
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ นั้น

เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนพัฒนา ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง) และจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
ฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายแผนและพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วย

ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ นายคณิติน ม่วงชูอินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณทิพย์ สัมมนรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอัมพวัน นาคเขียว | กรรมการ |

/๒.๕ นายวิระ...

๒.๑

๒.๕ นายวิระ ชัยบุตร	กรรมการ
๒.๖ นางสาวมาลัยวัลย์ ตรีโมกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวนาถรณ์ วิพรรณะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นายปิยะวุฒิ มังคุด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นางสาวพัทธวรีน ไกรสุขชพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวชลกานต์ ตรีโมกษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสิรินาฏ ทิศเหนือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินการโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนพัฒนา ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพิทักษ์ วงแหวน	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
๓.๒ นายบรรลือ รัตนจรสโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายบริหาร
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนาจิตตา ศรีบุญพันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๓.๕ นายคณิติน ม่วงชูอินทร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายแผนและพัฒนา
๓.๖ นางสาวศิริวงศ์ เหลือสุข	ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณทิพย์ สัมพันธ์รัตน์	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุกาพขจร	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๓.๙ นางสาวอัมพวัน นาคเขียว	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรารักษ์ แตงมีแสง	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
๓.๑๑ นายแสนศักดิ์ วรรณมูล	หัวหน้าสำนักงานกีฬา
๓.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก อ้นถาวร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต วิพรรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ เกิดสมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริญญา สมานญาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๑๗ นายสงกรานต์ ธิจีน	อาจารย์
๓.๑๘ นางสาวมาลัยวัลย์ ตรีโมกษ์	อาจารย์
๓.๑๙ นางสาวจิราพร รุจิพัฒนากร	อาจารย์
๓.๒๐ ดร.ดร.ณิ โยธิมาศ	อาจารย์
๓.๒๑ นายภัทรภูมิ ขวัญบุญจันทร์	อาจารย์
๓.๒๒ นายศุภณัฐ นาคเอี่ยม	อาจารย์

/๓.๒๓ นายสมศักดิ์ ๒.
๒๒-๒

๓.๒๓ นายสมศักดิ์ ต๊ะสิทธิ์	อาจารย์
๓.๒๔ นายศิริราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ	อาจารย์
๓.๒๕ นายภูมิบาล สีแล	อาจารย์
๓.๒๖ นายวัชรระ แก้วบ่อไทย	อาจารย์
๓.๒๗ นายจักรพล สงวนรัมย์	อาจารย์
๓.๒๘ นางสาวกรกฎ วังศิริ	นักวิชาการการเงินและบัญชี
	ระดับปฏิบัติการ
๓.๒๙ นางสาวกัญญา อันถาวร	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
	ระดับชำนาญงาน
๓.๓๐ นางสาวธรรมา เทนอิสระ	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน
๓.๓๑ นายชุมพร ศรีเทพย์	นายช่างโยธา ระดับชำนาญงาน
๓.๓๒ นางสาวคณิดา ผลาทิพย์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
	ระดับชำนาญงาน
๓.๓๓ นายธวัชชัย เหมกุล	เจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับชำนาญงาน
๓.๓๔ นางสาวสกาเดือน พิลาทอง	เจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน
๓.๓๕ นางวิวรรณ แป๊ะสุข	พนักงานพิมพ์
๓.๓๖ นายพะยุง ชาทัน	ช่างปูน
๓.๓๗ นายประดับชัย ชินรินทร์	ผู้ฝึกสอนกีฬาชำนาญการมวยไทย
๓.๓๘ นายสมโภชน์ กองโคตร	ผู้ฝึกสอนกีฬาชำนาญการเซปักตะกร้อ
๓.๓๙ นายปิยะวุฒิ มังคุด	ผู้ฝึกสอนกีฬาชำนาญการเทเบิลเทนนิส
๓.๔๐ นายลากติ โชคตันเจริญ	ผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบอง
๓.๔๑ นายชลศร ศักดิ์ภูเขียว	เจ้าหน้าที่บริการวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา
๓.๔๒ นายอรรถพล บุตรอำคำ	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓.๔๓ นางสาวชรินรัตน์ วิรุวรรณ	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓.๔๔ นางสาวจันจิรา บุญทิพย์	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
๓.๔๕ นางสาวราไฟ พงษ์สุพรรณ	พนักงานการเงินและบัญชี
๓.๔๖ นายยุทธนา การุญ	พนักงานพัสดุ
๓.๔๗ นางสาวอมรรัตน์ งอนชัยภูมิ	พนักงานพัสดุ
๓.๔๘ นางสาวนันทาภรณ์ พวงประโคน	พนักงานพัสดุ
๓.๔๙ นางสาวอรนุช หุชัยภูมิ	พนักงานธุรการ
๓.๕๐ นางสาวกาญจนา ยอดแสง	พนักงานธุรการ
๓.๕๑ นางวนิสรา เรืองนภาพขจร	พนักงานธุรการ
๓.๕๒ นางสาวเสาวพร ธงภักดิ์	พนักงานธุรการ
๓.๕๓ นางสาวสุดารัตน์ ธงภักดิ์	พนักงานธุรการ
๓.๕๔ นางสาวศรัญญา หิรัญคำ	พนักงานทะเบียนและประมวลผล
๓.๕๕ นางสาวสุชาวดี สงวนทรัพย์	พนักงานวิชาการ
๓.๕๖ นายเจริญวุฒิ ศรีวงษา	พนักงานวิชาการ
๓.๕๗ นางสาวธนาภรณ์ วิพรรณะ	พนักงานแผนและงบประมาณ
๓.๕๘ นางสาวสิรินาฏ ทิศเหนือ	พนักงานแผนและงบประมาณ

