

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Mapel : Bahasa Arab
 Nama Penyusun : Asep Rudiansyah
 Satuan Pendidikan : Pesantren Al-Ma'shum Mardiyah Cianjur
 Tahun : 5

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP
Maharatul Istima (Menyimak)	Menyimak (al-Istima') merupakan aktivitas yang melibatkan penggunaan alat pendengaran (telinga), pikiran dan konsentrasi penuh terhadap apa yang sedang didengar. Aktivitas menyimak ini memuat kegiatan peserta didik untuk menyimak tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي . Adapun subelemen dari menyimak bahasa Arab, antara lain: a. mengidentifikasi bunyi; b. melafalkan ulang kata yang diperdengarkan; c. memahami ujaran; d. memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi); dan e. memahami teks dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau	1.1. menyimak tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 1.2.mengidentifikasi bunyi 1.3.melafalkan ulang kata yang diperdengarkan 1.4.memahami ujaran 1.5.memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi) 1.6.memahami teks dan menyimpulkannya dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan informasi tersirat	KELAS 5 SEMESTER 1 1.1. menyimak tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 1.2.mengidentifikasi bunyi 1.3.melafalkan ulang kata yang diperdengarkan 1.4.memahami ujaran 1.5.memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi) 1.6.memahami teks dan menyimpulkannya dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan informasi tersirat

	fakta, menentukan informasi tersirat, dan menyimpulkan).		2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang
Maharatul Kalam (Berbicara)	Berbicara (al-kalam) merupakan kegiatan untuk mengungkapkan dan menjelaskan sesuatu sesuai dengan maksud pembicara. Kegiatan berbicara dalam bahasa Arab memuat kegiatan pelajar untuk memberi salam, menyapa, berterima kasih (taqdim al-syukr), memberi informasi, bertanya jawab (al-su'al wa al-jawab), berdialog dengan orang lain (muhawarah/muhadatsah), berdiskusi (munaqasyah), menjelaskan maksud, menjabarkan sifat seseorang dan benda, menyampaikan pesan-pesan, mempresentasikan suatu aktivitas sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah), bercerita tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي , serta menganalisis muatan dari teks yang memiliki nilai-nilai positif dalam hidup peserta didik. Adapun subelemen dari berbicara antara lain: a. menggunakan bentuk ungkapan baku.	2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 2.2 memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya. 2.3 menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyyah, bithaqah al-tullab). 2.4 menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah). 2.5 mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda. 2.6 mendeskripsikan obyek	2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 2.2 memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya. 2.3 menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyyah, bithaqah al-tullab). 2.4 menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah). 2.5 mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda. 2.6 mendeskripsikan obyek 3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks

	b. memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya. c. menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyyah, bithaqah al-tullab). d. menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah). e. mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda. f. mendeskripsikan obyek		kalimat tertentu; 3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks; 3.4 menemukan makna tersirat dalam teks; 3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf; 3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan; 3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan 3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan.
Maharatul Qira'ah (Membaca)	Membaca (al-qira'ah) merupakan kegiatan memahami huruf, kata, dan kalimat dalam teks bahasa Arab. Kegiatan membaca (al-qira'ah) ini memuat kegiatan peserta didik yang terkait dengan aktivitas memahami, menganalisis makna dan pesan dari teks-teks bahasa Arab, menyimpulkan isi teks, dan menangkap makna yang tersurat dan tersirat (fahm al maqru') dari	3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي 3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu; 3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks; 3.4 menemukan makna tersirat dalam teks;	4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat; 4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks; 4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyyah</i>) 4.4 menyusun teks berdasarkan gambar; 4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (<i>narasi/qasasi</i> dan <i>deskripsi/washfi</i>); 4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf; 4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek

