

BİREY VE TOPLUM	BİREY VE TOPLUM	TEMA
(26 -30 EYLÜL)	(12-23 EYLÜL)	TARİH
	12	SAAT
6		
HOŞÇA KALIN, GÜLE GÜLE	MEMLEKET İSTERİM	METİN
Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	Akıcı Okuma T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartılı ifadeler) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.(Gerçek anlam)	
		DİNL EME/İ ZLEM E
T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Nokta) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	

KAZANIMLAR					Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA			
6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. ATATÜRKÇÜLÜK: İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder.</p>	<p>T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma , tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri , dergiler vb.</p>	

		6		<p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.</p> <p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.</p> <p>T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. (Çizgi film izlettirme)</p> <p>T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK: Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır</p>	<p>T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Virgül)</p> <p>T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma , tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

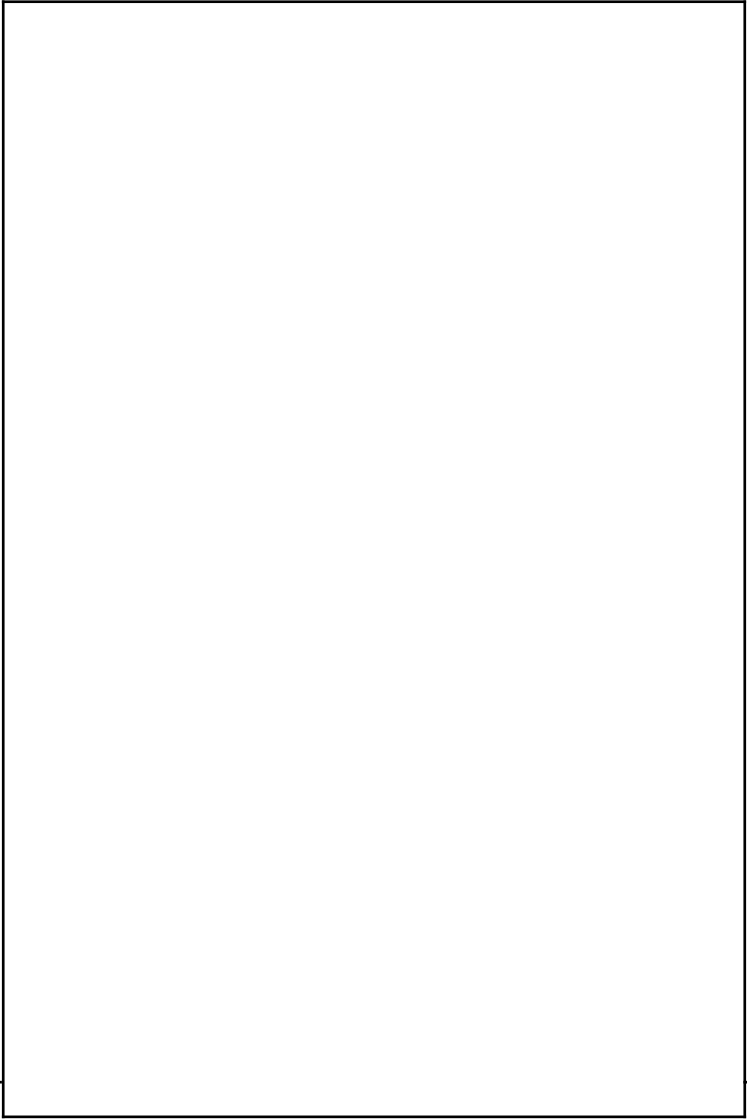
MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	TEMA
(24-28 EKİM)	(17-21 EKİM)	AY/
6	6	SAAT
DUMLUPINAR SAVAŞI	MUSTAFA KEMAL'İN KAĞNISI	METİN
<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.5.3.18. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p>	<p>Akıcı Okuma T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.5.3.17. Metni yorumlar.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.22. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.</p> <p>T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)</p>	
		DİN LE ME/ İZL EM E
<p>T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK: Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK: Askerlik görevine ilgi duyar.</p> <p>Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.</p>	K C N S M A
<p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Mektup)</p>	<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Soru işareti)</p> <p>T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	
<p>Anlatma, soru- cevap, problem gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, yapma, drama, beyin</p> <p>Ders Kitabı, Eba, sözlük, atasözleri ve sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin</p> <p>Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve</p>	Yön. Ve Tekn./ Araç Gereç
		Ölçme Değ.

	sözlüğü, gazete kupürleri,	
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI		

AY/	ME TİN	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
		OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
6		<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.(Benzetme)</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. ATATÜRKÇÜLÜK: Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.</p>	<p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Büyük harflerin kullanıldığı yerler, iki nokta)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	1. DÖNEM 1. YAZILI YO KLAMA
6		<p>Söz Varlığı T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur. ATATÜRKÇÜLÜK 2. Atatürk'ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar. 3. Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. 7. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. 8. Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder. 11. Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar.</p>	<p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerin de geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleri yle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Slogan yazma)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	106 KASIM ATÜRK

