

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: доброта начинается с меня

Класс: 3

Педагог: Песляк Анна Васильевна

Цель занятия: формирование представлений о добре и значении добрых поступков.

Задачи:

- 1) **Развивающие:** развивать умение рассуждать, выражать свои мысли
- 2) **Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, стремление помогать

Планируемые результаты:

Личностные: понимание важности **Добрых поступков**, положительное отношение к людям

Метапредметные:

- а) познавательные:.. умение анализировать, делать выводы
- б) коммуникативные: умение слушать, высказывать свое мнение
- в)регулятивные: умение оценивать свои действия.

Форма проведения: фронтальная, групповая

Методы воспитания: словесный,, наглядный, практический

Средства воспитания:

1. Аудиальные: отсутствует
2. Визуальные: презентация

Технологии: игровая

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, маркеры, ватман

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Здравствуйте ребята. Посмотрите на соседа по парте улыбнитесь ему.	приветствует учителя	к
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	<p>что вы чувствуете, когда люди вам улыбаются? Улыбка – это маленькая доброе дело. Сегодня мы с вами поговорим почему важно быть добрым. Посмотрите на этих людей. Что они делают? (делают добрые дела) Доброта. Что это такое? Сегодня мы с вами попробуем понять почему доброта начинается с каждого из нас и как можно проявлять её каждый день.</p>	отвечают на вопросы, участвуют в беседе	П, Л, к
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	<p>предлагаю всем встать со своих мест. Встаем в круг. Поиграем с вами в игру « доброе слово» Сейчас каждую по кругу должен сказать одно доброе слово своему соседу. Это может быть просто слово или приятное пожелание. Как вы себя чувствуете после этих слов? Присаживаемся на свои места. Рассмотрим ситуации как бы в этих ситуациях поступили вы. Разделимся на группы. Творческое задание. Сделаем « цветок Добрых дел» На каждом лепестке напишите одно доброе дело, которые вы сделали сегодня.(помог маме, поделился игрушкой итд) Посмотрите какой красивый получился цветок – это символ доброты.</p>	делится впечатлениями с игры Делятся на группы выполняют творческое задание	П, Р, Л, К
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	<p>чему интересному мы сегодня научились? Верно пусть в вашем сердце всегда живёт доброта.</p>	отвечают на вопросы	П, Л, Р, к

Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	 — я сегодня был добрым;  — я понял, как важно быть добрым;  — мне нужно ещё подумать, как стать добрее.	поднимают смайлик	П, Р
---	---	-------------------	------

