DEDICATE
Journal of Community Engagement in Education
Publisher:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Surabaya
https://journal.unesa.ac.id/index.php/dedicate

*Vol. 1, No.1, Bulan Oktober 2022, Hlm. 12-27*

# JUDUL DIKETIK DENGAN FONT BOOK ANTIQUA, KETIK MIRING APABILA ADA ISTILAH/ KATA ASING

**Nama Penulis[1]*, Nama Penulis[2], dan Nama Penulis[3]**

[1,2] Nama institusi masing-masing penulis jika berbeda disesuaikan

[3] Nama institusi masing-masing penulis jika berbeda disesuaikan

[*] E-mail Korespondensi: usermail@mail.com

**Abstract**

*The abstract contains about a brief summary of related articles, Paper Settings must be in A4 size. The title of the selected article should describe the entire content of the article, which has a limit of 300 words. Abstract sections are written in English with 150 to 300 words and 1.15 spaces. The content of the abstract itself contains about the background of community service, objectives, methods and results of Community Service*

***Keywords***: *type 3-5 keywords here, separating them with a semicolon (;) between them*

**Abstrak**

Abstrak berisi tentang ringkasan singkat terkait artikel, Pengaturan Kertas harus dalam ukuran A4. Judul artikel yang dipilih haruslah menggambarkan keseluruhan isi artikel, yang mana memiliki batasan sebanyak 300 kata. Bagian abstrak ditulis dalam bahasa indonesia dengan isi 150 sampai 300 kata dan spasi 1,15. Isi dari abstrak sendiri memuat tentang latar belakang pengabdian masyarakat, tujuan, metode serta hasil Pengabdian Masyarakat.

**Kata Kunci**: ketikkan 3-5 kata kunci di sini, pisahkan dengan titik koma {;) di antaranya

*Received: Month day, year / Accepted: Month day, year / Published Online: Month day, year*

## PENDAHULUAN

Tujuan akhir Anda adalah untuk membuat makalah yang sesuai dengan aturan baku jurnal Dedicate. Untuk hal-hal yang tidak tercantum di panduan ini, silahkan mengacu pada informasi yang telah Anda dapatkan pada aturan penulisan ilmiah. Makalah dipersiapkan dalam bentuk *softcopy* dengan format ukuran kertas A4. Batas tepi: atas = 2,54 cm, bawah = 2,54 cm, sisi = 1,9 cm. Lebar kolom pada A4 adalah 8,6 cm. Jarak antara dua kolom adalah 0,8 cm. Ukuran paragraf menjorok adalah 0,35 cm.

Tipe Ukuran dan Jenis huruf: ikuti ukuran yang telah dicantumkan dalam Tabel I. Untuk diperhatikan pada jenis ukuran, 1 point adalah sekitar 0,35 mm. Ukuran huruf "j" kecil merupakan ukuran acuan. Jenis huruf lebih disarankan menggunakan Arial 10. Tiap kolom diatur rata kiri-kanan. Gunakan tabel dan gambar dengan penyesuaian terhadap panjang lebar kolom. Pada halaman terakhir makalah Anda, atur panjang lebarnya agar sama besar. Gunakan tanda hubung otomatis dan pemeriksa ejaan (bila tersedia). Tiap kolom diatur rata kiri-kanan. Gunakan tabel dan gambar dengan penyesuaian terhadap panjang lebar kolom. Pada halaman terakhir makalah Anda, atur panjang lebarnya agar sama besar. Gunakan tanda hubung otomatis dan pemeriksa ejaan (bila tersedia). Tiap kolom diatur rata kiri-kanan. Gunakan tabel dan gambar dengan penyesuaian terhadap panjang lebar kolom. Pada halaman terakhir makalah Anda, atur panjang lebarnya agar sama besar. Gunakan tanda hubung otomatis dan pemeriksa ejaan (bila tersedia).

> UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, menyatakan, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (UU Sisdiknas, 2003:49).

## METODE

Bagian metode ditulis dengan panjang 15 – 20% dari panjang artikel, berisi rancangan penelitian, teknik pengumpulan data dan sumber data serta cara analisis data. Jika kajian artikel berupa filsafat, dan teori pembelajaran, maka sub metode/ eksperimen ini tidak perlu di paparkan. Gunakan Satuan Internasional (MKS) atau CGS sebagai unit satuan dimensi (dianjurkan SI unit). Sistem besaran Inggris bisa digunakan

sebagai besaran sekunder yang ditulis di dalam tanda kurung. Penomoran persamaan dilakukan secara berurutan, dengan nomor persamaan ditulis di dalam tanda kurung dan rata kanan, contohnya (1). Untuk penulisan kuantitas dan variabel gunakan simbol *Italic Roman*. Gunakan tanda *dash* (–) untuk menandakan tanda minus. Gunakan tanda kurung ( ) bagian penyebut atau pembagi untuk menghindarkan kekeliruan. Berilah tanda baca koma pada persamaan jika persamaan tersebut berada dalam kalimat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Hasil dan pembahasan dipaparkan dengan panjang 60–70% dari panjang artikel. Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang berisi: hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis, dapat dilengkapi dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara verbal.

### Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah, minimal 4 (empat) halaman. Tujuan pembahasan adalah : menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada, menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

Gambar 1. Penyerahan Hasil Pendampingan

Tabel dibuat dengan lebar garis 1 pt dan *tables caption* (keterangan tabel) diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis menggunakan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Tabel 1. Contoh format tabel

| No | Uraian | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Uraian 1 | Keterangan |
| 2 | Uraian 2 | Keterangan |
| 3 | Uraian 3 | Keterangan |
| 4 | Uraian 4 | Keterangan |
| 5 | Uraian 5 | Keterangan |

Jika gambar atau tabel membutuhkan dua kolom, maka tabel atau gambar tersebut diletakkan di bagian halaman paling atas atau paling bawah.

## SIMPULAN

Penutup berisi simpulan dan saran. Simpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran-saran mengacu pada hasil penelitian dan berupa tindakan praktis, sebutkan untuk siapa dan untuk apa saran ditujukan. Bagian penutup ditulis dalam bentuk essay, bukan dalam bentuk numerikal.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada institusi resmi atau perorangan sebagai penyandang dana, atau yang telah memberikan kontribusi lain dalam penelitian. Ucapan terimakasih dilengkapi dengan nomor surat kontrak penelitian.

## REFERENSI

Daftar Pustaka dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan dalam uraian. Daftar Pustaka hanya memuat sumber yang dirujuk dalam uraian. Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun

terakhir. Rujukan minimal 80 % berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian.

Dalam penulisan daftar pustakia, semua nama penulis dicantumkan dan dituliskan urut secara alphabetic. Penulisan daftar pustaka sesuai dengan APA Style.

**Contoh:**

**Articles in Periodicals**
**Articles in Journal Paginated by Volume**

Harlow, H. F. (1999). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

**Articles in Journal Paginated by Issues**

Kansiati, C. L. (2006). Orientasi baru penyelenggaraan pendidikan program profesional dalam memenuhi kebutuhan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1), 57-65.

**Articles in a Magazine**

Henry, W. A., III. (2005, April 12). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31

**Articles in a Newspaper**

Pitunov, B. (2008, Desember 13). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan?. *Majapahit Pos,* pp. 4, 11.

**Books**
**Edited Book with an Author or Authors**

Morshed, M. M., & Haseeb, A. S. M. A. (2009). *Physical and chemical characteristics of commercially available brake shoe lining materials : A comparative study*. Dhaka : Materials and Metallurgical Department, Bangladesh University of Engineering and Technology.

**A Translation**

Ary, D., Yacobs, L. C., & Razavieh, A. (2001). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. (A. Furchan, Trans). Surabaya : Usaha Nasional. (Original Work published 1976)

**Edition Other Than First**

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (2000). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

**Article or Chapter in an Edited Book**

O'Neil, J. M.,& Egan, J. (1999). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

**Electronic Sources (Web Publications)**

**Article From an Online Periodical with DOI Assigned**

Wooldridge, M. S., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33(5), 211-218. http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005.
Or doi: 000000000/000000000

**Article From an Online Periodical with no DOI Assigned**

Kenneth, I. A. (2000). A Buddist response to the nature of human rights. *Journal of Buddist Ethics*, 8. Retrieved from http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html

**Newspaper Article**

Parker, T. (2008, May 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Time*. Retrieved from http://well.blogs.nytimes.com

**Electronic Books**

De Huff, E.W. (n.d.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*. Retrieved from http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html

Davis, J. (n.d.). *Familiar birdsongs of the Northwest*. Available from http://www.powellls.com/cgi-bin/biblio? Inkey=1- 9780931686108-0

**Other Print Sources**

**Dissertation/Thesis, Published**

Wahyuni, S. Y. (2009). *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis komputer untuk meningkatkan efikasi diri siswa* (Doctoral dissertatation). Retrieved from name of database

**Dissertation/Thesis, Unpublished**

Kuntoro, T. H. (2007). *Pengembangan kurikulum pelatihan magang di SMK : Suatu studi berdasarkan dunia usaha* (Unpublished Doctoral dissertation). Program Pasca Sarjana UNNES, Semarang.

**Government Document**

National Institute of Mental Health. (2008). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Pubication No. ADM 90-1679). Washington, DC : U. S. Government Printing Office.

**Conference Proceedings**

Suci, P., Tjipto, P., & Budi, J. (Eds.). (2013). Implementasi penggunaan simulasi phET dan KIT sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa. , *Prosiding Seminar Nasional IPA IV* . Semarang: Program Studi Pendidikan IPA S1 FMIPA UNNES.