(14-18 KASIM 2022) I. DÖNEM ARA TATİLİ

--	--	--	--	--



	H A F T A S I T e m a D e g e r l e n d i r m e S o r u l a r i
--	--

DOĞA VE EVREN	DOĞA VE EVREN	TEMA
(28 KASIM – 2 ARALIK)	(21-25 KASIM)	AY/
6	6	SAAT
OKLAND ADASI	BU NEHİR BİZİM	METİN
<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel cümle) T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p>	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Kahramanların karşılaştırılması) T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel ve nesnel cümle)</p>	
		D İ N L E M E / İ Z L E M E
<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>	
<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Üç nokta) T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	

Anlatma, soru- cevap, problem gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol beyin fırtınası Ders Kitabı, sözlük, atasözleri ve deyimler gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta	Anlatma, soru- cevap, problem çözme, yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, Ders Kitabı, Eba, Türkçe atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete dergiler vb. Akıllı tahta	Yön. Ve Tekn./ Araç ve
		Ölçme Değ.

DOĞA VE EVREN	DOĞA VE EVREN	TEMA
(12-16 ARALIK)	(5-9 ARALIK)	AY/
6	6	SAAT
SAKIN KESME (DİNLEME/İZLEME METNİ)	DEPREM	METİN
<p>Anlama T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.(Künye yazma)T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Amaç-sonuç cümlesi)</p>	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Anlama T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Neden-sonuç cümlesi) T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.</p>	
<p>T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		D İ N L E M E / İ Z L E M E
<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. şekilde kullanır. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p>	
<p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Ünlem işareti) T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p>	<p>T.5.4.3. Hikaye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kesme işareti) T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	
<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, yaptırma, tartışma, gösteri, rol drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	<p>.Anlatma, soru-cevap, problem çözme, yaptırma, tartışma, yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, Akıllı tahta</p>	Yön. Ve Tekn./ Araç ve

1 Tema Değerlendirme Soruları		Ölçme Değ.
-------------------------------	--	------------

00000000000

00000

00000000

00000000000

00000000000

00000000

00000000

AY/	M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
		OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.</p> <p>Anlama T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Noktalı virgül) T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>		
6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Koşul-sonuç cümlesi)</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. kullanır.</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK: İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark eder.</p> <p>Atatürk'ün Söz konusu olan vatansa, gerisi teferruattır.</p> <p>Yurt sevgisi ona hizmetle ölçülür.</p> <p>Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça terk olunamaz.</p> <p>Bizim milletimiz, vatani için, hürriyeti ve egemenliği için fedakar bir halktır.</p> <p>Türk vatani bir bütündür, parçalanamaz. prensibini açıklar.</p>	<p>T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Uzun çizgi)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>		

				KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
OKUMA		DİNLEME/İZLEME		KONUŞMA		YAZMA			
6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p>			T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Sunum yapma)		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kısa çizgi) T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	I. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA	
	<p>Anlama T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. 16-20 OCAK SERBEST METİN ÇALIŞMALARI T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p>	<p>T.5.1.2.Dinlediklerinde/izledikleri nde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (E-posta yazma)	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	Te ma Değ erlen di rm e Sor ula rı	
23 Ocak-03 Şubat 2023									

--	--	--	--

Yarıyıl Tatili

--	--	--	--

		M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
			OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
	6	Ç O C U K B A H Ç E S İ N D E K İ B E K Ç İ	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>Anlama T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç cümlesi)</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Tırnak işareti)	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	

		6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. ATATÜRKÇÜLÜK:13.Basının önemini fark eder. 14.Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Eğik çizgi) T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Dilekçe)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--	--

VATANDAŞLIK	VATANDAŞLIK	TEMA
(27 ŞUBAT -3 MART)	(20-24 ŞUBAT)	AY/
6	6	SAAT
SOKAK (DİNLEME/ İZLEME METNİ)	ÖZGÜRLÜK	METİN
<p>Anlama T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p>	<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.19. Metninle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p>	
<p>T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		DİNLEME/İZLEME
<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	KONUŞMA
<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>T.5.4.1. Şiir yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	
<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler</p> <p>kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler</p> <p>kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç
Tema Değerlendirme Soruları		Ölçme Değ.

