**ЗАДАНИЯ ПО ФОНЕТИКЕ**

**1.Какой фонетический признак объединяет слова** вдруг, подтянуть, укладка, ферзь**?**

**2.Составьте транскрипцию слова, взяв 4-й звук от слова** крылья**, 4-й звук от слова** ящик**, 3-й звук от слова** визг **и ударный гласный от слова** столяр**. Какое слово у вас получилось?**

0. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба **– какое слово «лишнее» и почему?**

**4.Найдите четвёртое лишнее слово:** зодчий, редька,след, усадьба.

**5.Какие из выделенных согласных находятся в сильной позиции по глухости / звонкости? Подчеркните их двумя чертами.**

**Х**валится, **з**натью, пря**ж**ками, **с**какуном, ка**ж**дому, **в**сего, **в** нем, **т**воя, любо**в**ь, дру**г**, **к**лада, о**т**нять.

**6.Какие слова произносятся так:** [грус’т’], [сйэст], [трут], [кампан’ийа], [пас’в’ит’ит’], [скр’ип’а]**? Запишите их в соответствии с правилами орфографии.**

**7.Укажите слова, в которых совпадает количество гласных и согласных звуков:** аллея, бояться, воробьи, удваивание, медальоны.

**8.Произнесите звуки данных слов в обратном порядке. Полученные слова запишите рядом с исходными. Отдельно выпишите слова, из которых не образуется новое слово при произнесении звуков в обратном порядке.**

ТЮЗ, ель, яр, люк, раб, тир, ноль, год, мир, трос, лёд, ожёг, торг, счёт.

**9.Определите, в каких словах есть звук** [д]**.**

Голландский, поздно, бездна, молотьба, зодчий, отдалить, громоздкий, бороздчатый, поддержка, городской, отбой, кодекс, декольте, адъютант.

**10.Укажите слова, в которых нет звука** [с]**.**

Счастье, узкий, сшить, сжать, расселить, масштаб, отважиться, городской, сгореть, класс, сервиз, касса, жестче.

**11.Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:**

1) браться – братца, 2) паркет – проект, 3) принято – приятно, 4) пастель – постель, 5) разжать – рожать, 6) синева – синего, 7) считать – тащить, 8) сшить – тишь.

**12.Обозначьте в транскрипции пропущенные звуки:** 1)яйцо [?цо], 2) облегчить [абл’?ч’ит’], 3) праздник [пра?н’ик], 4) ржаной [рж?ной], 5) шинель [ш?эл’], 6) бульон [бул’?н], 7) бухгалтер [бу?ал?эр], 8) двадцать [два?а?], 9) гигантский [г’иган?к’ий], 10) масштаб [ма?та?].

**13.Установите, какой звук является общим в каждой группе слов:**

1)объезд, седьмой, ладья;
2)сегодня, синего, итого;
3)травка, лов, фольварк;
4)счастье, щель, веснушчатый;
5)сжечь, жужжать, разжать;
6)конечно, шепчет, скучно.

**14.Заполните пропуски в данном утверждении.**

Сочетания согласных … произносятся как [ш¯’], например: … .

**15.Составьте из данных звуков слова и запишите их.**

1)[ т ],[ а ],[ ш ],[ э ],[ т ],[ к ];
2)[ т ],[ у ],[ д’],[ а ],[ т ],[ й ],[ н ];
3)[ т’],[ й ],[ и ],[ л’],[ у ];
4)[ а ],[ т ],[ д ],[ с ],[ э],[ п ],[ й ];
5)[ т’],[ а ],[ р ],[ с’],[ д ],[ а ];
6)[ с ],[ п ],[ а ],[ в’],[ а ],[ к ],[ а ].

**16.Прочитайте стихотворение и выполните задания:**
а) подсчитайте в каждой строке глухие согласные звуки;
б) найдите самую «глухую» строку (где больше всего глухих согласных звуков) и самую «звонкую» (где меньше всего глухих согласных звуков). Как связано содержание этих двух строк с количеством глухих согласных в них?

*Ещё земли печален вид,*
*А воздух уж весною дышит,*
*И мёртвый в поле стебль колышет,*
*И елей ветви шевелит.*
*Ещё природа не проснулась,*
*Но сквозь редеющего сна*
*Весну прослышала она*
*И ей невольно улыбнулась (Ф. Тютчев).*

**17.Решите пропорции:** а) торг/крот = Рим/? б) лёд/толь = короб/?

**18.Прочитайте слова. Запишите их с помощью букв. Обозначьте орфограммы.**
[пас’в’иэт’ит’], [шиэс’л’ивый], [пас’иэд’эт’].

**19.Посмотрите на список слов:** жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит**. В скольких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове** сыр**?**

**20. Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом** сбор**?**
Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.