Как добиться прогресса: советы дефектолога

- **Контролируйте, а не опекайте**. Ребёнку крайне важно пережить собственный опыт, столкнуться с разнообразными ситуациями. Задача родителя — проконтролировать безопасность, подсказать возможные пути решения, оценить результат, но не выполнить задачу за малыша.
- **Постоянно разговаривайте, вызывайте на диалог**. При любом совместном деле, даже простой прогулке постоянно озвучивайте, что видите вокруг, задавайте вопросы, провоцируйте ребёнка на речь искренней заинтересованностью. Чем больше речевой практики, тем быстрее идёт развитие.
- **При разговоре не допускайте излишней эмоциональности, выбирайте средний тон и скорость, проговаривайте слова максимально чётко, выделяя голосом самое важное.**
- **Подстраивайте речь под уровень развития ребёнка**. Не коверкайте слова, произносите правильные формы, выстраивайте предложения по принципу: на два слова длиннее, чем использует ребёнок. Переходите на более длинные конструкции, когда малыш полностью освоится и начнёт постоянно использовать новое количество слов.
- **Правильно стройте вопросы**. Формулируйте так, чтобы ребёнок был вынужден отвечать развёрнуто. Если у него не получается, перефразируйте так, чтобы было необходимо выбирать из нескольких вариантов.
- **После вопроса выдержите паузу, дайте ребёнку время на обдумывание и формулирование ответа**. Покажите ему, что стоит подумать, а не быстрее отвечать первое, что пришло в голову.
- **Проявляйте терпение, прячьте раздражение**. Если ребёнок медлит с реакцией или не сразу находит верный ответ, не называйте его глупым, не ругайте за скорость реакций. Это особенность мышления малыша, он не виноват в ней.
- **Вслушивайтесь в окружающие звуки и вместе пытайтесь угадать, что/кто их издаёт**. Превратите познание окружающего мира в совместную игру. Хорошо, если родитель будет выступать не только как всезнающий учитель, но и как взрослый товарищ, вместе с ребёнком открывающий новое.
- **Рассказывайте короткие, интересные ребёнку истории, а затем просите пересказать, лучше другому взрослому**. На основе этого можно выстроить игру. Один родитель рассказывает историю, а второй просит ребёнка пересказать её ему. Если малыш не справляется, помогайте наводящими вопросами.
- **Найдите родителей, столкнувшихся с той же проблемой**. В коллективе будет проще справляться с трудностями воспитания ребёнка с ЗПР, всегда можно проконсультироваться у более опытных и получить моральную поддержку, когда силы на исходе.

Задержка психического развития – это не приговор, а диагноз, от проявлений которого очень часто можно со временем избавиться. Совместная работа неврологов, психологов, логопедов, дефектологов и родителей по созданию правильных условий для развития ребёнка, постоянная помощь и коррекционная работа быстро дадут видимый прогресс.