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

		M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
			OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
	6	K A R A G Ö Z K İ B A R L I K Ö Ç R E N İ Y O R	Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Yay araç) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi) T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma , tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta Akıllı tahta	

		6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler.T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Duygu belirten ifadeler (sevinç ve mutluluk)</p>	<p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p>	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz türemesi)T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma , tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--	--

SAĞLIK VE SPOR	SAĞLIK VE SPOR	TEMA
(27-31 MART)	(20-24 MART)	AY/
6	6	SAAT
TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA (DİNLEME/ İZLEME METNİ)	SPOR VE BEDENİMİZ	METİN
	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç ve amaç-sonuç cümleleri)</p>	
<p>T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.5.1.2.Dinlediklerinde/izledik lerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.</p>		D İ N L E M E İ Z L E M E
T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	
<p>T.5.4. Hikaye edici metin yazar. (Fabl) T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Karma noktalama işaretleri) T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü daralması) T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünsüz yumuşaması)T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	
<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri</p>	<p>Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler küpürleri, dergiler vb.</p>	Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç

sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.	Akıllı tahta	
Tema Değerlendirme Soruları II. DÖNEM I. YAZILI SINAV		Ölçme Değ.

		M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
			OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
6		<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.17. Metni yorumlar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Paragrafın bölümleri giriş ve sonuç)</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK: 6. İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder.</p>	<p>T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>		
6		<p>Akıcı Okuma T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.5.3.22.</p>		<p>T.5.2.12. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. ATATÜRKÇÜLÜK2. Atatürk'ün hayatına ilişkin kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar.</p>	<p>T.5.4.1. Şiir yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Anlatma, soru-cevap , problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük,</p>	2	

Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Duygu bildiren ifadeler)

17- 21 NİSAN 2023 2. DÖNEM ARA TATİLİ

20- 23 NİSAN 2023 RAMAZAN BAYRAMI

atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.

**R
T
E
S
İ
U
L
U
S
A
L
E
G
E
M
E
N
L
İ
K
V
E
Ç
O
C
U
K
B
A
Y
R
A
M
I**

ERDEMLER	ERDEMLER	TEMA
(1-10 MAYIS)	(24-28 NİSAN)	AY/
7	6	SAAT
PAYLAŞALIM (DİNLEME/İZLEME METNİ)	YAŞAMA SEVİNCİ	METİN
	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>Anlama T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Öznel ve nesnel cümleler)</p>	
T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.		DİNLEME/İZLEME
T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. ATATÜRKÇÜLÜK:15.Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel amaç ve görevlerini fark eder.	KONUŞMA
T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdemişler kullanır.. T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Slogan yazma)T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Köşeli ayraç) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta	Anlatma, soru- cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb	Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç
Tema Değerlendirme Soruları 1MAYIS İŞÇİ BAYRAMI		Ölçme Değ.

11/11/2011

11/11/2011

11/11/2011

			M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
				OKUMA	DİNLEME/İZL EME	KONUŞMA	YAZMA		
		7	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>Anlama T.5.3.17. Metni yorumlar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. ATATÜRKÇÜLÜK:13.Basının önemini fark eder.</p>	<p>T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması)</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.</p>	1 9 M A Y I S A T A T Ü R K , Ü N N A G E N Ç L İ K V E S P O R B	

							A Y R A N I
	6	<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metnin ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. (Terim anlam) T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.</p>		<p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. ATATÜRKÇÜLÜK:10. Atatürk'ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini açıklar.</p>	T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	

			M E T İ N	KAZANIMLAR				Yön. Ve Tekn./ Araç ve Gereç	Ölçme Değ.
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA		
		6		<p>Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç ve amaç-sonuç cümleleri) ATATÜRKÇÜLÜK: 14. Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar.</p>		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. Akıllı tahta</p>	

		6	Z İ Z S A N C A F E (İ İ N İ E N E N E T N İ)	<p>T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.</p> <p>T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular</p> <p>ATATÜRKÇÜLÜK</p> <p>12.Askerlik görevine ilgi duyar.</p>	<p>T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p> <p>T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p>	<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası</p> <p>Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb</p>	Tem a Değ erle ndir me Sor ular ı
--	--	---	--	---	--	---	--	--

6	<p>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</p>		<p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.</p>	<p>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</p>	<p>Anlatım, soru cevap</p> <p>Eleştirel dinleme</p> <p>Not alarak dinleme Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, vb</p>	
---	--	--	--	---	---	--

16 HAZİRAN 2023 DERS YILININ SONA ERMESİ

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

AÇIKLAMALAR:

1- Bu yıllık plan hazırlanırken 2019 (1-8) Türkçe Öğretim Programı, 2504 sayılı TD Atatürkçülük kazanımları, 2551-2575 sayılı TD Planlı Çalışma Yönergesi, MEB Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Türkçe 5. Sınıf Ders Kitabı'ndan yararlanılmıştır.

2- Bu plan okulun çevre, fiziki koşullarına, öğrencilerinin performans durumuna, kullanılan yöntem, teknik ve kaynaklara göre zümre öğretmenleri tarafından yeniden düzenlenip okul müdürünün onayından sonra yürürlüğe konulacaktır.

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Okul Müdürü