PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas III memiliki kemampuan dasar membaca huruf hijaiyah, sebagian sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan tartil sederhana, namun masih memerlukan bimbingan dalam memahami arti, kandungan, serta pengamalan isi surah. Mereka antusias belajar dengan metode yang variatif seperti bernyanyi, membaca berulang, menonton media visual, serta diskusi sederhana.
2. **Materi Pelajaran**
   - Membaca Surah Al-Fil dengan tartil
   - Menerjemahkan Surah Al-Fil
   - Memahami isi kandungan Surah Al-Fil
   - Mengamalkan nilai yang terkandung dalam Surah Al-Fil
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
   - Penalaran kritis
4. **Tema**
   a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
   b. Cinta kepada Bangsa dan Negara (Hubbul Wathan wal Bilad)
5. **Materi Insersi**
   a. Kekuatan Allah Swt. mengalahkan musuh yang zalim
   b. Pentingnya menjaga bangsa dari ancaman dan ketidakadilan

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu membaca Surah Al-Fil dengan tartil, memahami arti dan kandungan ayat, serta mengamalkannya dalam sikap tawakal, syukur, dan cinta tanah air.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Bahasa Arab (kosa kata dan terjemah)
   - Pendidikan Pancasila (cinta tanah air dan persatuan)
   - Sejarah (kisah pasukan bergajah Abrahah)
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik dapat membaca Surah Al-Fil dengan benar.
   - Peserta didik dapat menerjemahkan Surah Al-Fil secara sederhana.
   - Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-Fil.
   - Peserta didik dapat meneladani kandungan surah dengan sikap tawakal, percaya diri, dan menjaga persatuan bangsa.
4. **Topik Pembelajaran**
   "Pelajaran dari Kisah Pasukan Bergajah dalam Surah Al-Fil"
5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model**: Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*)

b. **Strategi**: Diskusi, eksplorasi, tanya jawab, dan praktik langsung
c. **Metode**: Ceramah interaktif, demonstrasi, hafalan, kerja kelompok

6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Orang tua (membimbing anak hafalan di rumah)
   - Guru PAI lain (sinergi dalam penguatan akhlak)
   - Pustaka digital/YouTube islami untuk mendukung media
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - **Ruang fisik**: kelas, musholla madrasah
   - **Ruang virtual**: video kisah Surah Al-Fil, aplikasi Al-Qur'an digital
   - **Budaya belajar**: kolaboratif, bertanya, menghargai pendapat, reflektif
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Aplikasi Al-Qur'an digital untuk membaca dan mendengar murottal
   - Video animasi kisah pasukan bergajah
   - Quiz interaktif (Kahoot/Wordwall)

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (15 menit)**
   - Guru memberi salam dan apersepsi (mindful).
   - Tanya jawab tentang pengalaman melihat gajah atau cerita tentang Ka'bah (meaningful).
   - Guru menjelaskan manfaat belajar Surah Al-Fil: menambah iman, melatih percaya diri, menjaga persatuan bangsa (joyful).
2. **Kegiatan Inti (95 menit)**
   - **Memahami**:
     - Guru memperdengarkan Surah Al-Fil melalui murottal.
     - Siswa menirukan bacaan berulang secara berkelompok.
     - Guru menjelaskan arti kata per kata dan makna global.
   - **Mengaplikasikan**:
     - Siswa mendiskusikan isi kandungan ayat (kekuasaan Allah, kebinasaan orang zalim, pentingnya menjaga Ka'bah/tanah air).
     - Siswa menyebutkan contoh pengamalan: menjaga kebersamaan, taat pada aturan, melawan sifat zalim.
   - **Merefleksi**:
     - Guru mengajak siswa menuliskan satu sikap yang akan diamalkan setelah mempelajari Surah Al-Fil.
3. **Kegiatan Penutup (30 menit)**
   - Review bersama: membaca ulang Surah Al-Fil secara tartil.
   - Tanya jawab reflektif: "Apa yang akan kalian lakukan agar Allah melindungi bangsa kita?"
   - Guru memberi pesan moral dan motivasi.
   - Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   - Tes lisan membaca huruf hijaiyah dan surah pendek.
   - Tanya jawab pemahaman awal kisah Ka'bah.
2. **Asesmen Proses (Formatif + Sikap)**
   - Observasi bacaan tartil siswa.