/๓.๕๙ นางสาวชลกานต์

(ลายเซ็น)

๓.๕๙ นางสาวชลกานต์ ตรีโมกษ์	พนักงานแผนและงบประมาณ
๓.๖๐ นางสาวยุวดี สวงนรัมย์	พนักงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๓.๖๑ นางสาวพัทธ์วริน ไกรสุขชพัฒน์	พนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓.๖๒ นางอรปรียา หรั่งมะเร็ง	พนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓.๖๓ นายบุญเลิศ วรรณพงษ์	พนักงานศูนย์คอมพิวเตอร์
๓.๖๔ นายวรุตม์ ไชยศรี	พนักงานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๓.๖๕ นายมินท์ธาดา คำหอม	พนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	และการสื่อสาร
๓.๖๖ นายรัชต์ ศักดิ์ภูเขียว	พนักงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓.๖๗ นายสิทธิชัย แก้วไชโย	พนักงานขับรถ
๓.๖๘ นายดี จักรระโท	พนักงานขับรถ
๓.๖๙ นายธนาวุฒิ ทาน้อย	พนักงานขับรถ
๓.๗๐ นายสรวิทย์ รุ่งรุจิรพงศ์	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๑ นายสมบัติ ยางคู่บู	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๒ นายสุรศักดิ์ พงษ์ชัยภูมิ	คนสวน
๓.๗๓ นายเกรียงไกร สะไบ	คนสวน
๓.๗๔ นางสาวสมลิ้น ลาภมาก	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๕ นางสาวกรรณิกา แก้ววรรณศิลป์	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๖ นางสาวครองทรัพย์ ปรงไธสงค์	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๗ นางสาวแสงเทียน แนวหล้า	พนักงานทำความสะอาด
๓.๗๘ นายพิสิษฐ์ โพธิ์ทอง	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๓.๗๙ นายยุทธพร นิฉัย	พนักงานรักษาความปลอดภัย

มีหน้าที่ เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนพัฒนา ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ รับลงทะเบียน และเอกสาร

