

ESCUELA SECUNDARIA ALBINO GARCIA
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022
SECUENCIA DIDACTICA ARGUMENTADA: DE LA CLASE DE HISTORIA II
PROFESOR: MARÍA DEL SOL ELIOSA LÓPEZ

PLANIFICACIÓN DIDACTICA		PERIODO: 24 al 27 de enero del 2022	
correo: mariannekkum@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100009179925220		GRADO Y GRUPOS: 3ro. “J” K “	CIUDAD: SALAMANCA, GTO. MÉXICO.
CONTENIDO	Bloque III. DEL MÉXICO INDEPENDIENTE AL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA (1821-1910)		

DESARROLLO DE LA SECUENCIA DIDACTICA

Sesión	Actividades	Páginas del libro
1	TEMA 4. La restauración de la República y el Porfiriato. Aprendizaje esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX. Actividad: - Lee el tema la restauración de la república y el porfiriato de las pp.140 a 147 - Ubica cada uno de los sucesos en la línea del tiempo siguiendo el orden	



2	Aprendizaje esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX. Actividad: Elabora un mapa mental de los inventos del porfiriato y explica brevemente de cada uno de ellos. Modernización durante el Porfiriato - Medios de transporte - Bicicleta - Tranvía eléctrico - Ferrocarril - Inventos - Cinematógrafo - Actividad nocturna mayor - Nuevo espacio de diversión - Cámara fotográfica - Medio para perpetuar sucesos - Teléfono Integración y fortalecimiento económico Mejora en el traslado de personas Sustituyen carretas y tranvías con mulas Electricidad Contacto entre comercios y familias	
3	Aprendizaje esperado: Actividad: Elabora un collage del porfiriato utilizando imágenes, fotos, dibujos GRANDES ALMACENES DE El Palacio de Hierro, S. A. Calle de San Bernardo México Apartado número 25 PRECIOS INVARIABLEMENTE FIJOS Departamento de Vestidos para Niña Departamento de Trajes para Niño Exposición en el 2º piso an Venta Excepcional	

4	DEL MÉXICO INDEPENDIENTE AL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA (1821-1910) Aprendizaje esperado: Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana. INICIO: 1.- Lee la página 66 a 79 de tu libro de texto, el tema: El porfiriato 2.- Elabora un periódico o una maqueta con las siguientes noticias: *Crecimiento económica e inversiones extranjeras. *Grupos mutualistas *Rebeliones *huelgas *Represión *Permanencia del poder *Moda *Ferrocarriles *Cultura *Polarización de la prensa *Educación-escuelas públicas, institutos *Romanticismo, modernismo 3.- Ilústralo con imágenes y caricaturas	66 a la 79