- Penilaian diskusi kelompok.
- Catatan sikap: disiplin, kerjasama, percaya diri.

3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Tes tertulis (pilihan ganda + isian singkat).
   - Penilaian praktik membaca Surah Al-Fil.
   - Tugas reflektif: menulis 3 pelajaran dari Surah Al-Fil.

Mengetahui, Kepala Madrasah,	Kota Bangun, Juli 2025 Guru,
Agus Syaiful, S.Pd NIP. 19810812 200501 1 005	Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd. NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah Al-Fil menceritakan tentang peristiwa …
   a. Isra’ Mi’raj
   b. Hijrah Nabi
   c. Pasukan bergajah Abrahah
   d. Perang Badar
   Jawaban: c
2. Surah Al-Fil terdiri dari … ayat.
   a. 3
   b. 4
   c. 5
   d. 6
   Jawaban: c
3. Abrahah ingin menghancurkan …
   a. Masjid Nabawi
   b. Masjidil Haram
   c. Ka’bah
   d. Madinah
   Jawaban: c
4. Allah mengirim … untuk menggagalkan pasukan bergajah.
   a. Burung Ababil
   b. Malaikat
   c. Hujan deras
   d. Gempa bumi
   Jawaban: a
5. Burung Ababil melempar pasukan bergajah dengan …
   a. Batu dari tanah
   b. Batu dari neraka
   c. Batu dari laut
   d. Batu dari surga
   Jawaban: b

6. Pesan utama Surah Al-Fil adalah …
   a. Pentingnya menjaga Ka’bah
   b. Allah Maha Perkasa dan melindungi hamba-Nya
   c. Semua manusia sama
   d. Nabi Muhammad SAW utusan terakhir
   Jawaban: b
7. Ka’bah berada di kota …
   a. Madinah
   b. Thaif
   c. Mekkah
   d. Palestina
   Jawaban: c
8. Surah Al-Fil termasuk surah …
   a. Madaniyyah
   b. Makkiyyah
   c. Panjang
   d. Ganda
   Jawaban: b
9. Surah Al-Fil menunjukkan bahwa Allah menolong …
   a. Orang kaya
   b. Orang zalim
   c. Orang beriman
   d. Orang musyrik
   Jawaban: c
10. Surah Al-Fil memberi pelajaran untuk …
    a. Mengandalkan kekuatan senjata
    b. Percaya diri dan tawakal kepada Allah
    c. Saling membanggakan diri
    d. Menyerah kepada musuh
    Jawaban: b

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Siapakah pemimpin pasukan bergajah?
   Jawaban: Abrahah
2. Apa nama burung yang dikirim Allah?
   Jawaban: Ababil
3. Dengan apa burung Ababil melempari pasukan?
   Jawaban: Batu dari sijjil
4. Berapa jumlah ayat Surah Al-Fil?
   Jawaban: 5 ayat
5. Sebutkan satu nilai yang dapat diamalkan dari Surah Al-Fil!
   Jawaban: Tawakal kepada Allah / menjaga persatuan / tidak zalim

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Penilaian Membaca Surah Al-Fil (Praktik)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tajwid	Semua benar	1-2 kesalahan kecil	3-4 kesalahan	Banyak kesalahan
Kelancaran	Lancar tanpa berhenti	Lancar dengan sedikit jeda	Terkadang terhenti	Sering berhenti

Suara/Tartil	Jelas dan indah	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

B. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Disiplin	Tepat waktu, mengikuti aturan	1–4
Kerjasama	Aktif dalam kelompok	1–4
Percaya diri	Membaca di depan kelas	1–4

C. Penilaian Tes Tertulis

- 10 soal pilihan ganda (skor 10)
- 5 soal singkat (skor 5)
- Skor akhir = (Nilai PG + Nilai Singkat + Nilai Praktik) / 3