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณิพย์ ลิ่มนรรัตน์	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวเสาวพร ธงภักดิ์	ผู้ช่วย
๔.๓ นางวนิสรา เรืองนภาพงษ์	ผู้ช่วย
๔.๔ นางสาวสุภารัตน์ ธงภักดิ์	ผู้ช่วย
๔.๕ นางสาวกาญจนา ยอดแสง	ผู้ช่วย
๔.๖ นางสาวสุชาวดี สวงนทรัพย์	ผู้ช่วย
มีหน้าที่ ดำเนินการรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งแจกเอกสารประกอบโครงการ	

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนชาติดา ศิริบุญพันธ์	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวยุวดี สวงนรัมย์	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวจันจิรา บุญทิพย์	ผู้ช่วย
๕.๔ นางอรปรียา หรั่งมะเร็ง	ผู้ช่วย
๕.๕ นางสาวธนาภรณ์ วัชรณะ	ผู้ช่วย

/๕.๖ นางสาวชลกานต์...

(๒๑)

๕.๖ นางสาวชลกานต์ ตริโมกษ์	ผู้ช่วย
๕.๗ นางสาวอรนุช หุขัยภูมิ	ผู้ช่วย
๕.๘ นางสาวสมลิน ลาภมาก	ผู้ช่วย
๕.๙ นางสาวกรรณิกา แก้ววรรณศิลป์	ผู้ช่วย
๕.๑๐ นางสาวครองทรัพย์ ปรงไธสงค์	ผู้ช่วย
๕.๑๑ นางสาวแสงเทียน แนวหล้า	ผู้ช่วย
มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มบริการแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๖.๑ นางสาวมาลัยวัลย์ ตริโมกษ์	หัวหน้า
๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต วิพรรณะ	ผู้ช่วย
มีหน้าที่ ดำเนินการด้านพิธีการตามขั้นตอนโครงการ	

๗. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๗.๑ นายสมศักดิ์ ต๊ะสิทธิ์	หัวหน้า
๗.๒ นายชุมพร ศรีเทพย์	ผู้ช่วย
๗.๓ นายแสนศักดิ์ วรรณมูล	ผู้ช่วย
๗.๔ นายศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ	ผู้ช่วย
๗.๕ นายวัชรระ แก้วบ่อไทย	ผู้ช่วย
๗.๖ นายศุภณัฐ นาคเอี่ยม	ผู้ช่วย
๗.๗ นายภูมินาถ สีแล	ผู้ช่วย
๗.๘ นายธวัชชัย เหมกุล	ผู้ช่วย
๗.๙ นายพยุ่ง ซาหั่น	ผู้ช่วย
๗.๑๐ พนักงานทำความสะอาดทุกคน	ผู้ช่วย
มีหน้าที่ ดำเนินการจัดตกแต่งสถานที่ และจัดที่นั่งสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ	

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๘.๑ นางสาวสุกัญญา อันถาวร	หัวหน้า
๘.๒ นางสาวกรรณ วังศรี	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวคณิดา ผลาทรัพย์	ผู้ช่วย
๘.๔ นางสาวราไพ พงษ์สุพรรณ	ผู้ช่วย
มีหน้าที่ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบกระทรวงการคลัง	

๙. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

๙.๑ นายศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวสกวเดือน พิลาทอง	ผู้ช่วย
๙.๓ นายยุทธนา การุญ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวอมรรัตน์ จอนชัยภูมิ	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวณัฐภรณ์ พวงประโคน	ผู้ช่วย
๙.๖ นายสิทธิชัย แก้วไชโย	ผู้ช่วย
๙.๗ นายดี จักรระโท	ผู้ช่วย

/๙.๘ นายธนาวุฒิ...