	buku, internet, koran, makalah, brosur, dan ragam teks lainnya tentang تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي Secara umum subelemen dari kegiatan membaca (al-qira'ah) dalam bahasa Arab meliputi: a. membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat; b. menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu; c. menemukan fakta tersurat dalam teks; d. menemukan makna tersirat dalam teks; e. menemukan ide pokok dalam paragraf; f. menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan;	3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf; 3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan; 3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan 3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan.	atau gambar, foto, film singkat, dan kartu. 4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya) 4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan; 4.10 mendeskripsikan obyek; k. mendeskripsikan gambar berseri; dan 4.11 menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan. KELAS 5 SEMESTER 2 1.1. menyimak tentang العائلة، المراسلة، حادث، العمل، في السوق، في المسجد، في رمضان، في مكة، في يوم العيد، الهجرة 1.2.mengidentifikasi bunyi 1.3.melafalkan ulang kata yang diperdengarkan 1.4.memahami ujaran 1.5.memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi)
--	--	--	---

	g. menyimpulkan ide pokok bacaan; dan h. menjelaskan budaya dalam teks bacaan.		1.6. memahami teks dan menyimpulkannya dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan informasi tersirat)
Maharatul Kitabah	Menulis (<i>al-kitabah</i>) merupakan kegiatan berbahasa yang melibatkan aktivitas kekuatan pikiran dalam bernalar, kekuatan dan kelenturan tangan untuk membentuk huruf dan kata menjadi kalimat dan teks, serta kekuatan penglihatan (mata) untuk membantu tangan dan pikiran. Kegiatan menulis (<i>al-kitabah</i>) bahasa Arab ini memuat kegiatan peserta didik yang terkait dengan keterampilan menulis huruf <i>hijaiyah</i> dengan benar dan tepat, indah (<i>khat</i>), menulis kosakata (<i>mufradat</i>) dan kalimat (<i>jumlah</i>) serta teks dalam bahasa Arab, menjawab pertanyaan, menjelaskan suatu kegiatan, mengungkapkan perasaan, memberikan informasi, membuat kesimpulan, menguraikan keadaan/suasana di suatu tempat, dan menganalisis teks dalam bahasa Arab secara tertulis dengan benar tentang	4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat; 4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks; 4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyyah</i>) 4.4 menyusun teks berdasarkan gambar; 4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi/ <i>qasasi</i> dan deskripsi/ <i>washfi</i>); 4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf; 4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu. 4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya) 4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan; 4.10 mendeskripsikan obyek;	2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang العائلة، المراسلة، حادث، العمل، في السوق، في المسجد، في رمضان، في مكة، في يوم العيد، الهجرة 2.2 memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya. 2.3 menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyyah, bithaqah al-tullab). 2.4 menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah). 2.5 mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda. 2.6 mendeskripsikan obyek 3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat tentang

	تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، في المكتبة، الدراسة، في المدينة، الهوايات، في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي Adapun subelemen dari kegiatan menulis (<i>alkitabah</i>) antara lain: a. mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat; b. menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks; c. mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyyah</i>) d. menyusun teks berdasarkan gambar; e. menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (<i>narasi/qasasi</i> dan <i>deskripsi/washfi</i>); f. mengurutkan kalimat menjadi paragraf; g. mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu. h. mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya) i. menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan; j. mendeskripsikan obyek; k. mendeskripsikan gambar berseri; dan l. menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.	k. mendeskripsikan gambar berseri; dan 4.11 menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.	العائلة، المراسلة، حادث، العمل، في السوق، في المسجد، في رمضان، في مكة، في يوم العيد، الهجرة 3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu; 3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks; 3.4 menemukan makna tersirat dalam teks; 3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf; 3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan; 3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan 3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan. 4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat; 4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks; 4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyyah</i>) 4.4 menyusun teks berdasarkan gambar; 4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (<i>narasi/qasasi</i> dan
--	--	---	--

			deskripsi/<i>washfi</i>); 4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf; 4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu. 4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya) 4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan; 4.10 mendeskripsikan obyek; k. mendeskripsikan gambar berseri; dan 4.11 menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.
--	--	--	--