



Ketik Pada Bagian Ini Judul Artikel ft. 14 TNR sp. 1 (Maksimal 20 Kata)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua² (ft. 12 TNR)

¹Nama Institusi Penulis Pertama, Nama Kota, (ft 12 TNR, sp. 1.15)

²Nama Institusi Penulis Kedua, Nama Kota, (ft 12 TNR, sp. 1.15)

Email¹(ft 12 TNR, sp. 1.15)

**Corresponding Author*

Info Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima DDMMYYYY

Direvisi DDMMYYYY

Revisi diterima DDMMYYYY

Kata Kunci:

minimal 3 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris) dan sesuai alfabet.

Abstrak(ft. 10, TNR, sp. 1.0)

Abstrak dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak mengulas secara singkat, padat, dan jelas mengenai permasalahan penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian yang meliputi 1) rancangan penelitian, 2) populasi dan sampel (sasaran penelitian, jika ada), 3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen, 4) dan teknik analisis data, hasil penelitian, dan kesimpulan. Minimal 120 dan Maksimal 250 jumlah kata pada abstrak. Keseluruhan jurnal diketik mengikuti template ini dengan banyak halaman 5-12 halaman. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. [Times New Roman 10, spasi 1]

Abstract

Abstract English version, written using Times New Roman -10, sp.1. Abstract contains research aim/purpose, method, and research results; written in one paragraph, single space among rows, using past tense sentences

PENDAHULUAN (ft. 12 TNR, sp. 1,15)

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti (3) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (4) rumusan tujuan penelitian. Pada bagian ini kadangkala juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1,15 spasi (atau mengikuti ketentuan penulisan jurnal ilmiah tempat artikel tersebut hendak diterbitkan). *Template* untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word, dan selanjutnya disimpan dalam format *pdf*. Batang tubuh teks menggunakan font:12, Times New Roman, spasi 1.15, *spacing before* 0 pt, *after* 0 pt).

METODE PENELITIAN

Memuat paparan jenis penelitian, subjek penelitian dan partisipan, instrumen penelitian, pengumpulan data dan metodenya, analisis data.

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: 1) rancangan penelitian, 2) populasi dan sampel (sasaran penelitian, jika ada), 3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen, 4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, penulis menyampaikan hasil penelitiannya. Poin-poin yang disampaikan pada bagian ini lebih ditekankan pada kesimpulan-kesimpulan saintifik yang didapatkan dari pada menyampaikan deskripsi yang sangat detail dari segudang data yang dimiliki.

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: 1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, 2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh, 3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan, 4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan, dan 5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Suatu artikel, kadang-kadang tidak bisa dihindari pengorganisasian penulisan hasil penelitian ke dalam “anak subjudul”. Berikut ini adalah cara menuliskan format pengorganisasian tersebut, yang di dalamnya menunjukkan cara penulisan hal-hal khusus yang tidak dapat dipisahkan dari sebuah artikel.

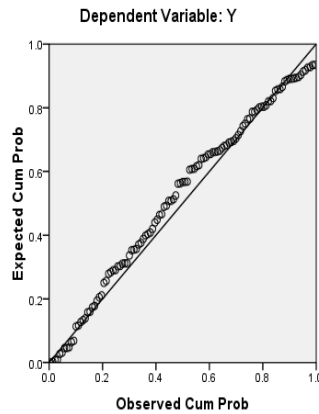
Anak Subjudul Pertama

Aturan gambar adalah sebagai berikut jika lebar gambar sesuai dengan lebar kolom seperti gambar 1 di bawah ini. Gambar yang ditampilkan haruslah yang memiliki signifikansi untuk mendukung hasil dan pembahasan.

Anak Subjudul Kedua

Aturan gambar adalah sebagai berikut jika lebar gambar sesuai dengan lebar kolom seperti gambar 1 di bawah ini. Gambar yang ditampilkan haruslah yang memiliki signifikansi untuk mendukung hasil dan pembahasan.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Gambar 1. Output *Normal P-P Plot* (TNR, ft. 10, sp 1)

Sementara, untuk tabel, diberikan judul tabel di atas tabel dilengkapi nomor tabel dan keterangannya. Jika tabel memiliki lebar melebihi lebar kolom pengetikan, maka dapat ditampilkan di tengah-tengah bidang pengetikan, seperti tampak pada Tabel 1.

Tabel 1. Uji Statistik Validasi Ahli Pada Anak Sekolah Dasar (TNR, ft. 10, sp 1)

No	Nama	Skor	Rata-Rata	Kategori	P-Value
1	R 1	87.27			
2	R 2	94.55	86.67	Sangat layak	0.000
3	R 3	78.18			

Jika lebar tabel melebihi lebar kolom, maka dapat dibuat merentang sepanjang dua kolom.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus mampu menjawab pertanyaan penelitian. Beberapa saran yang terkait dengan hasil dapat ditambahkan ke dalamnya.

REFERENSI

Referensi harus ditulis sesuai dengan format referensi. Artikel diharuskan menggunakan manajemen referensi (Mendeley, Zotero, Endnote) dengan gaya APA. Referensi yang tidak dipublikasikan tidak disarankan untuk dikutip dalam artikel. Jumlah referensi sekurang-kurangnya 15 yang terdiri dari buku, artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi yang relevan dan mutakhir terbitan 5 tahun terakhir dan untuk buku terbitan 10 tahun terakhir.

Contoh:

Adrelia, D. I., Kurniawati, V., & Prahmana, R. C. I. (2015). Permainan bom angka dalam konsep kelipatan persekutuan terkecil untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Elemen*, 1(1), 25-35. (Artikel Jurnal tidak ber DOI)

Axford, J.C. (2008). *What constitutes success in Pacific Island community conserved areas?* (Doctoral dissertation, University of Queensland, Brisbane, Australia). Retrieved from <http://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:158747> (Tesis diperoleh dari Website)

Baker, F. M., & Lightfoot, O. B. (2013). Psychiatric care of ethnic elders. In A. C. Gaw (Ed.), *Culture, ethnicity, and mental illness* (pp. 517-552). Washington, DC: American Psychiatric Press. (Bab dalam buku yang di edit versi cetak)

Freudenthal, H. (2012). *Revisiting mathematics education*. New York: Kluwer Academic Publisher. (Buku)

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H. & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.0805417105 (Prosiding Online Regular)

Iacono, W. G. (2008). Polygraph testing. In E. Borgida & S. T. Fiske (Eds.), *Beyond common sense: Psychological science in the courtroom* (pp. 219-235). doi: 10.1002/9780470696422 (Bab dari buku elektronik diedit dengan DOI)

Osman, M. (2010). Controlling uncertainty: A review of human behavior in complex dynamic environments. *Psychological Bulletin*, 136(1), 65-86. doi: 10.1037/a0017815 (Artikel Jurnal ber DOI)

Rahman, M. (2013). *Using authentic materials in the writing classes: Tertiary level scenario*. (Unpublished master's thesis). BRAC University, Mohakhali, Dhaka, Bangladesh. (Tesis yang tidak dipublikasikan)

Scheinin, P. (2009). Using student assessment to improve teaching and educational policy. In M. O'Keefe, E. Webb, & K. Hoed (Eds.), *Assessment and student learning: Collecting, interpreting and using data to inform teaching* (pp. 12-14). Melbourne, Australia: Australian Council for Educational Research. (Prosiding Seminar)