๒๐๑

๙.๘ นายธนาวุฒิ หาน้อย ผู้ช่วย
 ๙.๙ นายพยุ่ง ชาทัน ผู้ช่วย
 มีหน้าที่ อำนาจความสะอาดด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และจัดเตรียมยานพาหนะ ในการดำเนินโครงการ เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์

๑๐.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนก อ้นถาวร หัวหน้า
 ๑๐.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร ผู้ช่วย
 ๑๐.๓ นางสาวศิริวงศ์ เหลือสุข ผู้ช่วย
 ๑๐.๔ นายภัทรภูมิ ขวัญบุญจันทร์ ผู้ช่วย
 ๑๐.๕ ดร.ดรณี โยธิมาศ ผู้ช่วย
 ๑๐.๖ นายจักรพล สงวนรัมย์ ผู้ช่วย
 ๑๐.๗ นายวรุตม์ ไชยศรี ผู้ช่วย
 ๑๐.๘ นางสาวศรีัญญา หิรัญคำ ผู้ช่วย
 ๑๐.๙ นายเจริญวุฒิ ศรีวงษา ผู้ช่วย
 ๑๐.๑๐ นายบุญเลิศ วรณพงษ์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องเสียง บันทึกภาพ และอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาลและป้องกันการแพร่โรคระบาด

๑๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ หัวหน้า
 ๑๑.๒ นางสาวดรณี โยธิมาศ ผู้ช่วย
 ๑๑.๓ นางวิวรรณ แป๊ะสุข ผู้ช่วย
 ๑๑.๔ นางสาวอมรรัตน์ งอนชัยภูมิ ผู้ช่วย
 ๑๑.๕ นายเจริญวุฒิ ศรีวงษา ผู้ช่วย
 ๑๑.๖ นางสาวชรินทร์ วิวรรณ ผู้ช่วย
 ๑๑.๗ นายอรรถพล บุตรอำคา ผู้ช่วย
 ๑๑.๘ นางสาวสิรินาฏ ทิศเหนือ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ ในการตรวจวัดอุณหภูมิ และปฏิบัติหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าร่วมโครงการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ นางสาวศิริวงศ์ เหลือสุข หัวหน้า
 ๑๒.๒ นายภัทรภูมิ ขวัญบุญจันทร์ ผู้ช่วย
 ๑๒.๓ นางสาวพัทธวรีน ไกรสุขชพัฒน์ ผู้ช่วย
 ๑๒.๔ นางสาวอรปรียา หรั่งมะเรง ผู้ช่วย
 ๑๒.๕ นางสาวยุวดี สงวนรัมย์ ผู้ช่วย
 ๑๒.๖ นางสาวเจริญวุฒิ ศรีวงษา ผู้ช่วย
 ๑๒.๗ นางสาวสิรินาฏ ทิศเหนือ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อประเมินผลการจัดโครงการ

ให้ผู้ที่ได้รับ...
 ๒๖-๑

~ ~ ~

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดี
แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พ.๑

(นายพัทธ วัฒน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ภาคผนวก ค ขั้นตอนการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. วิเคราะห์ภารกิจและการดำเนินงานของวิทยาเขตชัยภูมิ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฉบับปัจจุบัน ถึงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อ รัฐสภาวันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566) และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ และการกำหนด กลยุทธ์ โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรคที่องค์กรกำลังเผชิญอยู่ สามารถนำมาจับคู่เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรและเป็นการจัดทำยุทธศาสตร์ที่เป็นทางเลือก 4 ชุด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนด กลยุทธ์ต่างๆ

2. ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) และสภาพแวดล้อมภายนอก(External Environment) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของบุคลากรของวิทยาเขตในเรื่องผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร และร่างแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ คือ

- การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- วิสัยทัศน์และพันธกิจ (Vision & Mission)
- เป้าประสงค์ (Goals)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)
- กลยุทธ์ (Strategies)
- มาตรการ
- โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการ (KPIs)

5. นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตชัยภูมิ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ และข้อเสนอแนะ

การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพราะจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กร การประเมินปัจจัยภายในอย่างตรงไปตรงมา จะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลงการประเมินปัจจัยและหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้น กับองค์กร สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวคือ เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis

หน้า 54

ละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (4Ms) และ 7-s ของ McKinney's เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 4Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) และพิจารณาจาก 7-s ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วมกัน (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน - จุดแข็ง ตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

2. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบการวิเคราะห์โอกาส-ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมการวิเคราะห์ประเมินโอกาส-ภัยคุกคามตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรต้องเผชิญหน้าในรูปตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติการประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ว่าอยู่ในสถานะใดใน 4 สถานะ คือ So, Wo, ST, หรือ WT

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยใช้เทคนิคดังกล่าวจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน และกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

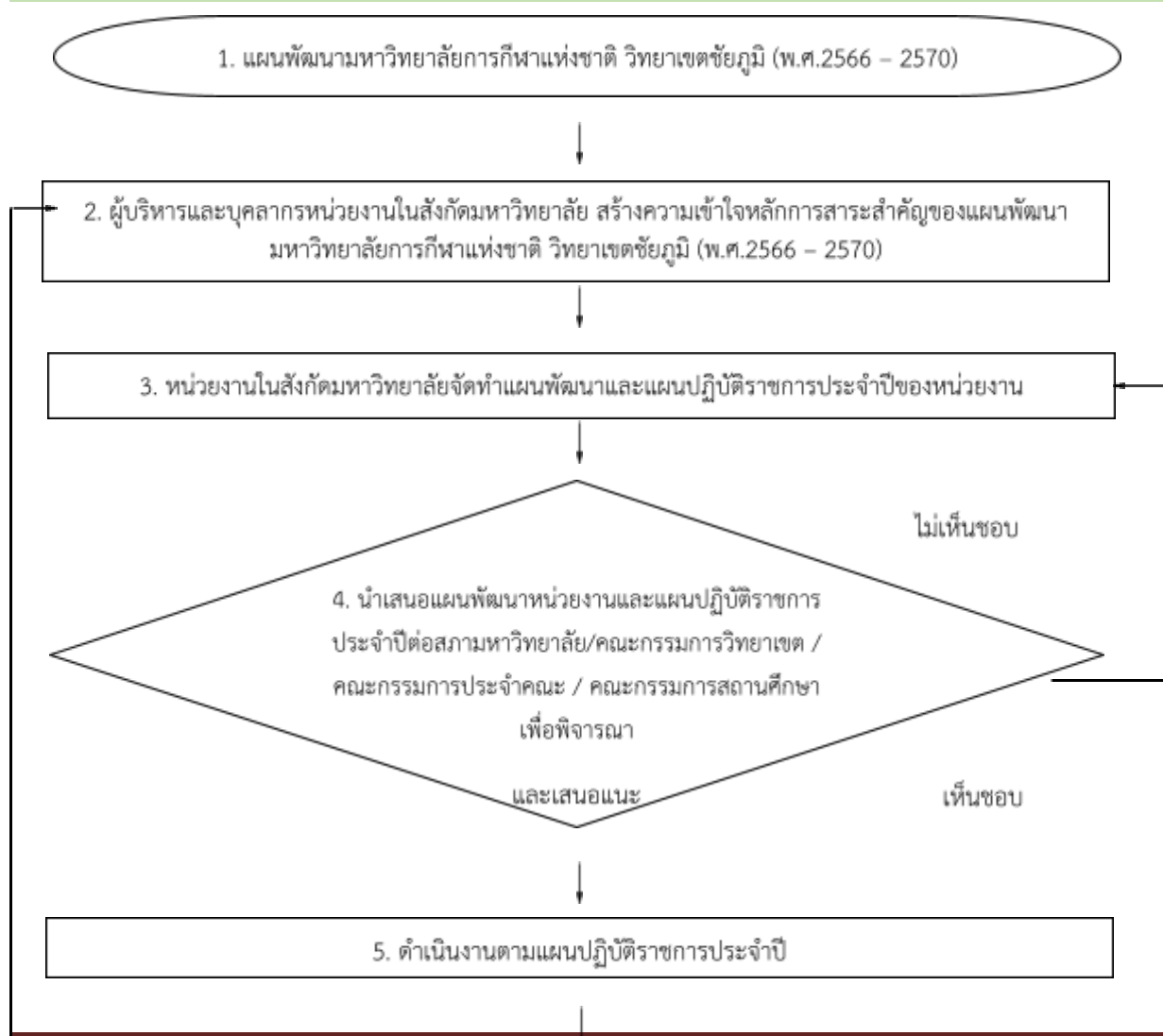
ขอบเขตการดำเนินการ

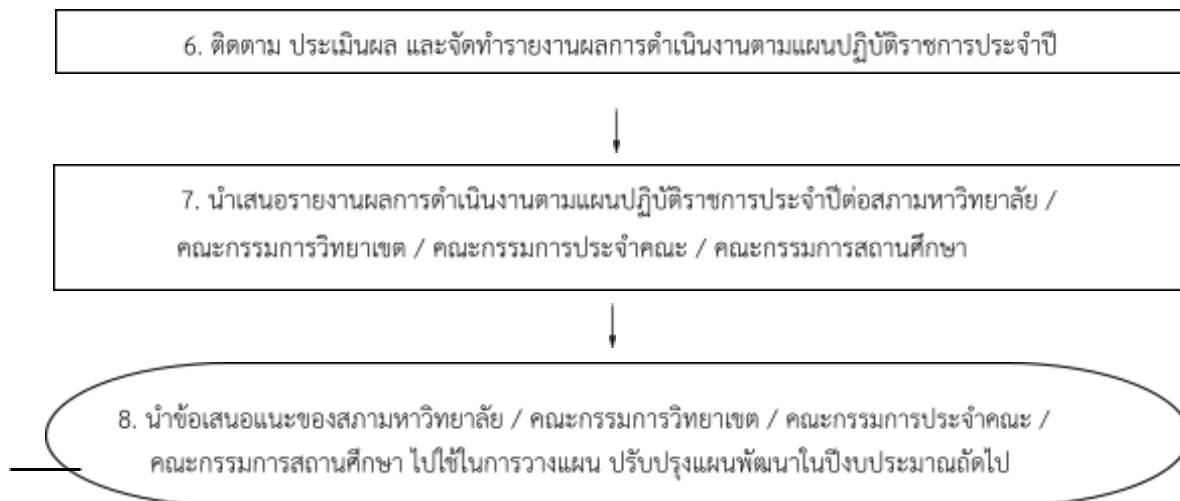
การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตชัยภูมิ จะพิจารณาถึงความเหมาะสมในการวางแผนพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในช่วง 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

จากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกประเทศ แนวโน้มความต้องการด้านกำลังคนในอนาคต นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
(พ.ศ. 2566 – 2570)

หน้า 55





• การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570)

สู่การปฏิบัติ

หน้า 56

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ต้องสร้างความเข้าใจและเผยแพร่แผนงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ(พ.ศ. 2566 – 2570) สู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรในวิทยาเขตชัยภูมิ นำแนวทางของแผนพัฒนาไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของวิทยาเขตชัยภูมิและแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ประเด็นพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ให้แก่ผู้บริหารและเชื่อมโยงไปสู่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570)
2. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้ง วิทยาเขต ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาหรือประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) อย่างชัดเจน
3. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาเขตโดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานจากแผนพัฒนาทั้งนี้บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนโดยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

4. นำเสนอแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาเขต / คณะกรรมการประจำคณะ / คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา
5. ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
6. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
7. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน (รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) ต่อสภามหาวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาเขต / คณะกรรมการประจำคณะ / คณะกรรมการสถานศึกษา
8. นำข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาเขต / คณะกรรมการประจำคณะ / คณะกรรมการสถานศึกษา ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

**• ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา
วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

หน้า 57

ความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) สู่การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ประกอบด้วย

- 1) สารสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีความชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกพันธกิจทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา
- 2) การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางของแผนพัฒนาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรทุกหน่วยงาน ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้องและบูรณาการการดำเนินงานตามแนวทางของแผนพัฒนาที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน
- 3) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม จะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) สู่การปฏิบัติประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดี

อันเป็นพันธกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล

5) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะเป็นส่วนสำคัญที่จะวางนโยบายกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยจะต้องนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป